

Тула 2024 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы практики**

**Разработчик(и):**

Мельников А. Х., профессор кафедры ПВБ, д.м.н.  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

## 1 Цели и задачи прохождения практики

*Целью* прохождения производственной (клинической) практики (вариативная часть) является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора по специальности «Неврология», формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач в области реабилитации пациентов неврологического профиля.

*Задачами* прохождения реабилитационной производственной практики являются:

1. Закрепление теоретических знаний, отработка практических навыков и умений по клиническому обследованию неврологического больного;
2. Закрепление теоретических знаний, отработка практических навыков и умений в построении алгоритма диагностического процесса;
3. Закрепление теоретических знаний, отработка практических навыков и умений в постановке реабилитационного диагноза;
4. Закрепление теоретических знаний, отработка практических навыков и умений в планировании, организации и реализации процесса реабилитации при острых, хронических и генетически обусловленных заболеваниях у пациентов неврологического профиля;
5. Закрепление теоретических знаний, отработка практических навыков и умений по проведению лечебно-диагностических процедур и восстановительных технологий у пациентов неврологического профиля;
6. Закрепление теоретических знаний, отработка практических навыков и умений в оформлении первичной медицинской документации в процессе реабилитации.

## 2 Вид, тип практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения

Вид практики – производственная практика

Тип практики – производственная (клиническая)

практика  
Способ проведения практики –  
стационарная и выездная

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения практик – путем чередования в календарном учебном графике периодов учебного времени для проведения практик с периодами учебного времени для проведения теоретических занятий.

## 3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**Знать:**

- принципы реабилитации неврологических пациентов с учетом тяжести состояния, реабилитационного диагноза и прогноза (код компетенции ПК-2; индикатор компетенции ПК-2.1);
- методы немедикаментозного лечения заболеваний и (или) состояний нервной системы; показания и противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные (код компетенции ПК-2; индикатор компетенции ПК-2.1);
- способы предотвращения или устранения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших при обследовании или лечении пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы (код компетенции ПК-3; индикатор компетенции ПК-3.1);
- правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю "неврология", в том числе в форме электронного документа (код компетенции ПК-4; индикатор компетенции ПК-3.1).

### **Уметь:**

- разрабатывать план лечения пациентов при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (код компетенции ПК-2; индикатор компетенции ПК-2.2);
- определить программу реабилитационных мероприятий на стационарном, поликлиническом и санаторно-курортном этапах (код компетенции ПК-2; индикатор компетенции ПК-2.2);
- оказать срочную помощь в случае возникновения неотложных состояний в процессе физической реабилитации (код компетенции ПК-3; индикатор компетенции ПК-3.2);
- вести медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа, и контролировать качество ее ведения (код компетенции ПК-4; индикатор компетенции ПК-4.1);

### **Владеть:**

- навыками назначения физиотерапевтических методов, рефлексотерапии, лечебной физкультуры, массажа, мануальной терапии пациентам при заболеваниях и (или) состояниях нервной системы в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи (код компетенции ПК-2; индикатор компетенции ПК-2.3);
- принципами и критериями оценки эффективности реабилитации (код компетенции ПК-2; индикатор компетенции ПК-2.3);
- методикой проведения мероприятий по оказанию медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни (код компетенции ПК-3; индикатор компетенции ПК-3.3).
- навыками ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа, осуществляя контроль качества ее ведения (код компетенции ПК-4; индикатор компетенции ПК-4.3).

## **4 Место практики в структуре образовательной программы**

Производственная (клиническая) практика (вариативная часть) относится к части основной профессиональной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Практика проводится в 3 семестре.

## **5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах**

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжительность		Объем контактной работы в академических часах		Объем иных форм образовательной деятельности в академических часах
			внедл	в академических часах	Работа с руководителем практики от университета	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения							
3	ДЗ	2	2	72	0,75	0,25	71
Итого	ДЗ	2	2	72	0,75	0,25	71

Условные сокращения: ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

К иным формам образовательной деятельности при прохождении практики относятся:

– ознакомление с техникой безопасности;

– выполнение обучающимися индивидуального задания под руководством руководителя практики от профильной организации;

– посещение врачебных научно-практических и патологоанатомических конференций, заседаний городских и республиканских обществ, участие в производственных совещаниях, присутствии на патологоанатомических вскрытиях умерших больных.

