

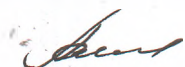
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»**

**Медицинский институт
Кафедра «Анатомия и физиология человека»**

Утверждено на заседании кафедры
Анатомия и физиология человека
«23» января 2024г., протокол № 6

Заведующий кафедрой



Е.Е. Атлас

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)
Б2.Ч2.03**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программа подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре**

по специальности подготовки
31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»

Форма обучения: очная

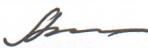
Идентификационный номер образовательной программы: 310810-01-24

Тула 2024 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
программы практики

Разработчик(и):

Атлас Е.Е., д.м.н. проф. зав кафедрой АФЧ
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической деятельности врача-судебно-медицинского эксперта; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачами прохождения практики являются:

Задачи 3 семестра второго года обучения:

- совершенствование умений и навыков секционного исследования (анализ медицинской документации, осмотр, составление плана судебно-медицинского исследования, обоснование судебно-медицинского диагноза) в случаях судебно-медицинских экспертиз трупов лиц, погибших при ДТП.
- совершенствование умений и навыков участия в процессуальных действиях.

2 Вид, тип практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – производственная (клиническая) практика.

Способ проведения практики – ФГОС не предусмотрен.

Форма (формы) проведения практики – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Учебный процесс по практике организуется в форме практической подготовки обучающихся.

3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведен ниже.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

1. Теорию всех разделов судебной медицины (код компетенции ПК-1, код индикатора ПК-1.2.).

Уметь:

1. Проводить судебно-медицинскую экспертизу, анализировать представленные документы, результаты лабораторных исследований. (код компетенции ПК-1, код индикатора ПК-1.4.).

Владеть:

1. Навыками участия в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации (код компетенции ПК-1, код индикатора ПК-1.6.).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Практика проводится в 3 семестре.

5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

| Номер семестра | Формы промежуточной аттестации | Общий объем в зачетных единицах | Продолжительность | | Объем контактной работы в академических часах | | Объем иных форм образовательной деятельности в академических часах |
|----------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------|-----------------------|---|--------------------------|--|
| | | | в неделях | в академических часах | Работа с руководителем практики от университета | Промежуточная аттестация | |
| Очная форма обучения | | | | | | | |
| 1 | ДЗ | 2 | 2 | 72 | 0,75 | 0,25 | 71 |

Условные сокращения: ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

К иным формам образовательной деятельности при прохождении практики относятся:

- ознакомление с техникой безопасности;
- составление обучающимся отчёта по практике.

6 Структура и содержание практики

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка организации, на базе которой проводится практика, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Базы прохождения практики «Производственная (клиническая)»:

ГУЗ ТО «Бюро судебно-медицинской экспертизы». Договор №МЕД-КБ-5/2022 об организации практической подготовки от 5.03.2022 (срок действия – бессрочно):

Помещение для учебных занятий. Демонстрационное оборудование: ноутбук – 1 шт., экран – 1 шт., проектор – 1 шт., тонометр – 1 шт., негатоскоп – 1 шт.

Помещение для учебных занятий. Специализированное оборудование: ростометр (1 шт), тонометр (3 шт), термометр (8 шт), медицинские весы (1 шт), негатоскоп (1 шт), фонендоскоп (3 шт), облучатель бактерицидный (1 шт), противошоковый набор (1 шт), набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий (1 шт.).

Этапы (периоды) проведения практики

| № | Этапы (периоды) проведения практики | Виды работ |
|---|-------------------------------------|---|
| 1 | Организационный | Проведение организационного собрания. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального задания. |
| 2 | Основной | Выполнение индивидуального задания. |
| 3 | Заключительный | Составление отчёта по практике. Защита отчёта по практике (дифференцированный зачет). |

Содержание практики

| № п/п | Наименование модулей и разделов практик | База практики, объекты профессиональной деятельности | Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности | Профессиональные компетенции |
|--|---|---|--|------------------------------|
| Специальные профессиональные умения и навыки: Отработка практических алгоритмов проведения судебно-медицинской экспертизы | | | | |
| 1.1 | Судебно-медицинская экспертиза повреждений тупыми предметами. Автомобильная травма. | Помещение для учебных занятий бюро СМЭ, ситуационные задачи, заключения экспертов | Умеет проводить судебно-медицинскую экспертизу, анализировать представленные документы, результаты лабораторных исследований. | ПК-1 |
| 1.2. | Участие в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации | Помещение для учебных занятий бюро СМЭ, ситуационные задачи, заключения экспертов | Владеет навыками участия в уголовном, гражданском, административном судопроизводстве и следственных действиях в порядке, определенном законодательством Российской Федерации | ПК-1 |

Примеры индивидуальных заданий

Задание . Индивидуальным заданием для ординаторов является решение ситуационных задач.

