


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт  
Кафедра «Анатомия и физиология человека»

Утверждено на заседании кафедры  
Анатомия и физиология человека  
«23» января 2024, протокол № 6

Заведующий кафедрой

 Е.Е. Атлас

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
**«Судебно-медицинская экспертиза»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программа подготовки кадров высшей  
квалификации в ординатуре**

по специальности подготовки  
31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»

Форма обучения: очная

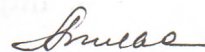
Идентификационный номер образовательной программы: 310810-01-24

Тула 2024 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик:**

Атлас Е.Е., зав. кафедрой АФЧ, д.м.н., проф.



(подпись)

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины (модуля) является формирование и развитие у обучающихся по специальности «Судебно-медицинская экспертиза» системы универсальных и профессиональных компетенций, необходимых для самостоятельной деятельности в качестве врача-судебно-медицинского эксперта.

**Задачами** освоения дисциплины (модуля) являются:

- сформировать обширный и глубокий объем базовых и фундаментальных медицинских знаний, необходимых врачу - судебно-медицинскому эксперту для успешного решения профессиональных задач;
- сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку и клиническое мышление врача - судебно-медицинского эксперта, имеющего углубленные знания смежных дисциплин;
- сформировать у врача умение осваивать новейшие технологии и методики в сфере профессиональных интересов;
- изучение профессиональных источников информации;
- сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний и умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина (модуль) относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина (модуль) изучается в 1, 2, 3, 4 семестрах.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### **Знать:**

1. Законодательство в сфере здравоохранения (Код компетенции ОПК-5, код индикатора ОПК-5.1.);
2. Нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие производство судебно-медицинской экспертизы, в т.ч. Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз трупов (Код компетенции ПК-1, код индикатора ПК-1.1.);
3. Теорию всех разделов судебной медицины (Код компетенции ПК-1, код индикатора ПК-1.2. );

4. Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в отношении живого лица; квалифицирующие признаки тяжести вреда, причиненного здоровью; нормативные правовые документы, регламентирующие определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью; порядок установления состояния здоровья; определение понятий "аггравация", "симуляция", искусственные болезни и самоповреждения, методику экспертизы определения состояния здоровья (Код компетенции ПК-2, код индикатора ПК-2.1.);

5. Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей) (Код компетенции ПК-4, код индикатора ПК-4.1.);

6. Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (Код компетенции ПК-4, код индикатора ПК-4.2.);

7. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания (Код компетенции ПК-4, код индикатора ПК-4.3.);

8. Основы управления ресурсами медицинской организации, имеет навыки делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот (Код компетенции ПК-6, код индикатора ПК-6.1.).

#### **Уметь:**

1. Оценивать состояния здоровья пациента при проведении экспертиз (Код компетенции ОПК-5, код индикатора ОПК-5.2.);

2. Проводить осмотр трупа на месте его обнаружения (Код компетенции ПК-1, код индикатора ПК-1.3.);

3. Проводить судебно-медицинскую экспертизу, анализировать представленные документы, результаты лабораторных исследований (Код компетенции ПК-1, код индикатора ПК-1.4.);

4. Анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную при изучении документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) (Код компетенции ПК-2, код индикатора ПК-2.2.);

5. Использовать методику медицинского обследования живого лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование), устанавливать характер и локализацию повреждений у живых лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование), устанавливать степень тяжести вреда, причиненного здоровью; применять медицинские критерии квалифицирующих признаков определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью, в отношении живых лиц, производить забор объектов в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности (Код компетенции ПК-2, код индикатора ПК-2.3.);

6. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации (Код компетенции ПК-4, код индикатора ПК-4.4.);

7. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) (Код компетенции ПК-4, код индикатора ПК-4.5.);

8. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме (Код компетенции ПК-4, код индикатора ПК-4.6.);

9. Осуществлять подбор медицинских работников в медицинскую организацию, документировать организационно-управленческую деятельность (Код компетенции ПК-6, код индикатора ПК-6.2.).

