

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»**

**Медицинский институт
Кафедра «Пропедевтика внутренних болезней»**

Утверждено на заседании кафедры
«Пропедевтики внутренних болезней»
«22» января 2024 г., протокол № 6

И.о.заведующего кафедрой

108 Ю.Л.Веневцева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)
Семестр 2**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры**

по специальности подготовки

31.08.42 Неврология

Идентификационный номер образовательной программы: 310842-01-24

Тула 2024 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы практики

Разработчик(и):

Мельников А. Х., профессор кафедры ПВБ, д.м.н.
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

(подпись)

1 Цели и задачи прохождения практики

Целью прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть) является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора по специальности «Неврология», формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в области реабилитации пациентов неврологического профиля.

Задачами прохождения реабилитационной производственной практики являются:

1. Закрепление теоретических знаний, отработка практических навыков и умений по клиническому обследованию неврологического больного;
2. Закрепление теоретических знаний, отработка практических навыков и умений в построении алгоритма диагностического процесса;
3. Закрепление теоретических знаний, отработка практических навыков и умений в постановке реабилитационного диагноза;
4. Закрепление теоретических знаний, отработка практических навыков и умений в планировании, организации и реализации процесса реабилитации при острых, хронических и генетически обусловленных заболеваниях у пациентов неврологического профиля;
5. Закрепление теоретических знаний, отработка практических навыков и умений по проведению лечебно-диагностических процедур и восстановительных технологий у пациентов неврологического профиля;
6. Закрепление теоретических знаний, отработка практических навыков и умений в оформлении первичной медицинской документации в процессе реабилитации.

2 Вид, тип практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения

Вид практики – производственная практика

Тип практики – производственная (клиническая)

практика
Способ проведения практики –
стационарная и выездная

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

- принципы реабилитации неврологических пациентов с учетом тяжести состояния, реабилитационного диагноза и прогноза (код компетенции ПК-2; индикатор компетенции ПК-2.1);
- методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные (код компетенции ПК-2; индикатор компетенции ПК-2.1);
- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (код компетенции ПК-3; индикатор компетенции ПК-3.1);
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неврология", в том числе в форме электронного документа (код компетенции ПК-4; индикатор компетенции ПК-3.1).

Уметь:

- разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (код компетенции ПК-2; индикатор компетенции ПК-2.2);
- определить программу реабилитационных мероприятий на стационарном, поликлиническом и санаторно-курортном этапах (код компетенции ПК-2; индикатор компетенции ПК-2.2);
- оказать срочную помощь в случае возникновения неотложных состояний в процессе физической реабилитации (код компетенции ПК-3; индикатор компетенции ПК-3.2);
- вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения (код компетенции ПК-4; индикатор компетенции ПК-4.1);

Владеть:

- навыками назначения физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (код компетенции ПК-2; индикатор компетенции ПК-2.3);
- принципами и критериями оценки эффективности реабилитации (код компетенции ПК-2; индикатор компетенции ПК-2.3);
- методикой проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни (код компетенции ПК-3; индикатор компетенции ПК-3.3).
- навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, осуществляя контроль качества ее ведения (код компетенции ПК-4; индикатор компетенции ПК-4.3).

4 Место практики в структуре образовательной программы

Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Практика проводится во 2 семестре.

5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжительность		Объем контактной работы в академических часах		Объем в формах образовательной деятельности в академических часах
			внедл	в академических часах	Работа с руководителем практики от университета	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения							
2	ДЗ	2	2	72	0,75	0,25	71
Итого	ДЗ	2	2	72	0,75	0,25	71

Условные сокращения: ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

К иным формам образовательной деятельности при прохождении практики относятся:

– ознакомление с техникой безопасности;

– выполнение обучающимися индивидуального задания под руководством руководителя практики от профильной организации;

– посещение врачебных научно-практических и патологоанатомических конференций, заседаний городских и республиканских обществ, участие в производственных совещаниях, присутствии на патологоанатомических вскрытиях умерших больных.

6 Структура и содержание практики

Общая продолжительность производственной практики:

во 2 семестре – 2 зачетных единицы (108 часов);

Продолжительность рабочего дня – 6 часов.

Ординаторы в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка организации, на базе которой проводится практика, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности, ведут дневник практики, в котором фиксируется вся выполненная работа. По завершению практики обучающийся представляет дневник практики на кафедру.

Во время практики ординатор работает под руководством заведующего отделением или врача-куратора, а также вузовского руководителя – преподавателя кафедры.

