

**1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** изучения является получение ординаторами комплекса фундаментальных знаний в области дерматовенерологии, которые позволят им квалифицированно разрабатывать и реализовывать мероприятия по оказанию специализированной медицинской помощи больным с дерматовенерологическими заболеваниями; углубление знаний по экспериментальной дерматовенерологии, базовых навыков в изучении патофизиологических процессов, формирование навыков проведения и оценки функциональных методов исследования в дерматовенерологии, профессиональной подготовки к организационной и практической работе и совершенствования образования в сфере экспериментальной дерматовенерологии.

**Задачи** освоения дисциплины заключаются в изучении:

* Сформировать объем базовых, фундаментальных медицинских знаний в области дерматовенерологии, формирующих профессиональные компетенции врача- дерматовенеролога, способного успешно решать свои профессиональные задачи;
* Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача- дерматовенеролога, обладающего клиническо-морфологическим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего базовые знания морфологических особенностей дерматовенерологической патологии;
* Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
* Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной диагностической и клинико-морфологической деятельности, умеющего провести морфологическую дифференциальную диагностику различных видов дерматовенерологической патологии, для успешного решения своих профессиональных задач.
* Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по профильной специальности.

**2. Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Общая трудоемкость рабочей программы по специальности «Патология» составляет 108 часов (3 зачетных единицы (з.е.)). Одна зачетная единица составляет 36 академических часов (27 астрономических часов).

Дисциплина Б1.Ч1.05 «Патология» относится к разделу Блок 1 Дисциплины (модули), Базовая часть высшего образования по специальности ординатуры 31.08.32 Дерматовенерология. Дисциплина (модуль) изучается во 2 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

1. **Знать:**

* современные подходы к исследованию дерматовенерологических заболеваний *(ПК-5)*;
* современные подходы, принципы диагностики дерматовенерологических заболеваний *(ПК-4);*
* уровни, логику проведения диагностических методов исследования *(УК-1);*
* иметь представление о специфике патологических механизмов при дерматовенерологических заболеваниях *(ПК-5).*

1. **Уметь:**

* проводить квалифицированную патологоанатомическую диагностику, используя современные методы исследования (ПК-5);
* использовать знания патоморфологических изменений при метаболических нарушениях у больных с дерматовенерологической патологией для постановки диагноза, проводить дифференциальный диагноз основываясь на патоморфологических данных (ПК-4);
* изучать и оценивать морфогенез дерматовенерологических заболеваний основываясь на основах анатомии, гистологии и патанатомии, изучать патоморфологию основного заболевания и его осложнений (ПК-5).

1. **Владеть:**

* алгоритмом постановки диагноза на основании клинико-морфологического диагностического исследования при различных патологических состояниях (*ПК-4*);
* анализом закономерности структурных изменений отдельных органов и систем (*УК-1*);
* основными методиками клинико-морфологического и лабораторного исследования для своевременной морфологической диагностики дерматовенерологических патологических процессов (*ПК-5*).
* алгоритмом постановки и конструирования заключительного диагноза (основного, осложнений, сопутствующих заболеваний) с учетом МКБ-10 (*ПК-4*).

**4. Объём и содержание учебной дисциплины (модуля)**

**4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

| **Номер семестра** | **Формы промежуточной аттестации** | **Общий объем в зачетных единицах** | **Общий объем в академических часах** | **Объем контактной работы**  **в академических часах** | | | | | | **Объем самостоятельной работы в академических часах** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Лекционные занятия** | **Практические (семинарские) занятия** | **Лабораторные работы** | **Клинические практические занятия** | **Консультации** | **Промежуточная аттестация** |
| Очная форма обучения\* | | | | | | | | | | |
| 2 | ЗЧ | 3 | 108 |  | 6 |  |  |  | 0,1 | 101,9 |
| **Итого** | – | 3 | 108 |  | 6 |  |  |  | 0,1 | 101,9 |

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

**4.2 Содержание лекционных занятий**

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

**4.3 Содержание практических (семинарских) занятий**

**Очная форма обучения**

| **№ п/п** | **Тема практического занятия** |
| --- | --- |
| *2 семестр* | |
| 1 | Особенности формирования морфо-фунциональных изменений при дерматовенерологических заболеваниях |
| 2 | Патогенез инфекционных заболеваний передающихся половым путем |
| 3 | Основные принципы построения диагноза с учетом морфологических и функциональных изменений |

**4.4 Содержание лабораторных работ**

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

**4.5 Содержание клинических практических занятий**

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

**4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося**

**Очная форма обучения**

| **№**  **п/п** | **Виды и формы самостоятельной работы** |
| --- | --- |
| ***2 семестр*** | |
| 1 | Подготовка к практическим семинарским занятиям |
| 2 | Решение тестовых и ситуационных задач |
| 3 | Подготовка рефератов, литературных обзоров, презентаций и сообщений для выступлений на конференциях |
| 4 | Работа с отечественной и зарубежной литературой |
| 5 | Работа с Интернет-ресурсами |
| 6 | Подготовка к промежуточной аттестации |

