

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»**

**Медицинский институт
Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»**

Утверждено на заседании кафедры
«Пропедевтика внутренних болезней»
«22» января 2024 г., протокол № 6

И.о.заведующего кафедрой

Ю.Л.Веневцева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Принципы реабилитации в неврологии»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры**

по специальности подготовки
31.08.42 Неврология

Идентификационный номер образовательной программы: 310842-01-24

Тула 2024 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Веневцева Ю.Л. и.о.зав.кафедрой ПВБ, д.м.н.
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Приобретение теоретических знаний по основам организации медицинской реабилитации, а также умений и навыков по взаимодействию с врачом физической и реабилитационной медицины и специалистами мультидисциплинарной реабилитационной команды при проведении мероприятий по медицинской реабилитации пациентов неврологического профиля.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Углубление теоретических знаний об организации медицинской реабилитации взрослых пациентов неврологического профиля.
2. Углубление теоретических знаний о компетенциях специалистов мультидисциплинарной реабилитационной команды при проведении медицинской реабилитации взрослых пациентов неврологического профиля.
3. Приобретение знаний, умений и навыков оценки ограничений жизнедеятельности взрослых пациентов неврологического профиля с применением Международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (далее – МКФ).
4. Приобретение знаний, умений и навыков в определении медицинских показаний и противопоказаний к проведению медицинских реабилитационных мероприятий взрослым пациентам неврологического профиля.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина относится к обязательной части блока 1 «Дисциплины. Модули» образовательной программы.

Дисциплина изучается во 2 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

1. Знать:

- 1) Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 31.07.2020 N 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации взрослых» (код компетенции ОПК-6; код индикатора – ОПК-6.1);
- 2) Действующие клинические рекомендации и стандарты медицинской помощи при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (код компетенции ОПК-6; код индикатора – ОПК-6.1);
- 3) Основные компетенции специалистов мультидисциплинарной реабилитационной команды (код компетенции ОПК-6; код индикатора – ОПК-6.1);

4) Международную классификацию функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ) (код компетенции ОПК-6; код индикатора – ОПК-6.1);

5) Методы медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (код компетенции ОПК-6; код индикатора – ОПК-6.1);

6) Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий у пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов (код компетенции ОПК-6; код индикатора – ОПК-6.1);

7) Механизм воздействия реабилитационных мероприятий на организм у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нервной системы (код компетенции ОПК-6; код индикатора – ОПК-6.1);

8) Медицинские показания для направления пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы к врачам-специалистам для назначения и проведения мероприятий медицинской реабилитации, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов (код компетенции ОПК-6; код индикатора – ОПК-6.1);

9) Способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате мероприятий реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (код компетенции ОПК-6; код индикатора – ОПК-6.1);

2. Уметь:

1) Определять функциональные нарушения органов и систем организма человека, приводящие к ограничению жизнедеятельности пациентов (код компетенции ОПК-6; код индикатора – ОПК-6.2);

2) Определять медицинские показания, разрабатывать план и проводить мероприятия медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов (код компетенции ОПК-6; код индикатора – ОПК-6.2);

3) Совместно с врачом физической и реабилитационной медицины оценивать эффективность и безопасность мероприятий медицинской реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы, в том числе при реализации программы реабилитации или абилитации инвалидов (код компетенции ОПК-6; код индикатора – ОПК-6.2);

3. Владеть:

1) Навыками маршрутизации пациентов, имеющих реабилитационный потенциал, согласно оценке по шкале Реабилитационной маршрутизации (код компетенции ОПК-6; код индикатора – ОПК-6.3);

2) Навыками составления плана мероприятий по проведению реабилитации пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками и стандартами оказания медицинской помощи пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (код компетенции ОПК-6; код индикатора – ОПК-6.3);

3) Навыками оценки эффективности проведения мероприятий медицинской реабилитации пациентов, в том числе при реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалидов (код компетенции ОПК-6; код индикатора – ОПК-6.3);

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
2	ЗЧ	3	108	8	28				0,1	71,9
Итого	ЗЧ	3	108	8	28				0,1	71,9