## 6 Структура и содержание практики

Общая продолжительность производственной практики:

в I семестре – 2 зачетных единицы (108 часов);

Продолжительность рабочего дня – 6 часов.

Ординаторы в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка организации, на базе которой проводится практика, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности, ведут дневник практики, в котором фиксируется вся выполненная работа. По завершению практики обучающийся представляет дневник практики на кафедру.

Во время практики ординатор работает под руководством заведующего отделением или врача-куратора, а также вузовского руководителя – преподавателя кафедры.

Места проведения практики:

ГУЗ «Тулская городская клиническая больница скорой медицинской помощи им. Д.Я. Ваныкина» (ГУЗ ТГКБСМП), неврологическое отделение;

ГУЗ Центр детской психоневрологии (ЦДПН)

№	Наименование раздела практики	Местопрохожденияпрактики	Продолжительность разделовпрактики	
			ЗЕ	Часы
Второйгодобучения				
Третийсеместр				
1	Реабилитация в неотложной /детской неврологии	ГУЗ ТОКБ,РСЦ ГУЗ ЦДПН	2	72

### Работа в профильных отделениях

1. Ведение больных под руководством заведующего отделением или врача-куратора. Оформление историй болезни, дневников курации, этапных и выписных эпикризов.
2. Представление больных заведующему отделением, ассистенту, доценту, профессору.
3. Участие в консилиумах, тематических разборах больных.
4. Работа в кабинетах физиотерапии, ЛФК и массажа, присутствие при отпуске процедур.
5. Присутствие и участие (доклады) на клинических конференциях, разборах клинических случаев.

### Объем практической работы ординатора составляет:

1. Клиническое обследование и ведение неврологических больных: сбор анамнеза; общий осмотр, оценка неврологического статуса, клиническое обследование больного; заполнение раздела истории болезни.
2. Оценка данных осмотра и опроса: обоснование и формулировка предварительного диагноза; составление плана ведения пациента.
3. Определение необходимости госпитализации неврологического больного или возможности амбулаторного лечения.
4. Составление плана обследования неврологического пациента. Обоснование назначения лабораторных и инструментальных методов обследования и анализ полученных результатов.
5. Обоснование лечения неврологических больных.
6. Оформление медицинской документации, направление на МСЭК.
7. Навыки оказания лечебно-диагностической помощи в амбулаторных условиях и в стационаре, в том числе в экстренном.

### **Этапы (периоды) проведения практики**

№	Этапы (периоды) проведения практики	Виды работ
1	Организационный	Проведение организационного собрания. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального задания.
2	Основной	Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный	Подготовка дневника практики. Дифференцированный зачет.

### **Примеры индивидуальных заданий**

Индивидуальным заданием для ординаторов является курация неврологических пациентов с различными нозологическими формами с заполнением медицинской документации и дневника.

## **7 Формы отчетности по практике**

Промежуточная аттестация ординаторов по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой). Шкала соответствия оценок в сто балльной и академической системах оценивания результатов обучения при прохождении практики представлена ниже.

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0–39	40–60	61–80	81–100

Академическая система оценивания (дифференцированный зачет)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
--	---------------------	-------------------	--------	---------

## 8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Ниже приведен перечень контрольных вопросов и (или) заданий, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках дифференцированного зачета по практике. Они позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения при прохождении практики и сформированность компетенций, указанных в разделе 3.

### Примеры оценочных средств для промежуточной

#### аттестации Клиническая задача №1.

Пациентка 70 лет жалуется на периодические боли в поясничной области, принимает НПВС. Хочет получить консультацию о лечении в условиях санатория «Краинка».

Объективно: повышенного питания, ЧСС 70 в мин., АД 120/70 мм рт.ст. Сг – тоны приглушены, в легких – дыхание везикулярное. Abdomen – без патологии, дисурических явлений нет. Вопросы. 1. Предположительный диагноз?

2. Дифференциальная диагностика?