Места проведения практики:

ГУЗ «Тульская областная клиническая больница» (ГУЗ ТОКБ), региональный сосудистый центр, неврологическое отделение, отделение реабилитации;

ГУЗ «Тульская городская клиническая больница скорой медицинской помощи им. Д.Я. Ваныкина» (ГУЗ ГКБСМП), неврологическое отделение;

№	Наименование раздела практики	Место прохождения практики	Продолжительность разделов практики	
			ЗЕ	Часы
Первый год обучения				
Второй семестр				
1	Реабилитация в неотложной неврологии	ГУЗ ТОКБ, РСЦ ГУЗ ГКБСМП им. Ваныкина. неврологическое отделение	2	72

Работа в профильных отделениях

1. Ведение больных под руководством заведующего отделением или врача-куратора. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.
2. Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору.
3. Участие в консилиумах, тематических разборах больных.
4. Работа в кабинетах физиотерапии, ЛФК и массажа, присутствие при отпуске процедур.
5. Присутствие и участие (доклады) на клинических конференциях, разборах клинических случаев.

Объем практической работы ординатора составляет:

1. Клиническое обследование и ведение неврологических больных: сбор анамнеза; общий осмотр, оценка неврологического статуса, клиническое обследование больного; заполнение раздела истории болезни.
2. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана ведения пациента.
3. Определение необходимости госпитализации неврологического больного или возможности амбулаторного лечения.
4. Составление плана обследования неврологического пациента. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов.
5. Обоснование лечения неврологических больных.
6. Оформление медицинской документации, направление на МСЭК.
7. Навыки оказания лечебно-диагностической помощи в амбулаторных условиях и в стационаре, в том числе в экстренном.

Этапы (периоды) проведения практики

№	Этапы (периоды) проведения практики	Виды работ
1	Организационный	Проведение организационного собрания. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального задания.
2	Основной	Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный	Подготовка дневника практики. Дифференцированный зачет.

Примеры индивидуальных заданий

Индивидуальным заданием для ординаторов является курация неврологических пациентов с различными нозологическими формами с заполнением медицинской документации и дневника.

7 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация ординаторов по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой). Шкала соответствия оценок в сто балльной и академической системах оценивания результатов обучения при прохождении практики представлена ниже.

Система оценивания результат	Оценки
------------------------------	--------

овобучения				
Стобалльнаясистемаоценивания	0– 39	40– 60	61– 80	81– 100
Академическаясистемаоценивания (дифференцированныйзачет)	Неудовле- творительно	Удовлетво- рительно	Хорошо	Отлично

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Ниже приведен перечень контрольных вопросов и (или) заданий, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках дифференцированного зачета по практике. Они позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения при прохождении практики и сформированность компетенций, указанных в разделе 3.

Примеры оценочных средств для промежуточной

аттестации Клиническая задача №1.

Пациентка 70 лет жалуется на периодические боли в поясничной области, принимает НПВС. Хочет получить консультацию о лечении в условиях санатория «Краинка».

Объективно: повышенного питания, ЧСС 70 в мин., АД 120/70 мм рт.ст. Сог – тоны приглушены, в легких – дыхание везикулярное. Abdomen – без патологии, дизурических явлений нет. Вопросы. 1. Предположительный диагноз?

2. Дифференциальная диагностика?

3. Необходимые обследования?

4. Перечислите возможные физиотерапевтические процедуры.

5. Назовите противопоказания для тракционного лечения.

Клиническая задача №2.

Пациентка П., 35 лет. Имеет двоих детей – 10 и 2 лет. После рождения второго ребенка диагностирован синдром вегетативной дисфункции с паническими атаками.

Вопросы. 1. Какие виды двигательной активности показаны этой пациентке?

2. Какие направления комплексной реабилитации показаны?

Клиническая задача №3. Больной, 69 лет, находится 7-е сутки в неврологическом отделении с диагнозом: повторное острое нарушение мозгового кровообращения в бассейне левой средней мозговой артерии. При осмотре: температура тела 39 С, кашель с трудно отделяемой гнойной мокротой. В анализе крови: сдвиг лейкоцитарной формулы влево, СОЭ – 46 мм/час.

Определите причины, ограничивающие объем назначений средств ЛФК применительно к данному больному.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Производственная практика проводится на клинических базах лечебных учреждений Ту-лы и области. С каждым из них заключен договор на прохождение практики студентами в индивидуальном порядке.

Для проведения практики используются помещения, соответствующие действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям к технике безопасности.

Производственное оборудование, представляется отделениями различного профиля клинических больниц и кафедрами медицинского института, ответственными за прохождение практики.