7 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация обучающегося по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой), в ходе которого осуществляется защита обучающимся отчета по практике. Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения при прохождении практики представлена ниже.

| Система оценивания результатов обучения | Оценки | | | |
|---|---------------------|-------------------|---------|----------|
| Стобалльная система оценивания | 0 – 39 | 40 – 60 | 61 – 80 | 81 – 100 |
| Академическая система оценивания (дифференцированный зачет) | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо | Отлично |

Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики

- 1) выполнение заданий промежуточной аттестации:
 - тестовое задание
 - ситуационная задача;
 - оценка практических навыков
- 2) заполненного дневника практики (по итогам прохождения практики,;
- 3) отчета о практике обучающегося;
- 4) отзыв руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры (по итогам прохождения практики).

| Критерии оценивания | полугодие | Шкала оценивания | | | |
|----------------------------------|-----------|------------------|----------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| | | «отлично» | «хорошо» | «удовлетворительно» | «неудовлетворительно» |
| дневник о прохождении и практики | 4 | заполнен | Заполнен с небольшими недочётами | Заполнен небрежно, не полностью | Не заполнен |
| Отзыв руководителя практики | 4 | положительный | С незначительными замечаниями | С существенными замечаниями | Отрицательные или отсутствуют |
| тестовое задание (в за- | 3 | $\geq 80\%$ | 70 - 79% | 60 - 69% | $<60\%$ |

| | | | | | |
|---|-----|--|---|--------------------------------|---------------------------|
| висимости от этапа прохождения практики - полугодия) – доля правильных ответов) | 4 | $\geq 90\%$ | 80 – 89% | 70 – 79% | <70% |
| ситуационная задача | 3,4 | Решение самостоятельное, аргументированное | Решение самостоятельно, с небольшими неточностями и замечаниями | Решение при наводящих вопросах | Решить задачу не способен |
| Практические навыки (в соответствии с пройденным и разделами) | 3,4 | Выполняет без замечаний | Выполняет с небольшими замечаниями | Выполняет с ошибками | Не выполняет |

Дневник практики

По ходу практики обучающимся заполняется и регулярно ведется дневник практики. В дневнике ординатор отражает основные виды работы. По итогам прохождения практики обучающийся представляет дневник руководителю практики.

Отчет о практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике включает в себя порядок и сроки прохождения практики, описание выполненных конкретных видов работы, индивидуальных заданий.

В отчете необходимо отразить

- перечень иных индивидуальных заданий, которые выполнил ординатор.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Ниже приведен перечень контрольных вопросов и (или) заданий, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках защиты отчета по практике. Они позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения при прохождении практики и сформированность компетенций, указанных в разделе 3.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1, (контролируемый индикатор достижения компетенции – ПК 1.2).

