

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт  
Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»

Утверждено на заседании кафедры  
«Пропедевтика внутренних болезней»  
«22» января 2024 г., протокол №\_6\_

И.о. зав.кафедрой

Ю.Л.Веневцева

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ) ДЛЯ  
ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО  
ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Принципы реабилитации в неврологии»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы ординатуры**

по специальности подготовки

***31.08.42 Неврология***

Идентификационный номер образовательной программы: 310842-01-24

Тула 2024 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
фонда оценочных средств (оценочных материалов)

**Разработчик:**

Веневцева Ю.Л, и.о. зав. кафедрой ПВБ, д.м.н.  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



---

(подпись)

## **1. Описание фонда оценочных средств (оценочных материалов)**

Фонд оценочных средств (оценочные материалы) включает в себя контрольные задания и (или) вопросы, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю). Указанные контрольные задания и (или) вопросы позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), установленных в соответствующей рабочей программе дисциплины (модуля), а также сформированность компетенций, установленных в соответствующей общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

Полные наименования компетенций представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

## **2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)**

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-6.1)**

- |   |        |       |
|---|--------|-------|
| 1. В какой период заболевания может проводиться медицинской реабилитации                  | первый | этап  |
| 2. В какой период заболевания может проводиться медицинской реабилитации                  | второй | этап  |
| 3. В какой период заболевания может проводиться медицинской реабилитации                  | третий | этап  |
| 4. Где может проводиться медицинская реабилитация на первом этапе?                        |        |       |
| 5. Где может проводиться медицинская реабилитация на втором этапе?                        |        |       |
| 6. Где может проводиться медицинская реабилитация на третьем этапе?                       |        | может |
| 7. Критерии перевода пациента с первого этапа медицинской реабилитации на второй.         |        |       |
| 8. Критерии перевода пациента с второго этапа медицинской реабилитации на третий          |        |       |
| 9. Показания к медицинской реабилитации пациентов в отделении интенсивной терапии         |        |       |
| 10. Противопоказания к медицинской реабилитации пациентов в отделении интенсивной терапии |        |       |

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-6.2)**

- |   |  |
|---|--|
| 1. Что представляет собой мультидисциплинарная реабилитационная команда |  |
|---|--|

2. Какие специалисты могут входить в мультидисциплинарную реабилитационную команду
3. Особенности работы мультидисциплинарной реабилитационной команды на 1 этапе медицинской реабилитации
4. Особенности работы мультидисциплинарной реабилитационной команды на 2 этапе медицинской реабилитации
5. Особенности работы мультидисциплинарной реабилитационной команды на 3 этапе медицинской реабилитации
6. Задачи врача физической и реабилитационной медицины в работе мультидисциплинарной реабилитационной команды
7. Задачи физического терапевта в работе мультидисциплинарной реабилитационной команды
8. Задачи медицинского психолога в работе мультидисциплинарной реабилитационной команды
9. Задачи медицинского логопеда в работе мультидисциплинарной реабилитационной команды
10. Задачи специалиста по эргореабилитации в работе мультидисциплинарной реабилитационной команды
11. Задачи реабилитационной медицинской сестры в работе мультидисциплинарной реабилитационной команды

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-6.3)**

1. Особенности применения Шкалы реабилитационной маршрутизации пациентов с нарушениями функции центральной нервной системы
2. Особенности применения Шкалы реабилитационной маршрутизации пациентов с нарушениями функции периферической нервной системы
3. Особенности применения Шкалы реабилитационной маршрутизации пациентов с нарушениями функции опорно-двигательного аппарата
4. Особенности применения Шкалы реабилитационной маршрутизации у пациентов с соматическими заболеваниями
5. Особенности применения Шкалы реабилитационной маршрутизации у пациентов, перенесших новую коронавирусную инфекцию
6. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья при оценке пациентов с нарушениями функций центральной нервной системы
7. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья при оценке пациентов с нарушениями функций периферической нервной системы
8. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья при оценке пациентов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата

9. Основные домены, применяемые при оценке пациентов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
10. Основные домены, применяемые при оценке пациентов с соматическими заболеваниями

**2. Оценочные средства (оценочные материалы) для проведения промежуточного контроля успеваемости обучающихся по дисциплине (модулю)**

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-6.1)**

1. Этапы медицинской реабилитации
2. Уровни медицинских организаций
3. Первый этап медицинской реабилитации
4. Второй этап медицинской реабилитации
5. Третий этап медицинской реабилитации
6. Медицинские показания и медицинские противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий пациентам на I этапе медицинской реабилитации