**5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттеста****ции обучающегося**

**Очная форма обучения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия текущего контроля успеваемости**  **и промежуточной аттестации обучающегося** | | **Максимальное количество баллов** |
| **2 семестр** | | |
| Текущий  контроль  успеваемости | **Оцениваемая учебная деятельность**  **обучающегося:** | |
| Посещение практических семинарских занятий | *14* |
| Решение ситуационных задач | *16* |
| Тестирование по основным разделам курса | *10* |
| Выступление с докладом (презентация) | *20* |
| Итого | *60* |
| Промежуточная  аттестация | Зачет | 40 (100\*) |

**Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

| **Система оценивания**  **результатов обучения** | **Оценки** | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Стобалльная система оценивания | 0 – 39 | 40 – 60 | 61 – 80 | 81 – 100 |
| Академическая система оценивания  (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта,  защита курсовой работы) | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |
| Академическая система оценивания  (зачет) | Не зачтено | Зачтено | | |

**6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой** **для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для проведения практических семинарских занятий требуется аудитория оснащенная видеопроектором, настенным экраном, компьютером.

**7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

**7.1 Основная литература**

1. Пауков В.С., Патологическая анатомия. В 2 т. Т. 2. Частная патология [Электронный ресурс] : учебник / Под ред. В.С. Паукова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 528 с. - ISBN 978-5-9704-3253-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432532.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

2. Струков А.И., Патологическая анатомия : учебник [Электронный ресурс] : учебник / А. И. Струков, В. В. Серов; под ред. В. С. Паукова. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3260-0 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432600.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

3. Зайратьянц О.В., Патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учеб.пособие / Зайратьянц О. В. и др.; под ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 696 с. - ISBN 978-5-9704-3269-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432693.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

4. Пауков В.С., Патология [Электронный ресурс] : руководство / Под ред. В. С. Паукова, М. А. Пальцева, Э. Г. Улумбекова - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 2500 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2369.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

5. Зайратьянц О.В., Частная патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям для лечебных факультетов [Электронный ресурс] : учебное пособие / под общ.ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 404 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2387.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

**7.2 Дополнительная литература**

1. Быков В.Л., Гистология, цитология и эмбриология. Атлас [Электронный ресурс] : учебное пособие / Быков В.Л., Юшканцева С.И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 296 с. - ISBN 978-5-9704-3201-3 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970432013.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

2. Мальков П.Г., Основы обеспечения качества в гистологической лабораторной технике [Электронный ресурс] / Мальков П.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-3009-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970430095.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

3. Билич Г.Л., Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат [Электронный ресурс] : учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 800 с. - ISBN 978-5-9704-2607-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970426074.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

4. Билич Г.Л., Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 2. Внутренние органы [Электронный ресурс] : учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 824 с. - ISBN 978-5-9704-2542-8 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425428.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

5. Билич Г.Л., Анатомия человека. Атлас. В 3 томах. Том 3 [Электронный ресурс] : учебное пособие / Билич Г.Л., Крыжановский В.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 792 с. - ISBN 978-5-9704-2543-5 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970425435.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

6. Зайратьянц О.В., Частная патологическая анатомия: руководство к практическим занятиям для лечебных факультетов [Электронный ресурс] : учебное пособие / под общ.ред. О. В. Зайратьянца, Л. Б. Тарасовой. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 404 с. - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/06-COS-2387.htm>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

7. Коган Е.А., Патология органов дыхания [Электронный ресурс] / Коган Е.А., Кругликов Г.Г., Пауков В.С., Соколина И.А., Целуйко С.С. - М. :Литтерра, 2013. - 272 с. - ISBN 978-5-4235-0076-4 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785423500764.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

8. Самусев Р.П., Железы внутренней секреции [Электронный ресурс] / Р. П. Самусев, Е. В. Зубарева. - М. : Мир и образование, 2011. - 144 с. (Полный конспект лекций) - ISBN 978-5-94666-628-2 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785946666282.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

9. Гузина О.С., Учебный словарь по цитологии и эмбриологии для иностранных студентов-медиков [Электронный ресурс] / О.С. Гузина, И.Б. Маслова, О.Б. Саврова. - М. : Издательство РУДН, 2010. - 193 с. - ISBN 978-5-209-03523-7 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785209035237.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

10. Повзун С.А., Патологическая анатомия в вопросах и ответах [Электронный ресурс] :Учеб.пособие / С.А. Повзун - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 176 с. - ISBN 978-5-9704-0412-6 - Режим доступа: <http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970404126.html>. – ЭБС «Консультант студента», по паролю.

**8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://ihc.ucoz.ru/dir/11> – Патологическая анатомия

2. <https://anatomy.elpub.ru/jour>– Журнал анатомии и гистопатологии

3. <http://www.patolog.ru> – российское общество патологоанатомов

**9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

**9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Текстовый редактор MicrosoftWord;

2. Программа для работы с электронными таблицами MicrosoftExcel;

3. Программа подготовки презентаций MicrosoftPowerPoint;

4. Программа подготовки презентаций Мой Офис Презентация.

**9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. <https://studentmedic.ru/directory.php?rub=6> –[Атлас по патологической анатомии](https://studentmedic.ru/directory.php?id=10)

2. <https://medelement.com/page/opisanie_spravochnoy_sistemyi> – Профессиональная медицинская справочная система.

4. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.