1. Понятие о судебной медицине: определение судебной медицины; предмет, методы, объекты судебной медицины и история ее развития;
2. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертизы: судебно-медицинская экспертиза и ее виды, судебно-медицинские эксперты, их права и обязанности, организация судебно-медицинской экспертизы в России;
3. Расстройство здоровья и смерть от различных видов внешнего воздействия: от механических повреждений; кислородного голодания; действия физических, химических и биологических факторов;
4. Судебно-медицинская экспертиза живых лиц: поводы и порядок назначения и проведения экспертизы живых лиц, экспертиза степени тяжести вреда здоровью, утраты трудоспособности, состояния здоровья, определения возраста, искусственных и приговорных болезней, половых состояний и преступлений, заражения венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией;
5. Судебно-медицинская экспертиза трупа: умирание и смерть, трупные явления, поводы и порядок назначения и проведения экспертизы трупов, объекты экспертизы;
6. Судебно-медицинская экспертиза вещественных доказательств: поводы и порядок назначения и проведения экспертизы вещественных доказательств, объекты экспертизы;
7. Судебно-медицинская экспертиза по материалам следственных и судебных дел, объекты экспертизы;
8. Судебно-медицинская экспертиза по делам о нарушении медицинским персоналом профессиональных обязанностей: поводы и порядок назначения и проведения экспертизы дел о нарушении медицинским персоналом профессиональных обязанностей, объекты экспертизы.
9. Раздел судебной медицины: судебно-медицинская танатология.
10. Раздел судебной медицины судебно-медицинская травматология.
11. Раздел судебной медицины судебно-медицинская токсикология.
12. Раздел судебной медицины спорные половые состояния и преступления.
13. Раздел судебной медицины судебно-медицинское акушерство.
14. Раздел судебной медицины судебно-медицинская экспертиза живых лиц.
15. Раздел судебной медицины медико-криминалистический раздел (физико-технический).
16. Раздел судебной медицины вещественные доказательства.
17. Раздел судебной медицины лабораторные методы исследования.
18. Раздел судебной медицины учение о медицинской деятельности.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1, (контролируемый индикатор достижения компетенции – ПК 1.4).

1. Эффективных методов исследования вещественных доказательств.
2. Судебно-медицинская диагностика повреждений, причиненных транспортными средствами. Транспортная травма. Виды транспортной травмы.
3. Исследования в медико-криминалистическом отделении.
4. Объекты при судебно-медицинских трасологических исследованиях.
5. Объекты судебно-медицинских баллистических исследований.
6. Общая методика судебно-медицинского установления личности: 3 этапа.
7. Процесс судебно-медицинских микробиологических экспертиз.
8. Спектральная лаборатория медико-криминалистического отделения.
9. Ситуалогические экспертизы.
10. Исследования в судебно-биологическом отделении.
11. Геномная идентификация личности (генотипоскопия).

12. Общие принципы и порядок обнаружения, изъятия и направления вещественных доказательств на судебно-медицинскую экспертизу.
13. Гистологические методы исследования.
14. Диагностические тесты и их оценка.
15. Методические рекомендации по написанию экспертного заключения после проведения экспертизы трупов, погибших при ДТП.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1, (контролируемый индикатор достижения компетенции – ПК 1.6).

1. Участие судебно-медицинского эксперта в судебном заседании.
2. Документация судебно-медицинских экспертиз.
3. Основные законы логики и нарушения их требований: Нарушения требований закона тождества. Нарушения требований закона непротиворечия. Нарушения требований закона исключенного третьего. Нарушения требований закона достаточного основания.
4. Участие врача в качестве специалиста (ст.133\1 УПК РСФСР) в иных следственных действиях:
 - наружный осмотр трупа на месте его обнаружения - ст.180 УПК РСФСР;
 - следственное освидетельствование - ст.181 УПК - для установления на теле следов преступления или наличия особых примет, если для этого не требуется судебно-медицинского освидетельствования;
 - эксгумация - ст.180 УПК;
 - следственный эксперимент - ст.183 УПК - в целях проверки и уточнения разрабатываемой версии;
 - получение образцов для сравнительного исследования - ст.186 УПК;
 - обыск и выемка - ст.170 УПК.
5. Компетенции судебно-медицинского эксперта.
6. Механизмы и фазы возникновения повреждений. Морфологическая характеристика возникающих при этом повреждений.
7. Автомобильная травма.
8. Мотоциклетная травма.
9. Гусеничная травма.
10. Рельсовая травма.
11. Водно-транспортная травма.
12. Авиационная травма.
13. Участие врача – судебно-медицинского эксперта в процессуальных действиях. Процессуальные статусы.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Помещение для учебных занятий. Демонстрационное оборудование: ноутбук – 1 шт., экран – 1 шт., проектор – 1 шт., тонометр – 1 шт., негатоскоп – 1 шт.