#### **Владеть:**

1. Критериями оценки состояния пациентов при проведении экспертиз (Код компетенции ОПК-5, код индикатора ОПК-5.3);

2. Навыками формулирования и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности (в рамках судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа) (Код компетенции ПК-1, код индикатора ПК-1.5.);

3. Навыками участия в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации (Код компетенции ПК-1, код индикатора ПК-1.6.);

4. Навыками планирования, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица, медицинского обследования лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза (Код компетенции ПК-2, код индикатор ПК-2.4.);

5. Навыками забора и направления объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований в установленном порядке, использования и приобщения к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов, а также поступивших дополнительных материалов дела (Код компетенции ПК-2, код индикатора ПК-2.5.);

6. Навыками формулирования и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности (в рамках судебно-медицинской экспертизы (исследования) в отношении живого лица) (Код компетенции ПК-2, код индикатора ПК-2.6.);

7. Навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме (Код компетенции ПК-4, код индикатора ПК-4.7.);

8. Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) (Код компетенции ПК-4, код индикатора ПК-4.8.);

9. Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме (Код компетенции ПК-4, код индикатора ПК-4.9.);

10. Навыками организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты, оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений, формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской организации (Код компетенции ПК-6, код индикатора ПК-6.3.).

#### 4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Общий объем в академических часах	Объем контактной работы в академических часах						Объем самостоятельной работы в академических часах
				Лекционные занятия	Практические (семинарские) занятия	Лабораторные работы	Клинические практические занятия	Консультации	Промежуточная аттестация	
1	ЗЧ	3	108	8			90		0,1	9,9
2	ДЗ	3	108	8			90		0,25	9,75
3	ЗЧ	3	108	8			90		0,1	9,9
4	ЗЧ	3	108	8			90		0,1	9,9
<b>Итого</b>	–	12	432	32			360		0,55	39,45

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

##### 4.2 Содержание лекционных занятий

###### Очная форма обучения

№ п/п	Темы лекционных занятий
<b>1 семестр</b>	
1.	Процессуальные и организационные вопросы производства судебной экспертизы.
2.	Умирание и смерть. Ранние и поздние трупные явления.
3.	Осмотр трупа на месте его обнаружения. Судебно-медицинская экспертиза трупа.
4.	Судебно-медицинская диагностика скоропостижной смерти. Исследование трупов новорожденных младенцев.
<b>2 семестр</b>	
5.	Судебно-медицинская экспертиза в случаях смерти от механических повреждений. Падение с высоты и на плоскости.
6.	Транспортная и авиационная травмы. Особенности повреждений острыми предметами.
7.	Судебно-медицинская экспертиза в случаях смерти от огнестрельных повреждений.
8.	Судебно-медицинская экспертиза в случаях смерти от механической асфиксии и утопления.
<b>3 семестр</b>	

№ п/п	Темы лекционных занятий
9.	Судебно-медицинская экспертиза в случаях смерти от действия некоторых факторов внешней среды. Действие крайних температур.
10	Производство судебно-медицинской экспертизы в гистологическом и лабораторных отделениях бюро судебно-медицинской экспертизы.
11	Идентификация личности.
12	Судебно-медицинская экспертиза при определении тяжести вреда здоровью.
<b>4 семестр</b>	
13	Судебно-медицинская экспертиза при преступлениях против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
14	Судебно-медицинская экспертиза по делам о нарушении медицинским персоналом своих профессиональных и должностных обязанностей. Основные положения биомедицинской этики.
15	Краткая история развития судебной медицины в России.
16	Правовые основы здравоохранения в России. Международные нормы о правах человека.

### 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

### 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

### 4.5 Содержание клинических практических занятий

#### Очная форма обучения

№ п/п	Темы клинических практических занятий
<b>1 семестр</b>	
1.	Предмет судебной медицины. Процессуальные и организационные формы судебно-медицинской экспертизы.
2.	Структура и организация деятельности судебно-медицинской службы в Российской Федерации.
3.	Процессуальные основы назначения и производства судебно-медицинской экспертизы.
4.	Виды экспертиз.
5.	Случаи обязательного назначения судебно-медицинской экспертизы по УК РФ.
6.	Экспертиза в уголовном и гражданском процессе в РФ.
7.	Судебно- медицинская экспертиза на предварительном следствии и в суде по уголовным и гражданским делам.
8.	Объекты судебно-медицинской экспертизы, способы и методы экспертного исследования объектов экспертизы, их диагностические возможности.
9.	Правовые и организационные аспекты участия врача в судопроизводстве в качестве специалиста и эксперта.