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-6.2)**

1. Определение мультидисциплинарной реабилитационной команды
2. Отличия в работе мультидисциплинарной реабилитационной команды на разных этапах медицинской реабилитации
3. Основные компетенции врача физической и реабилитационной медицины
4. Основные компетенции физического терапевта
5. Основные компетенции медицинского психолога
6. Основные компетенции медицинского логопеда
7. Основные компетенции специалиста по эргореабилитации
8. Основные компетенции реабилитационной медицинской сестры

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-6 (контролируемый индикатор достижения компетенции ОПК-6.3)**

1. Шкала реабилитационной маршрутизации
2. Принципы маршрутизации пациентов

3. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности здоровья
4. Основные домены, применяемые при оценке пациентов с нарушениями функций центральной нервной системы
5. Основные домены, применяемые при оценке пациентов с нарушениями функций опорно-двигательного аппарата
6. Основные домены, применяемые при оценке пациентов с соматическими заболеваниями
7. Основные домены, применяемые при оценке пациентов с нарушениями функций в условиях интенсивной терапии

### Примеры клинических задач

**Задача 1.** Женщина 28 лет, поднимая на руки своего трехлетнего сына, внезапно почувствовала сильную боль в пояснице. С трудом смогла разогнуться. В связи с сохранением боли, на следующий день обратилась к врачу. При осмотре: выпрямлен поясничный лордоз, напряжение длинных мышц спины, резкое ограничение подвижности в поясничном отделе. Тонус и сила в ногах не изменены. Глубокие рефлексy с ног живые, симметричные. Чувствительных нарушений не выявлено, симптом Лассега отрицателен с обеих сторон.

Задания:

- 1) Предположите наиболее вероятный диагноз.
- 2) Какие рекомендации по лечению в домашних условиях вы можете дать?
- 3) Какие обследования вы бы рекомендовали провести?
- 4) Предложите режим разрешенной двигательной активности.
- 5) Показано ли санаторно-курортное лечение?

**Задача 2.** Больной 52 лет, находясь в деревне, во время физической нагрузки (занимался ремонтом дома) внезапно почувствовал резкую слабость в ногах, жгучие боли в ногах, больше по внутренней поверхности, отметил нарушение мочеиспускания. Для уменьшения боли принял парацетамол, однако состояние не изменилось. На следующий день обратился к врачу. При

осмотре: Тонус в ногах снижен, асимметричный дистальный нижний паракда-рез, коленные рефлексy очень низкие, рефлексy с ахилловых сухожилий не вызываются, гипестезия в области промежности и по внутренней поверхности бедер.

Задания:

- 1) Топический диагноз?
- 2) Нужна ли госпитализация?
- 3) Обследование?
- 4) Тактика ведения (лечения) больного?

- 5) Предложить режим разрешенной двигательной активности.
- 6) Показано ли санаторно-курортное лечение?
- 7) Возможны ли исходные заболевания?

**Задача 3.** Женщина 87 лет со слов родственников вчера ушла из дома, оставив на плите кастрюлю с супом. Через несколько часов была найдена в соседнем дворе, была растеряна, не знала куда идти. Родственники рассказали врачу, что в течение последних нескольких лет стала апатична, неряшлива, вздорна, периодически не узнавала родственников, терялась в месте и времени, стала плаксива. При осмотре: в сознании, правильно называет свое имя, говорит, что ей 20 лет, растеряна, периодически начинает плакать без причины. Определяются положительные рефлексы орального автоматизма.

Задание:

- 1) Поставьте предположительный клинический диагноз?
- 2) Нужна ли госпитализация?
- 3) Какие обследования необходимо провести?
- 4) Какую тактику лечения можно рекомендовать?
- 5) План реабилитации?

**Задача 4.** Мужчина 68 лет наблюдается в поликлинике в связи с перенесенным 2 года назад тромботическим инсультом в бассейне правой средней мозговой артерии. Инсульт произошел на фоне дислипидемии, ожирения I ст. Вневрологическом статусе имеется легкий левосторонний гемипарез с повышенным мышечным тонусом. Пациент полностью себя обслуживает.

Задания:

- 1) Нужна ли реабилитация?
- 2) Предложите тактику вторичной профилактики.
- 3) Предложите диетические рекомендации.
- 4) Показано ли санаторно-курортное лечение, физиотерапия, ЛФК?