3. Необходимые обследования?

4. Перечислите возможные физиотерапевтические процедуры.

5. Назовите противопоказания для тракционного лечения.

#### Клиническая задача №2.

Пациентка П., 35 лет. Имеет двоих детей – 10 и 2 лет. После рождения второго ребенка диагностирован синдром вегетативной дисфункции с паническими атаками.

Вопросы. 1. Какие виды двигательной активности показаны этой пациентке?

2. Какие направления комплексной реабилитации показаны?

**Клиническая задача №3.** Больной, 69 лет, находится 7-е сутки в неврологическом отделении с диагнозом: повторное острое нарушение мозгового кровообращения в бассейне левой средней мозговой артерии. При осмотре: температура тела 39 С, кашель с трудно отделяемой гнойной мокротой. В анализе крови: сдвиг лейкоцитарной формулы влево, СОЭ – 46 мм/час.

Определите причины, ограничивающие объем назначений средств ЛФК применительно к данному больному.

## 9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Производственная практика проводится на клинических базах лечебных учреждений Ту-лы и области. С каждым из них заключен договор на прохождение практики студентами в индивидуальном порядке.

Для проведения практики используются помещения, соответствующие действующим санитарным, противопожарным нормам и требованиям к технике безопасности.

Производственное оборудование, представляется отделениями различного профиля клинических больниц и кафедрами медицинского института, ответственными за прохождение практики.

## 10 Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практик

### Основная литература

1. Неврология и нейрохирургия: учебник. В 2 томах. Том 1. Неврология. Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 624 с.:  
ил. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426043.html?SSr=17013354302031c42a27570;>  
доступ авторизованный
2. Неврология и нейрохирургия: учебник. В 2 томах. Том 2. Нейрохирургия. Гусев Е.И., Коновалов А.Н., Скворцова В.И. 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 424 с.:  
ил. [http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426050.html?SSr=17013354302031c42a27570](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426050.html?SSr=17013354302031c42a27570;)  
: доступ авторизованный
3. А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. Общая неврология / А. С. Никифоров, Е. И. Гусев. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 704 с. :  
ил. [http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426616.html?SSr=17013354302031c42a27570](http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426616.html?SSr=17013354302031c42a27570;);  
доступ авторизованный
4. Неврология: нац. рук. / Г.Н. Авакян [и др.]; гл. ред. Е.И. Гусев [и др.] ; АСМОК, Всерос. о-во неврологов; — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. — 1035 с. : ил + 1 опт. диск (CD-ROM). — (Национальные руководства). — На обл. : Национальный проект "Здоровье". — Предм. указ.: с. 1029-1035. — ISBN 978-5-9704-0665-6 (впер.).
5. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник для мед. вузов : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. — ISBN 978-5-9704-1487-3 (общ.).  
Т. 1: Неврология. — 2010. — 612 с. : ил. — Библиогр.: с. 602-612. — Предм. указ.: с. 602-612. — ISBN 978-5-9704-1485-9 (т. 1).
6. Гусев, Е. И. Неврология и нейрохирургия : учебник для мед. вузов : в 2 т. / Е. И. Гусев, А. Н. Коновалов, В. И. Скворцова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. — ISBN 978-5-9704-1487-3 (общ.).  
Т. 2: Нейрохирургия / подред. А.Н. Коновалова, А.В. Козлова. — 2010. — 420 с.: ил. — Предм. указ.: с. 416-419. — ISBN 978-5-9704-1489-7 (т. 2).