№ п/п	Темы клинических практических занятий
10	Эксперт и специалист как процессуальные понятия. Их права и ответственность.
11	Заключение эксперта и специалиста, требования к их документальному оформлению, процессуальное значение.
12	Допрос эксперта и специалиста.
13	Выступление в суде.
14	Судебно-медицинская танатология.
15	Трупные явления: охлаждение, высыхание, трупные пятна.
16	Трупное окоченение, аутолиз, гниение, жировоск, торфяное дубление, мумификация, обгорание, промерзание, мацерация, гумификация трупа.
17	Установление давности смерти, термометрия трупа.
18	Исследование расчлененных, эксгумированных и скелетированных трупов.
19	Особенности экспертизы трупа новорожденного.
20	Патология плода, последа, пуповины.
21	Определение новорожденности, живорожденности, мертворожденности, продолжительности жизни и причины смерти новорожденного.
22	Определение продолжительности жизни новорожденных.
23	Судебно-медицинская экспертиза повреждений твердыми тупыми предметами.
24	Общая характеристика повреждений, причиняемые тупыми твердыми предметами.
25	Повреждающие факторы и виды травмирующего воздействия.
26	Повреждения мягких тканей от действия твердых тупых предметов.
27	Механизмы образования повреждений от воздействия тупых твердых предметов,
28	Морфологические свойства и отличительные особенности повреждений.
29	Танатогенез при различных видах внешнего воздействия.
30	Повреждения скелета от действия твердых тупых предметов.
31	Возможности установления орудия травмы по свойствам и особенностям причиненного им повреждения.
32	Судебно-медицинская диагностика повреждений, возникающих при падениях.
33	Повреждения, возникающие при падениях с высоты.
34	Повреждения, возникающие при падениях с положения стоя.
35	Повреждения, возникающие при падениях на лестничном марше.
36	Судебно-медицинская диагностика повреждений, причиненных транспортными средствами.
37	Транспортная травма. Виды транспортной травмы.
38	Механизмы и фазы возникновения повреждений.
39	Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений.
40	Автомобильная травма.
41	Мотоциклетная травма.
42	Гусеничная травма.
43	Рельсовая травма.
44	Водно-транспортная травма.
45	Авиационная травма.
<b>2 семестр</b>	
46	Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.
47	Общие вопросы судебно-медицинской экспертизы огнестрельных повреждений.
48	Огнестрельное оружие и боеприпасы к нему.
49	Повреждающие факторы выстрела.
50	Определение направления и дистанции выстрела.
51	Пулевые огнестрельные повреждения при выстреле с разных дистанций.



№ п/п	Темы клинических практических занятий
52	Разрывное, пробивное, контузионное действие пули.
53	Входное и выходное огнестрельные отверстия. Раневой канал.
54	Повреждения из дробовых ружей.
55	Особенности экспертизы при множественных огнестрельных повреждениях.
56	Определение последовательности огнестрельных повреждений.
57	Взрывная травма. Повреждающие факторы взрыва.
58	Судебно-медицинская диагностика повреждений острыми предметами.
59	Общая характеристика повреждений острыми предметами.
60	Виды, механизмы и фазы возникновения повреждений.
61	Морфологическая диагностика колотых, резанных, колото-резанных, рубленых, пиленых ран.
62	Судебно-медицинская диагностика смерти от механической асфиксии.
63	Понятие о гипоксии и механической асфиксии, ее виды.
64	Функциональные расстройства и морфологические проявления острого кислородного голодания.
65	Общеасфиксические признаки.
66	Странгуляционная асфиксия виды, морфологическая диагностика.
67	Морфологические особенности странгуляционной борозды.
68	Судебно- медицинская диагностика повешенья и удушения петлей.
69	Компрессионная асфиксия, виды, морфологическая диагностика.
70	Обтурационная асфиксия: виды, морфологическая диагностика.
71	Утопление: виды, морфологическая диагностика..
72	Асфиксия в замкнутом пространстве, позиционная асфиксия, виды, морфологическая диагностика.
73	Лабораторные методы в диагностике асфиксии.
74	Судебно-медицинская диагностика причин смерти, вызванных действием внешних физических факторов.
75	Переохлаждение: виды, судебно-медицинская диагностика.
76	Действие высокой температуры: виды, судебно-медицинская диагностика.
77	Электротравма: виды, судебно- медицинская диагностика.
78	Баротравма: виды, судебно-медицинская диагностика.
79	Радиационная травма: виды, судебно-медицинская диагностика.
80	Судебно-медицинское исследование живых лиц.
81	Определение тяжести вреда, причиненного здоровью человека.
82	Порядок и организация проведения медицинского освидетельствования, его отличие от судебно-медицинской экспертизы.
83	Правила и медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, установление степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.
84	Экспертиза половых состояний и половых преступлений: истинного пола, экспертиза изнасилования, насильственные действий сексуального характера, развратных действий.
85	Экспертиза возраста.
86	Ятрогения, несчастный случай в медицинской практике, дефектное и ненадлежащее оказание медицинской помощи, врачебная ошибка, медицинский деликт, состояние крайней необходимости и обоснованного риска.
87	Установлении через производство судебно-медицинской экспертизы дефектов оказания медицинской помощи и ведения медицинской документации.