Помещение для учебных занятий. Специализированное оборудование: ростомер (1 шт), тонометр (3 шт), термометр (8 шт), медицинские весы (1 шт), негатоскоп (1 шт), фонендоскоп (3 шт), облучатель бактерицидный (1 шт), противошоковый набор (1 шт), набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий (1 шт).

Учебная аудитория для самостоятельной работы. Число посадочных мест: 6. Специализированная мебель: столы и стулья обучающихся, стол и стул преподавателя. Оборудование: компьютеры для обучающихся с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду – 6 шт.

10 Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

10.1 Основная литература

1. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [Текст] : нац. рук. / [Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин, В. Л. Попов и др.] ; гл. ред. : Ю.И. Пиголкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 727 с. : [6] л. ил. : ил. - (Национальные руководства).
2. Руководство по судебной медицине [Текст] : учебное пособие для вузов / [А. П. Ардашкин, Е. Х. Баринов, В. И. Бахметьев и др.] ; под ред. В. Н. Крюкова, И. В. Буромского. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. - 655 с.
3. Пашинян, Г. А. Судебная медицина в схемах и рисунках [Электрон-ный ресурс] : [учеб. пособие для мед. вузов] / Г. А. Пашинян, П. О. Ромодановский. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 328 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
4. Судебная медицина [Текст] : задачи и тестовые задания : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / [Ю. И. Пиголкин, М. Н. Нагорнов, Е. Х. Баринов и др.] ; под ред. Ю. И. Пиголкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
5. Судебная медицина [Электронный ресурс] : задачи и тестов. задания : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / [Ю. И. Пиголкин и др.] ; под ред. Ю. И. Пиголкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 606 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
6. Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс] / [Ю. И. Пиголкин и др.] ; под ред. Ю. И. Пиголкина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 376 с.: ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
7. Полунина, Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для мед. вузов/Н. В. Полунина. - М. : Мед. информ. агентство, 2010.
8. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студентов мед. вузов / Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

10.2 Дополнительная литература

1. Судебная медицина [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Ю. И. Пиголкин, Е. М. Кильдюшов, И. А. Дубровин и др.] ; под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебник /под ред. Ю. И. Пиголкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 496 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
3. Актуальные вопросы судебной медицины и медицинского права [Текст] : матер. науч.-практ. конф. с междунар. участием, посвящ. памяти проф. В. О. Плаксина : [сборник] / Всерос. о-во судеб. медиков и др. ; под ред. Е. М. Кильдюшова, Е. Х. Баринова. - М. : ЮрИнфоЗдрав, 2011.
4. Буромский, И. В. Преподавание судебной медицины и подготовка экспертных кадров в современных условиях [Текст] : (концептуальная основа). - Москва : Светлица, 2009.
5. Основы медицинского права России [Текст] : [учеб. пособие для мед. и фармацевт. специальностей] / [авт.-сост. : Ю. Д. Сергеев, А. А. Мохов] ; под. ред. Ю. Д. Сергеева. - М. : Мед. информ. агентство, 2011.
6. Сашко, С. Ю. Медицинское право [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / С. Ю. Сашко, Л. В. Кочорова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 350 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
7. Сборник ситуационных задач по судебной медицине для самостоятельной работы студентов [Текст] : [учеб. пособие] / [Е. М. Кильдюшов, В. Н. Крюков, И. В. Буромский и др.] ; под ред. Е. А. Башкиревой, Ю. К. Сальникова. - Москва : Светлица, 2011.