### Дополнительная литература

1. Нейрохирургия: учебник. Можаяев С.В., Скоромец А.А., Скоромец Т.А. - 2-е изд., перераб. и доп. 2009. - 480 с.:  
ил. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970409220.html?SSr=17013354302031c42a27570;>  
доступ авторизованный
2. Клиническая генетика: учебник / Н. П. Бочков, В. П. Пузырев, С. А. Смирнихина; Под ред. Н.П. Бочкова. - 4-е изд., доп. и перераб. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 592 с. :  
ил. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426760.html?SSr=17013354302031c42a27570>  
0; доступ авторизованный
3. А.С. Никифоров, Е.И. Гусев. Общая неврология : учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 720 с. :  
ил. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970405154.html?SSr=17013354302031c42a27570>  
0; доступ авторизованный
4. Клиническая генетика. Геномика и протеомика наследственной патологии: учебное пособие. Мутовин Г.Р. 3-е изд., перераб. и доп. 2010. - 832 с.:  
ил. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970411520.html?SSr=17013354302031c42a27570;>  
доступ авторизованный
5. Функционально-клиническая анатомия головного мозга : учебное пособие / И. В. Гайворонский, А. И. Гайворонский, С. Е. Байбаков. - СПб. : СпецЛит, 2010. - 216 с.:  
ил. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785299004328.html?SSr=17013354302031c42a27570;>  
доступ авторизованный
6. Церебральный инсульт. Нейровизуализация в диагностике и оценке эффективности различных методов лечения: атлас исследований. Новикова Л.Б., Сайфуллина Э.И., Скоромец А.А. 2012. - 152 с.:  
ил. <http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970421871.html?SSr=17013354302031c42a27570;>



доступ авторизованный

- 7..Триумфов,А.В.Топическаядиагностиказаболеванийнервнойсистемы:краткоеруководство/А.В.Триумфов.—15-еизд.— М.:МЕДпресс-информ,2007.— 264с.:ил. (2шт)
8. Баркер, Р.А., Barker R.A. Наглядная неврология / Р. Баркер, С. Барази, М.Нил;пер. пер.сангл. Левицкого Г.Н.; под ред.Скворцовой В.И. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2005 .— 136с. — (Эк-заменнаотлично
9. Гусев, Е.И. Неврологические симптомы, синдромы и болезни :энциклопед. справочник /Е.И.Гусев,А.С. Никифоров.—М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006.— 1184с
10. Кадыков, А.С. Хронические сосудистые заболевания головного мозга (дисциркулярная эн- фефалопатия:руководстводляврачей/А.С.Кадыков,Л.С.Манвелов,Н.В.Шахпаронова.— М.:ГЭОТАР-Медиа,2006 .— 224с.
11. Виленский, Б.С. Неотложные состояния в неврологии : руководство для врачей /Б.С.Виленский . — СПб. : Фолиант, 2006.— 512с. : ил.
12. Цементис,С.А.Дифференциальнаядиагностикавневрологиии нейрохирургии:пер.сангл. /С.А.Цементис;подред.ГусеваЕ.И.—М.:ГЭОТАР-Медиа,2005.—368с.:ил.
13. Чухловина, М. Л. Неврология : справочник / М. Л. Чухловина, Л. А. Улицкий .— М. [и др.] :Питер , 2009 .— 301 с .— (Краткий справочник) .— Библиогр. в конце кн. — ISBN 978-5-91180-628-6(впер.).

### **Переченьресурсовинформационно-телекоммуникационнойсети«Интернет»,необходимых дляосвоенияпрактики**

1. <https://tsutula.bookonlime.ru/> - ЭБС ТулГУ «BookOnLime»учебные издания ТулГУ по всем дисциплинам, доступ авторизованный
2. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный
3. <https://cyberleninka.ru/> - Научная электронная библиотека «КиберЛенинка» , доступ свободный
4. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека [eLibrary.ru](http://www.elibrary.ru/), доступ свободный
5. Медицинские сайты по неврологии<http://www.neuronet.ru/>
6. ИНФОРМАЦИОННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ СЕТЬ НЕВРОНЕТ<http://www.bestmedbook.com/>
7. <http://www.kremlin-neurology.ru/library.htm>Кремлевскаяневрология
8. <http://нейроклуб.рф/>
9. <http://www.medprof.ru/forum21.html>НеврологияиНейрохирургия

### **2 Перечень информационных технологий, используемых припроведении практики, включая перечень программного обеспечения иинформационныхсправочныхсистем (принеобходимости)**

1. ТекстовыйредакторMicrosoftWord;
2. ПрограммадляработысэлектроннымитаблицамиMicrosoftExcel;
3. ПрограммаподготовкипрезентацийMicrosoftPowerPoint;
4. Пакетофисныхприложений«МойОфис»