№ п/п	Темы клинических практических занятий
88	Значение материалов судебно-медицинской экспертизы для анализа и профилактики нарушений в работе лечебно-профилактических учреждений и повышении качества медицинских услуг, оказываемых населению.
89	Основные принципы организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
90	Структура судебно-медицинской службы России и субъекта федерации. Организации судебно-медицинской экспертизы. Ведение медицинской документации.
<b>3 семестр</b>	
91	Судебно-медицинская диагностика отравлений
92	Понятие о ядах, их классификация.
93	Общие вопросы судебно-медицинской диагностики отравлений.
94	Классификация ядов; действие отравляющих, наркотических, токсикоманических веществ на организм, их клинические и морфологические проявления, особенности производства судебно-медицинских экспертиз (исследований).
95	Отравления едкими (местными) ядами.
96	Диагностика отравлений кислотами щелочами.
97	Порядок судебно-медицинского исследования.
98	Отравления деструктивными ядами: порядок судебно-медицинского исследования.
99	Отравления гемотропными ядами: диагностика, порядок судебно-медицинского исследования.
100	Отравления функциональными ядами: диагностика, порядок судебно-медицинского исследования.
101	Судебно-медицинское исследование вещественных доказательств.
102	Судебно-медицинское исследование крови.
103	Обнаружение следов крови на месте происшествия.
104	Вопросы, решаемые при исследовании крови.
105	Лабораторные методы исследования крови.
106	Судебно-медицинское исследование волос.
107	Обнаружение волос на месте происшествия.
108	Вопросы, решаемые при исследовании волос.
109	Лабораторные методы исследования волос.
110	Судебно-медицинское исследование спермы.
111	Обнаружение следов спермы на месте происшествия.
112	Вопросы, решаемые при исследовании спермы.
113	Лабораторные методы исследования спермы.
114	Медицинская помощь пациентам в неотложной форме.
115	Оценка состояния пациентов, требующего оказания медицинской помощи в экстренной форме.
116	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов, их родственников или законных представителей.
117	Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
118	Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.
119	Как выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.
120	Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).