Условные сокращения: ЗЧ – зачет

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<i>2 семестр</i>	
1	Организация медицинской реабилитации в России и Тульской области. Стационарный, поликлинический и санаторный этапы. Реабилитационный потенциал и маршрутизация пациентов.
2	Методы медицинской реабилитации в неврологии. Основы ЛФК.
3	Основы физиотерапии и механотерапии.
4	Медицинская реабилитация в неврологии. Мультидисциплинарная команда. Показания, противопоказания, профилактика осложнений.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
<i>2 семестр</i>	
1	Российское и международное законодательство по медицинской реабилитации, в том числе при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы
2	Оценка функционального состояния и реабилитационного потенциала. Маршрутизация неврологических пациентов.
3.	Организация работы мультидисциплинарной команды при реабилитации неврологических пациентов.
4	Основы ЛФК. Дозировка физических нагрузок и контроль их переносимости.
5	Аппаратная механотерапия. Физические упражнения в воде.
6	Физиотерапия: электро- и магнитолечение.
7.	Физиотерапия. Водолечение. Души, ванны, подводный душ-массаж.

№ п/п	Темы практических (семинарских) занятий
8	Лечебный массаж. Показания и противопоказания. Основные приемы. Аппаратный массаж.
9	Мануальная терапия. Показания, эффективность, противопоказания.
10	Реабилитации пациентов после ОНМК.
11	Реабилитация в детской неврологии.
12	Принципы организации медицинской реабилитации на санаторном этапе.
13	Магнито-инфракрасно-лазерная терапия (аппарат «Рикта»). Су-джок терапия. Нетрадиционные оздоровительные методики (арома-, музыка-, кристаллотерапия, фитотерапия, акупунктура).
14	Профилактика осложнений в процессе реабилитации. Работа с родственниками пациентов.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<i>2 семестр</i>	
1	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям
2	Подготовка реферата в виде презентации
3	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
<i>7 семестр</i>		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение лекционных занятий	8,0
	Работа на практических занятиях	35,0
	Представление реферата в виде презентации	5,0
	Контрольная работа	12,0

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется:

- учебная аудитория, оснащенная мультимедийным видеопроектором, настенным экраном, ноутбуком (лекционные занятия);
- помещение для проведения учебных занятий, оснащенное медицинским оборудованием клинической базы, включая оборудование зала ЛФК и кабинета физиотерапии (практические занятия).

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5576-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html>, доступ авторизованный
2. Епифанов, В. А. Восстановительная медицина : учебник / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-2637-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970426371.html>, доступ авторизованный
3. Епифанов, В. А. Лечебная физкультура и спортивная медицина / Епифанов В. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 568 с. - ISBN 978-5-9704-0587-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970405871.html>, доступ авторизованный

4. Медицинская реабилитация: учебник / под.ред. А.В.Епифанова, Е.Е.Ачкасова, В.А.Епифанова. – 2-е изд, испр. и доп. Москва : ГЕОТАР-Медиа, 2020.-736 с.

7.2 Дополнительная литература

1. Куничев Л.А. Лечебный массаж. - Киев: Высшая школа, 1985.
2. Николаева Л.Ф., Аронов Д.М. Реабилитация больных ишемической болезнью сердца. Руководство для врачей. - М., 1988.
3. Мошков В.Н. Общие основы лечебной физкультуры. - М., 1985.
4. Силуянова В.А., Кавторова Н.Е. Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии. - М.: Медицина, 1977.
5. Справочник по детской лечебной физкультуре / Под ред. М.И.Фонарева. - Л.: Медицина, 1983.
6. Физическая культура. Практическое пособие / Под ред. Б.И.Загорского. - 2-е издание - М.: Высшая школа, 1989.
7. Чоговадзе А.В., Бутченко Л.А. Спортивная медицина. - М.: Медицина, 1984.
8. Чоговадзе А.В., Круглый ММ. Врачебный контроль в физическом воспитании и спорте. - М.: Медицина, 1977.
9. Периодический журнал «Спортивная медицина: наука и практика»,
10. Периодический журнал «Лечебная физкультура и спортивная медицина»,
11. Периодический журнал «Вопросы курортологии, физиотерапии и лечебной физкультуры»

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

<https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань», доступ авторизованный
<https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный
<https://www.iprbookshop.ru/> - Цифровой образовательный ресурс IPR SMART, доступ авторизованный
<https://tsutula.bookonlime.ru/> - ЭБС ТулГУ «BookOnLime» учебные издания ТулГУ по всем дисциплинам, доступ авторизованный
<https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный
<https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», доступ свободный
<https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека [eLibrary.ru](https://elibrary.ru/), доступ свободный

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint.
4. Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

www.sportmed.ru/index.html - Российская ассоциация по спортивной медицине и реабилитации больных и инвалидов;

www.rncvmik.ru - Федеральное государственное бюджетное учреждение «Российский научный центр медицинской реабилитации и курортологии»