10 Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практик и

Основная литература

1. Неврология и нейрохирургия: учебник. В 2 томах. Том 1. Неврология. Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с.: ил. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426043.html?SSr=17013354302031c42a27570;> доступ авторизованный
2. Неврология и нейрохирургия: учебник. В 2 томах. Том 2. Нейрохирургия. Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 424 с.: ил. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426050.html?SSr=17013354302031c42a27570> ; доступ авторизованный
3. А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с. : ил. [http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426616.html?SSr=17013354302031c42a27570](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426616.html?SSr=17013354302031c42a27570;) ; доступ авторизованный
4. Неврология: нац. рук. / Г.Н. Авакян [и др.]; гл. ред. Е.И. Гусев [и др.] ; АСМОК, Всерос. о-во неврологов; — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 1035 с. : ил + 1 опт. диск (CD-ROM). — (Национальные руководства). — На обл. : Национальный проект "Здоровье". — Предм. указ.: с. 1029-1035. — ISBN 978-5-9704-0665-6 (впер.).
5. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник для мед. вузов : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. — ISBN 978-5-9704-1487-3 (общ.).
Т. 1: Неврология. — 2010. — 612 с. : ил. — Библиогр.: с. 602-612. — Предм. указ.: с. 602-612. — ISBN 978-5-9704-1485-9 (т. 1).
6. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник для мед. вузов : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. — ISBN 978-5-9704-1487-3 (общ.).
Т. 2: Нейрохирургия / под ред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. — 2010. — 420 с.: ил. — Предм. указ.: с. 416-419. — ISBN 978-5-9704-1489-7 (т. 2).

Дополнительная литература

1. Нейрохирургия: учебник. Можаяев С.В., Скоромец А.А., Скоромец Т.А. - 2-е изд., перераб. и доп. 2009. - 480 с.: ил. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970409220.html?SSr=17013354302031c42a27570;> доступ авторизованный
2. Клиническая генетика: учебник / Н. П. Бочков, В. П. Пузырев, С. А. Смирнихина; Под ред. Н.П. Бочкова. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 592 с. : ил. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426760.html?SSr=17013354302031c42a27570> ; доступ авторизованный
3. А.С. Никифоров, Е.И. Гусев. Общая неврология : учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 720 с. : ил. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405154.html?SSr=17013354302031c42a27570> ; доступ авторизованный
4. Клиническая генетика. Геномика и протеомика наследственной патологии: учебное пособие. Мутовин Г.Р. 3-е изд., перераб. и доп. 2010. - 832 с.: ил. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411520.html?SSr=17013354302031c42a27570;> доступ авторизованный
5. Функционально-клиническая анатомия головного мозга : учебное пособие / И. В. Гайворонский, А. И. Гайворонский, С. Е. Байбаков. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 216 с.: ил. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785299004328.html?SSr=17013354302031c42a27570;> доступ авторизованный
6. Церебральный инсульт. Нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различ-

ных методов лечения: атлас исследований. Новикова Л.Б., Сайфуллина Э.И., Скоромец А.А. 2012. - 152 с.:

ил. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421871.html?SSr=17013354302031c42a27570;>
доступ авторизованный

7.. Триумфов, А.В. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: краткое руководство / А.В. Триумфов. — 15-е изд. — М.: МЕДпресс-информ, 2007. — 264 с.: ил. (2 шт)

8. Баркер, Р.А., Barker R.A. Наглядная неврология / Р. Баркер, С. Барази, М. Нил; пер. пер. сангл. Левицкого Г.Н.; под ред. Сковрцовой В.И. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. — 136 с. — (Эк-замена отлично)

9. Гусев, Е.И. Неврологические симптомы, синдромы и болезни : энциклопед. справочник / Е.И. Гусев, А.С. Никифоров. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. — 1184 с

10. Кадыков, А.С. Хронические сосудистые заболевания головного мозга (дисциркулярная энцефалопатия): руководство для врачей / А.С. Кадыков, Л.С. Манвелов, Н.В. Шапаронова. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. — 224 с.

11. Виленский, Б.С. Неотложные состояния в неврологии : руководство для врачей / Б.С. Виленский. — СПб.: Фолиант, 2006. — 512 с.: ил.

12. Цементис, С.А. Дифференциальная диагностика в неврологии и нейрохирургии: пер. сангл. / С.А. Цементис; под ред. Гусева Е.И. — М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. — 368 с.: ил.

13. Чухловина, М. Л. Неврология : справочник / М. Л. Чухловина, Л. А. Улицкий. — М. [и др.] : Питер, 2009. — 301 с. — (Краткий справочник). — Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-91180-628-6 (в пер.).

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения практики

1. <https://tsutula.bookonline.ru/> - ЭБС ТулГУ «BookOnLine» учебные издания ТулГУ по всем дисциплинам, доступ авторизованный
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный
3. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка», доступ свободный
4. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека [eLibrary.ru](http://elibrary.ru), доступ свободный
5. Медицинские сайты по неврологии <http://www.neuronet.ru/>
6. ИНФОРМАЦИОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕТЬ НЕВРОНЕТ <http://www.bestmedbook.com/>
7. <http://www.kremlin-neurology.ru/library.htm> Кремлевская неврология
8. <http://нейроклуб.рф/>
9. <http://www.medprof.ru/forum21.html> Неврология и Нейрохирургия

2 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «Мой Офис»