№ п/п	Темы клинических практических занятий
121	Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
122	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.
123	Заболевания, в том числе ВИЧ-инфекция, СПИД (этиология, патогенез, морфогенез, основные клинические проявления, осложнения, исходы и причины смерти), патоморфоз; методика и порядок производства судебно-медицинской экспертизы (исследования) в случаях смерти от заболеваний; принципы судебно-медицинской диагностики ненасильственной смерти.
124	Клинические проявления ВИЧ-инфекции и ее морфологические признаки: клиническая классификация; синдромы, встречающиеся при ВИЧ-инфекции; оппортунистические инфекции, их морфологические проявления.
125	Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз (исследований) трупа с подозрением на особо опасные инфекции, ВИЧ-инфекцию, СПИД.
126	Нормативные правовые документы и санитарные правила по безопасности работы с микроорганизмами соответствующих групп патогенности, ВИЧ-инфекцией, СПИД.
127	Особенности судебно-медицинской экспертизы трупов неизвестных лиц, фрагментированных, расчлененных, скелетированных, кремированных трупов.
128	Порядок производства судебно-цитологической экспертизы (исследования): объекты судебно-цитологического исследования; вопросы, решаемые при проведении судебно-цитологических исследований.
129	Организация работы молекулярно-генетического отделения.
130	Порядок производства генетической экспертизы (исследования) с целью установления принадлежности следов и иных объектов биологического происхождения, идентификации личности и установления биологического родства, индивидуализации человека.
131	Методы молекулярно-генетической индивидуализации человека.
132	Предметы генетической экспертизы.
133	Этапы выполнения генетической экспертизы.
134	Генетическая экспертиза с целью идентификации личности.
135	Генетическая экспертиза по поводу спорного происхождения детей.
<b>4 семестр</b>	
136	Порядок осмотра трупа на месте происшествия.
137	Порядок осмотра места происшествия (трупа на месте его обнаружения),
138	Процессуальные и организационные формы участия врача в осмотре места происшествия (трупа на месте его обнаружения).
139	Медико-юридические аспекты констатации смерти, установления факта наступления смерти человека.
140	Особенности осмотра в зависимости от вида смерти.
141	Особенности осмотра трупа новорожденного.
142	Особенности осмотра трупа неизвестного лица.
143	Особенности осмотра гнилостно измененного трупа.
144	Особенности осмотра фрагментированного и скелетированного трупа.
145	Особенности осмотра трупа в случаях массовой гибели людей.

№ п/п	Темы клинических практических занятий
146	Методики исследования и экспертной оценки суправитальных реакций, ранних и поздних трупных изменений, разрушения трупа животными, насекомыми и растениями.
147	Методики ориентировочного установления причины и давности наступления смерти.
148	Методики ориентировочного установления механизма, давности и последовательности причинения, прижизненного (посмертного) образования повреждений.
149	Методики ориентировочного установления причины и давности имевшего место изменения первоначальной позы и положения трупа.
150	Методики выявления, изъятия и упаковки следов и вещественных доказательств биологического происхождения.
151	Анализ медико-статистической информации, медицинская документация и организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала.
152	Требования охраны труда в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз.
153	Основы личной безопасности в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз.
154	Основы конфликтологии в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз.
155	Должностные обязанности медицинского персонала в медицинских организациях, осуществляющих производство судебно-медицинских экспертиз.
156	Кодирование причины смерти в медицинском свидетельстве о смерти (медицинское свидетельство о перинатальной смерти) в установленном порядке с учетом действующей МКБ.
157	Обеспечение внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
158	Порядок и объем проведения внутреннего исследования трупа и его частей, руководствуясь выявленными повреждениями, патологическими изменениями, имеющимися сведениями об обстоятельствах дела.
159	Приемы секционной техники.
160	Дополнительные диагностические пробы у секционного стола в соответствии с порядком организации и производства судебно-медицинских экспертиз в государственных судебно-экспертных учреждениях Российской Федерации.
161	характер и локализацию повреждений на трупе; тяжесть вреда, причиненного здоровью; наличие причинной связи между повреждениями и наступлением смерти.
162	Правила судебной фотографии, видеосъемки, зарисовки повреждений на контурных схемах частей тела человека.
163	Методика изъятия мазков, выделений, наложений, одежды, обуви и других объектов, необходимых для проведения дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований; порядок их упаковки, транспортировки, сроки хранения.
164	Методика производства судебно-медицинской экспертизы эксгумированного трупа.
165	Методика судебно-медицинской экспертизы дефектов оказания медицинской помощи.
166	Задачи судебно-медицинского эксперта при исследовании повреждений у живого лица.
167	Методика проведения медицинского обследования мужчин и женщин.
168	Лабораторные, физикальные и инструментальные методы, используемые при судебно-медицинской экспертизе по поводу половых преступлений.
169	Возрастная морфология.

