

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт
Кафедра «Акушерство и гинекология»

Утверждено на заседании кафедры
«Акушерство и гинекология»
«21» декабря 2023 г., протокол № 5

Заведующий кафедрой


В.Г. Волков

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Акушерство и гинекология»**

Уровень профессионального образования:
подготовка кадров высшей квалификации - ординатура
Специальность: 31.08.48 Скорая медицинская помощь
Квалификация выпускника: *врач скорой медицинской помощи*

Форма обучения: *очная*

Идентификационный номер образовательной программы: 3108048-01-24

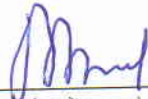
Тула 2024

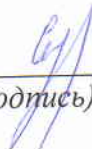
ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик(и):

Волков В.Г., заведующий кафедрой АиГ,
д.м.н., профессор

Сурвилло Е.В., доцент кафедры АиГ,
к.м.н., доцент


(подпись)


(подпись)

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой «Хирургические болезни»
наименование кафедры



Марийко В.А

личная подпись

расшифровка подписи

дата

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины (модуля) является углубление теоретических знаний и повышение практической подготовки выпускника медицинского ВУЗа; подготовка высококвалифицированного специалиста, владеющего углубленными современными теоретическими знаниями и объемом практических навыков.

Задачами освоения учебной дисциплины для ординаторов являются:

1. Повышение профессионального уровня и степени готовности к самостоятельной врачебной деятельности в женской консультации, родильном доме, гинекологических отделениях больниц.
2. Формирование клинического мышления врача, хорошо ориентирующегося в акушерско-гинекологической патологии и в смежных специальностях.
3. Закрепить знания по этиологии, патогенезу, диагностике, клинике, в том числе редко встречающихся заболеваний у женщин по профилю акушерство и гинекология; показать особенности современного течения патологии.
4. Научить прогнозированию развития акушерско-гинекологических осложнений и неотложных состояний.
5. Научить обоснованно назначать лечение в соответствии с современными стандартами оказания медицинской помощи по профилю акушерство и гинекология, основами доказательной медицины, с учетом индивидуального подхода к пациенту.
6. Сформировать практические навыки и опыт оказания неотложной помощи и проведения реанимационных мероприятий по профилю акушерство и гинекология.
7. Обучить осуществлению своей деятельности с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдению правил врачебной этики и деонтологии.
8. Научить проведению анализа научно-медицинской информации, опираясь на принципы доказательной медицины с целью совершенствования своей профессиональной деятельности.
9. Обучить ведению учетно-отчетной документации в медицинских организациях.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина относится к дисциплинам по выбору основной образовательной программы профессионального образования по специальности «Скорая медицинская помощь».

Дисциплина изучается в 4 семестре.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Процесс прохождения обучения по дисциплине (модулю) направлен на формирование у обучающегося следующих профессиональных компетенций (ПК):

- ПК-5 – готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем;

- ПК-6 – готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании специализированной скорой медицинской помощи.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

1. организацию акушерской и гинекологической помощи в стране, организационную работу скорой и неотложной помощи (ПК-6).
2. правовые вопросы деятельности врача, отраслевые стандарты объемов обследования и лечения в акушерстве, гинекологии и перинатологии (ПК-6).
3. основные вопросы физиологического и патологического течения беременности и родового акта (ПК-6).
4. регуляцию, физиологию и патологию репродуктивной функции женщины, виды ее нарушений (ПК-5).
5. экстрагенитальную патологию при беременности (ПК-5).
6. клиническую симптоматику и терапию неотложных состояний, в том числе в акушерстве, гинекологии и перинатологии, их профилактику (ПК-5, ПК-6).
7. физиологию и патологию системы гемостаза, профилактику и терапию шока и кровопотери, коррекцию нарушений свертывающей системы крови, показания и противопоказания к переливанию крови и ее компонентов, общие и специальные методы исследования (ПК-5).
8. основы интенсивной терапии и реанимации, основы инфузионной терапии (ПК-6).
9. этиологию, патогенез, клинические проявления, принципы лечения и профилактику гинекологических заболеваний (ПК-5).

Уметь:

1. оформлять информированное согласие на все виды оказания акушерско-гинекологической помощи (ПК-6).
2. получать информацию о заболевании, выявлять общие и специфические признаки заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии (ПК-5).
3. диагностировать беременность, прогнозировать осложнения, (ПК-5, ПК-6).
4. оценить тяжесть состояния беременной, роженицы, родильницы и больной, принять необходимые меры, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую срочную первую помощь (ПК-5, ПК-6).
5. использовать методы диагностики патологических состояний в акушерстве и гинекологии (ПК-5).
6. вести физиологически протекающие роды (ПК-6).
7. оценивать состояние плода и новорожденного (ПК-5).
8. определить показания и противопоказания к назначению лекарственных средств во время беременности (ПК-6).
9. диагностировать, определять тактику ведения при гинекологических заболеваниях (ПК-5, ПК-6).

Владеть:

1. методами определения и оценки физического развития девочки, девушки, женщины, методами определения и оценки функционального состояния женского организма (ПК-5)
2. методами сбора углубленного анамнеза (ПК-5)
3. методами диагностики разных сроков беременности (ПК-5)
4. методикой ведения беременных по стандартам физиологического и осложненного течения беременности (ПК-6, ПК-8).
5. методикой ведения нормальных родов и прогнозирования их осложнений по периодам (ПК-6)
6. методами диагностики инволюции матки (ПК-5)
7. методом оценки состояния новорожденного по шкале В. Апгар (ПК-5)

8. алгоритмом обследования и лечения при различных гинекологических заболеваниях (ПК-5, ПК-6, ПК-8).

4. Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа), в том числе:

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения										
4	ЗЧ	4	144	15	-	-	-	-	-	129
Итого		4	144	15	-	-	-	-	-	129

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

Очная форма обучения

№ п/п	Тема лекционного занятия
4 семестр	
1.	Токсикозы первой половины беременности. Гестационная гипертензия. Преэклампсия. Эклампсия.
2.	Прерывание беременности и роды вне стационара.
3.	Кровотечения в акушерстве. Шок и терминальные состояния.
4.	Неотложная помощь при острых воспалительных и септических заболеваниях.
5.	Неотложная помощь при острых гинекологических заболеваниях.

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

«Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой»

4.4 Содержание лабораторных работ

«Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой»

4.5 Содержание клинических практических занятий

«Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой»

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
4 семестр	
1.	Самостоятельная лечебно-диагностическая работа при участии преподавателей
2.	Подготовка и защита рефератов
3.	Самостоятельное освоение лекционного материала
4.	Самостоятельное изучение литературы
5.	Подготовка к промежуточной аттестации и ее прохождение

Основным методом подготовки врача-ординатора является самостоятельная лечебно-диагностическая работа при участии преподавателя-консультанта, организующего эту работу, с использованием симптомного, синдромного подходов, дифференциально-диагностического поиска, разборов больных.

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Очная форма обучения

Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося		Максимальное количество баллов
4 семестр		
Текущий контроль успеваемости	Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:	
	Посещение лекционных занятий	10
	Работа на занятиях	50
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)

* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 100-балльной шкале (экзамен, дифференцированный зачет, зачет)	0...39	40...60	61...80	81...100
Академическая оценка по 4-балльной шкале (экзамен, дифференцированный зачет)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая оценка по 2-балльной шкале (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для проведения лекционных занятий по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оснащенная видеопроектором, настенным экраном и ноутбуком.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Радзинский В.Е., Гинекология : учебник / под ред. В.Е. Радзинского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 400 с. - ISBN 978-5-9704-3748-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970437483.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Савельева, Г. М. Акушерство : учебник / Г. М. Савельева, Р. И. Шалина, Л. Г. Сичинава, О. Б. Панина, М. А. Курцер. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 576 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-4392-7. - Текст : электронный // URL : <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970443927.html> (дата обращения: 09.12.2020). - Режим доступа : по подписке.

7.2 Дополнительная литература

1. Айламазян Э.К., Акушерство [Электронный ресурс]: учебник / Айламазян Э. К. и др. - 9-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-3316-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970433164.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
2. Айламазян Э.К., Неотложная помощь в акушерстве [Электронный ресурс]: руководство для врачей / Э. К. Айламазян и др. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-3331-7 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433317.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
3. Апресян С.В., Беременность и роды при экстрагенитальных заболеваниях [Электронный ресурс] / С. В. Апресян; под ред. В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 536 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-3238-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432389.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
4. Баисова Б.И., Гинекология [Электронный ресурс]: учебник / Под ред. Г.М. Савельевой, В.Г. Бреусенко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 432 с. - ISBN 978-5-9704-2254-0 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970422540.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
5. Капительный В.А., Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом [Электронный ресурс]: учеб.пособие / В.А. Капительный, М.В. Беришвили, А.В. Мурашко; под ред. А.И. Ищенко. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4009-4 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440094.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.
6. Озолина Л.А., Влияние различных факторов на плод [Электронный ресурс] / Л.А. Озолина, И.В. Бахарева, А.В. Тягунова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 224 с. - ISBN 978-5-9704-4100-8 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970441008.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

7. Омаров С.-М. А., Неотложные состояния в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. С.-М. А. Омарова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-3860-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970438602.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

8. Радзинский В.Е., Акушерство. Руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. В. Е. Радзинского. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 728 с. - ISBN 978-5-9704-3250-1 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970432501.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

9. Радзинский В.Е., Гинекология. Руководство к практическим занятиям : учебное пособие / Под ред. В.Е. Радзинского. 3-е изд., перераб. и доп. 2020. - 552 с.: ил. - 552 с. - ISBN 978-5-9704-5459-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454596.html> (дата обращения: 09.12.2020). - Режим доступа : по подписке.

10. Серов В.Н., Схемы лечения. Акушерство и гинекология [Электронный ресурс] / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих; ред.-сост. Е. Г. Хилькевич - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Литтерра, 2015. - 384 с. (Серия "Схемы лечения".) - ISBN 978-5-4235-0196-9 - Режим доступа: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785423501969.html> – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.gfmer.ch/SRH-Course-2010/pre-eclampsia-University-of-Oxford/index.htm> – Оксфордский институт материнского и перинатального здоровья (OMPHI)
<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека
<https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/> – национальная медицинская библиотека
2. <https://www.megamedportal.ru> – Медицинский информационный портал.
3. <http://medobook.com> – Сайт профессиональной медицины.
4. <https://mirvracha.ru> – Профессиональный портал «Мир врача».
5. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
6. <http://umedp.ru> – Медицинский портал для врачей.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Текстовый редактор Microsoft Word;
2. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;
3. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;
4. Пакет офисных приложений «МойОфис»

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер.
2. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.
3. <https://medi.ru> – Справочник лекарств для медицинских работников.
4. https://medelement.com/page/opisanie_spravочноy_sistemyi – Профессиональная медицинская справочная система.