8. Токсикологическая химия [Текст] : аналитическая токсикология : [учеб. для вузов] / [С. А. Еремин, С. К. Еремин, Г. И. Калетин и др.] ; под ред. Р. У. Хабриева, Н. И. Калетиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
9. Токсикологическая химия [Электронный ресурс] : аналит. токсикология : [учеб. для высш. проф. образования] / [С. А. Еремин и др.] ; под ред. Р. У. Хабриева, Н. И. Калетиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 747 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
10. Говорин, Н. В. Алкогольный фактор в криминальной агрессии и аутоагрессии / Н. В. Говорин, А. В. Сахаров, А. С. Гаймоленко. - Чита : Иван Федоров, 2009.
11. Недугов, Г. В. Субдуральные гематомы [Текст] / Г. В. Недугов. - Самара : Офорт, 2011.
12. Чикун, В. И. Основы абдоминальной диагностики причины смерти мужчин / В. И. Чикун, Н. С. Горбунов, С. А. Афанасьев ; М-во здравоохранения и соц. обеспечения РФ, Краснояр. гос. мед. акад., Краснояр. бюро судеб.-мед. экспертизы, НИИ мед. проблем Севера СО РАМН. - Красноярск : КрасГМА, 2007.
13. Качина, Н. Н. Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупов плодов и новорожденных : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 040100 - "лечеб. дело", 040200 - "педиатрия" / Н. Н. Качина, Е. М. Кильдюшов ; М-во здравоохранения и соц. развития РФ, Рос. гос. мед. ун-т. - [3-е изд., перераб. и доп.] . - М. : РГМУ, 2009.
14. Козинец, Г. И. Анализы крови и мочи [Текст] : клиническое значение / Г. И. Козинец. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Практ. медицина, 2011. - 151 с.
15. Судебная стоматология [Текст] : страницы истории / К. А. Пашков, П. О. Ромодановский, Г. А. Пашиных и др. ; под общ. ред. К. А. Пашкова. - Москва : МГМСУ, 2009.
16. Руководство по судебной стоматологии [Текст] / Г. А. Пашиных, П. О. Романовский, Г. М. Харин] ; под ред. Г. А. Пашиных. - Москва : МИА, 2009.
17. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : [учебник] / под ред. А. В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 191 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
18. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : [учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
19. Управление и экономика здравоохранения [Текст] : учеб. пособие для вузов / [А. И. Вялков, В. З. Кучеренко, Б. А. Райзберг и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 658 с.
20. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учеб. пособие для мед. вузов / В. З. Кучеренко и др. ; под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 245 с.
21. Здоровье населения - основа развития здравоохранения / О. П. Щепин, Р. В. Коротких, В. О. Щепин, В. А. Медик ; под ред. О. П. Щепина. - М. : Нац. НИИ обществ. здоровья РАМН, 2009. - 375 с.
22. Стародубов, В. И. Тенденции в состоянии здоровья населения и перспективы развития здравоохранения в России [Текст] : акт. речь в ГБОУ РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздравсоцразвития России / В. И. Стародубов ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - М. : Менеджер здравоохранения, 2012. - 35 с.
23. Фролова, Ю. Г. Психология здоровья [Электронный ресурс] / Ю. Г. Фролова. - Минск : Вышэйш. шк., 2014. - 255 с. - URL : <http://ibooks.ru>.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.ras.ru> - Российская академия наук.
2. <https://www.sechenov.ru/> - Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова.

3. <http://rsmu.ru/> - Российский государственный медицинский университет им. Н. И. Пирогова.
4. <https://www.rusmedserv.com/> – Русский медицинский сервер.
5. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.
6. <https://medelement.com> – Профессиональная медицинская справочная система.
7. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань», доступ авторизованный.
8. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный.
9. <https://tsutula.bookonlime.ru/> - ЭБС ТулГУ «BookOnLime» учебные издания ТулГУ по всем дисциплинам, доступ авторизованный.
10. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный.
11. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека [eLibrary.ru](http://elibrary.ru), доступ свободный

11. Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

11.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. AstraLinuxSpecialEdition Лицензионный договор № РБТ-14/1651-01-ВУЗ от 06.03.2018срок действия лицензии – бессрочно.
2. 7-Zip: GNULesserGeneralPublicLicense (свободное программное обеспечение).
3. OpenOffice 4.01: ApacheLicense (свободное программное обеспечение).
4. MozillaFirefox: MozillaPublicLicense (свободное программное обеспечение).
5. Пакет офисных приложений «МойОфис»: лицензионный (сублицензионный) договор № ПО-051218-04 от 05.12.2018.
6. GoogleChrome (свободное программное обеспечение).
7. AdobeAcrobatReaderDC(свободное программное обеспечение).
8. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite.(контракт 30/21-011 от 14.01.2022)

11.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер.
2. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.
3. https://medelement.com/page/opisanie_spravочноy_sistemyi – Профессиональная медицинская справочная система.
4. <https://www.consultant.ru> – Справочная система «Консультант Плюс».