№ п/п	Темы клинических практических занятий
170	Клинические проявления заболеваний и состояний, вызванных воздействием физических, химических, биологических и психогенных факторов внешней среды.
171	Судебно-медицинская экспертиза утраты трудоспособности: определение понятий, порядок организации и производства.
172	Порядок производства спектрографической экспертизы; методы спектрального анализа вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.
173	Организация работы судебно-биологического отделения.
174	Порядок производства судебно-биологической экспертизы (исследования)
175	Методы судебно-биологического исследования вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения.
176	Проведение судебно-биологического экспертного исследования крови, спермы, слюны, пота и мочи: методы обнаружения, определение наличия и групповой принадлежности.
177	Судебно-биологическое исследование волос, ногтей, зубов человеческого организма
178	Судебно-биологическое исследование органов, тканей, частей фрагментированного, скелетированного, кремированного трупа.
179	Методы биохимического исследования объектов биологического происхождения.
180	Биохимические показатели при нозологических формах, наиболее часто встречающихся в судебно-медицинской практике.

#### 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

##### Очная форма обучения

№ п/п	Виды и формы самостоятельной работы
<b>1 семестр</b>	
1.	Подготовка к клиническим практическим занятиям
2.	Решение тестовых и ситуационных экспертных задач
3.	Подготовка к промежуточной аттестации
<b>2 семестр</b>	
1.	Подготовка к клиническим практическим занятиям
2.	Подготовка рефератов, литературных обзоров, презентаций и сообщений для выступлений на конференциях
3.	Подготовка к промежуточной аттестации
<b>3 семестр</b>	
1.	Подготовка к клиническим практическим занятиям
2.	Работа с отечественной и зарубежной литературой
3.	Работа с Интернет-ресурсами
4.	Подготовка к промежуточной аттестации
<b>4 семестр</b>	
1.	Подготовка к клиническим практическим занятиям
2.	Работа с Интернет-ресурсами
3.	Подготовка к итоговой аттестации

**5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося**

**Очная форма обучения**

<b>Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося</b>		<b>Максимальное количество баллов</b>
<b>1 семестр</b>		
Текущий контроль успеваемости	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
	Посещение лекционных занятий	5
	Посещение клинических практических занятий №№ 1-45	5
	Практические умения, оформление заключений эксперта	20
	Клинический разбор тематических судебно-медицинских случаев	10
	Решение ситуационных задач	10
	Тестирование по основным разделам курса	10
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)
<b>2 семестр</b>		
Текущий контроль успеваемости	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
	Посещение лекционных занятий	5
	Посещение клинических практических занятий №№ 46-90	5
	Практические умения, оформление заключений эксперта	20
	Клинический разбор тематических судебно-медицинских случаев	10
	Решение ситуационных задач	10
	Тестирование по основным разделам курса	10
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Диф.Зачет	40 (100*)
<b>3 семестр</b>		
Текущий контроль успеваемости	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
	Посещение лекционных занятий	5
	Посещение клинических практических занятий №№ 91-135	5
	Практические умения, заключений эксперта	20
	Клинический разбор тематических судебно-медицинских случаев	10
	Решение ситуационных задач	10
	Тестирование по основным разделам курса	10
	Итого	60

Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)
<b>4 семестр</b>		
Текущий контроль успеваемости	<b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b>	
	Посещение лекционных занятий	5
	Посещение клинических практических занятий №№ 136-180	5
	Практические умения, оформление заключений эксперта	20
	Клинический разбор тематических судебно-медицинских случаев	10
	Решение ситуационных задач	10
	Тестирование по основным разделам курса	10
	Итого	60
Промежуточная аттестация	Зачет	40 (100*)

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

### **Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

<b>Система оценивания результатов обучения</b>	<b>Оценки</b>			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (зачет)	Не зачтено	Зачтено		

### **6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется:

Помещение для практической подготовки. Демонстрационное оборудование: ноутбук – 1 шт., экран – 1 шт., проектор – 1 шт., тонометр – 1 шт., негатоскоп – 1 шт.

Помещение для практической подготовки. Специализированное оборудование: ростомер (1 шт), тонометр (3 шт), термометр (8 шт), медицинские весы (1 шт), негатоскоп (1 шт), фонендоскоп (3 шт), облучатель бактерицидный (1 шт), противошоковый набор (1 шт), набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий (1 шт).

Учебная аудитория для самостоятельной работы. Число посадочных мест: 6. Специализированная мебель: столы и стулья обучающихся, стол и стул преподавателя. Оборудование: компьютеры для обучающихся с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду – 6 шт.

## **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

### **7.1 Основная литература**

1. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [Текст] : нац. рук. / [Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин, В. Л. Попов и др.] ; гл. ред. : Ю.И. Пиголкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 727 с. : [6] л. ил. : ил. - (Национальные руководства).
2. Руководство по судебной медицине [Текст] : учебное пособие для вузов / [А. П. Ардашкин, Е. Х. Баринов, В. И. Бахметьев и др. ] ; под ред. В. Н. Крюкова, И. В. Буромского. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. - 655 с.
3. Пашинян, Г. А. Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для мед. вузов] / Г. А. Пашинян, П. О. Ромодановский. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 328 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
4. Судебная медицина [Текст] : задачи и тестовые задания : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / [Ю. И. Пиголкин, М. Н. Нагорнов, Е. Х. Баринов и др.] ; под ред. Ю. И. Пиголкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
5. Судебная медицина [Электронный ресурс] : задачи и тестов. задания : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / [Ю. И. Пиголкин и др.] ; под ред. Ю. И. Пиголкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 606 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
6. Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс] / [Ю. И. Пиголкин и др.] ; под ред. Ю. И. Пиголкина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 376 с.: ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
7. Полунина, Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для мед. вузов/Н. В. Полунина. - М. : Мед. информ. агентство, 2010.
8. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студентов мед. вузов / Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

### **7.2 Дополнительная литература**

1. Судебная медицина [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Ю. И. Пиголкин, Е. М. Кильдюшов, И. А. Дубровин и др.] ; под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебник /под ред. Ю. И. Пиголкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 496 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
3. Актуальные вопросы судебной медицины и медицинского права [Текст] : матер. науч.-практ. конф. с междунар. участием, посвящ. памяти проф. В. О. Плаксина : [сборник] / Всерос. о-во судеб. медиков и др. ; под ред. Е. М. Кильдюшова, Е. Х. Баринова. - М. : ЮрИнфоЗдрав, 2011.
4. Буромский, И. В. Преподавание судебной медицины и подготовка экспертных кадров в современных условиях [Текст] : (концептуальная основа). - Москва : Светлица, 2009.
5. Основы медицинского права России [Текст] : [учеб. пособие для мед. и фармацевт. специальностей] / [авт.-сост. : Ю. Д. Сергеев, А. А. Мохов] ; под. ред. Ю. Д. Сергеева. - М. : Мед. информ. агентство, 2011.
6. Сашко, С. Ю. Медицинское право [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / С. Ю. Сашко, Л. В. Кочорова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 350 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.



7. Сборник ситуационных задач по судебной медицине для самостоятельной работы студентов [Текст] : [учеб. пособие] / [Е. М. Кильдюшов, В. Н. Крюков, И. В. Буромский и др.] ; под ред. Е. А. Башкиревой, Ю. К. Сальникова. - Москва : Светлица, 2011.
8. Токсикологическая химия [Текст] : аналитическая токсикология : [учеб. для вузов] / [С. А. Еремин, С. К. Еремин, Г. И. Калетин и др.] ; под ред. Р. У. Хабриева, Н. И. Калетиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
9. Токсикологическая химия [Электронный ресурс] : аналит. токсикология : [учеб. для высш. проф. образования] / [С. А. Еремин и др.] ; под ред. Р. У. Хабриева, Н. И. Калетиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 747 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
10. Говорин, Н. В. Алкогольный фактор в криминальной агрессии и аутоагрессии / Н. В. Говорин, А. В. Сахаров, А. С. Гаймоленко. - Чита : Иван Федоров, 2009.
11. Недугов, Г. В. Субдуральные гематомы [Текст] / Г. В. Недугов. - Самара : Офорт, 2011.
12. Чикун, В. И. Основы абдоминальной диагностики причины смерти мужчин / В. И. Чикун, Н. С. Горбунов, С. А. Афанасьев ; М-во здравоохранения и соц. обеспечения РФ, Краснояр. гос. мед. акад., Краснояр. бюро судеб.-мед. экспертизы, НИИ мед. проблем Севера СО РАМН. - Красноярск : КрасГМА, 2007.
13. Качина, Н. Н. Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупов плодов и новорожденных : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 040100 - "лечеб. дело", 040200 - "педиатрия" / Н. Н. Качина, Е. М. Кильдюшов ; М-во здравоохранения и соц. развития РФ, Рос. гос. мед. ун-т. - [3-е изд., перераб. и доп.] . - М. : РГМУ, 2009.
14. Козинец, Г. И. Анализы крови и мочи [Текст] : клиническое значение / Г. И. Козинец. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Практ. медицина, 2011. - 151 с.
15. Судебная стоматология [Текст] : страницы истории / К. А. Пашков, П. О. Ромодановский, Г. А. Пашиных и др. ; под общ. ред. К. А. Пашкова. - Москва : МГМСУ, 2009.
16. Руководство по судебной стоматологии [Текст] / Г. А. Пашиных, П. О. Романовский, Г. М. Харин ; под ред. Г. А. Пашиных. - Москва : МИА, 2009.
17. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : [учебник] / под ред. А. В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 191 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
18. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : [учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
19. Управление и экономика здравоохранения [Текст] : учеб. пособие для вузов / [А. И. Вялков, В. З. Кучеренко, Б. А. Райзберг и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 658 с.
20. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учеб. пособие для мед. вузов / В. З. Кучеренко и др. ; под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 245 с.
21. Здоровье населения - основа развития здравоохранения / О. П. Щепин, Р. В. Коротких, В. О. Щепин, В. А. Медик ; под ред. О. П. Щепина. - М. : Нац. НИИ обществ. здоровья РАМН, 2009. - 375 с.
22. Стародубов, В. И. Тенденции в состоянии здоровья населения и перспективы развития здравоохранения в России [Текст] : акт. речь в ГБОУ РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздравсоцразвития России / В. И. Стародубов ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - М. : Менеджер здравоохранения, 2012. - 35 с.
23. Фролова, Ю. Г. Психология здоровья [Электронный ресурс] / Ю. Г. Фролова. - Минск : Вышэйш. шк., 2014. - 255 с. - URL : <http://ibooks.ru>.

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://www.ras.ru> - Российская академия наук.

2. <https://www.sechenov.ru/> - Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова.

3. <http://rsmu.ru/> - Российский государственный медицинский университет им. Н. И. Пирогова.

4. <https://www.rusmedserv.com/> – Русский медицинский сервер.

5. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.

6. <https://medelement.com> – Профессиональная медицинская справочная система.

7. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань», доступ авторизованный.

8. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный.

9. <https://tsutula.bookonline.ru/> - ЭБС ТулГУ «BookOnLime» учебные издания ТулГУ по всем дисциплинам, доступ авторизованный.

10. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный.

11. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека [eLibrary.ru](https://www.elibrary.ru/), доступ свободный

## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. AstraLinuxSpecialEdition Лицензионный договор № РБТ-14/1651-01-ВУЗ от 06.03.2018 срок действия лицензии – бессрочно.

2. 7-Zip: GNULesserGeneralPublicLicense (свободное программное обеспечение).

3. OpenOffice 4.01: ApacheLicense (свободное программное обеспечение).

4. MozillaFirefox: MozillaPublicLicense (свободное программное обеспечение).

5. Пакет офисных приложений «МойОфис»: лицензионный (сублицензионный) договор № ПО-051218-04 от 05.12.2018.

6. GoogleChrome (свободное программное обеспечение).

7. AdobeAcrobatReaderDC(свободное программное обеспечение).

8. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite.(контракт 30/21-011 от 14.01.2022)

9. Текстовый редактор Microsoft Word;

10. Программа для работы с электронными таблицами Microsoft Excel;

11. Программа подготовки презентаций Microsoft PowerPoint;

12. Программа подготовки презентаций Мой Офис Презентация.

### **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. <http://www.rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер.

2. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.

3. [https://medelement.com/page/opisanie\\_spravочноy\\_sistemyi](https://medelement.com/page/opisanie_spravочноy_sistemyi) – Профессиональная медицинская справочная система.

4. <https://www.consultant.ru> – Справочная система «Консультант Плюс».