

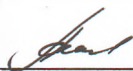
**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»**

**Медицинский институт  
Кафедра «Анатомия и физиология человека»**

Утверждено на заседании кафедры  
Анатомия и физиология человека  
«23» января 2024 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

 \_\_\_\_\_ Е.Е. Атлас

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Производственная (клиническая) практика (вариативная часть)  
Б2.Ч2.02**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программа подготовки кадров высшей  
квалификации в ординатуре**

по специальности подготовки  
31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»

Форма обучения: очная


Идентификационный номер образовательной программы: 310810-01-24

Тула 2024 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**программы практики**

**Разработчик(и):**

Атлас Е.Е., д.м.н. проф. зав кафедрой АФЧ  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

## **1 Цель и задачи прохождения практики**

**Целью** прохождения практики является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической деятельности врача-судебно-медицинского эксперта; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

**Задачами** прохождения практики являются:

**Задачи 2 семестра первого года обучения:**

- совершенствование умений и навыков по применению основных принципов организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях.

## **2 Вид, тип практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения**

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – производственная (клиническая) практика.

Способ проведения практики – ФГОС не предусмотрен.

Форма (формы) проведения практики – дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Учебный процесс по практике организуется в форме практической подготовки обучающихся.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведен ниже.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

**Знать:**

1. Основы управления ресурсами медицинской организации, имеет навыки делового общения: организация совещаний, деловая переписка, электронный документооборот (Код компетенции ПК-6, код индикатора ПК-6.1.).

**Уметь:**

1. Осуществлять подбор медицинских работников в медицинскую организацию, документировать организационно-управленческую деятельность (Код компетенции ПК-6, код индикатора ПК-6.2.).

**Владеть:**

1. Навыками организации работы трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты, оценивать риски, связанные с реализацией управленческих решений, формировать отчеты, в том числе аналитические о результа-

тах деятельности медицинской организации (Код компетенции ПК-6, код индикатора ПК-6.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

#### 4 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к части, формируемой участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Практика проводится во 2 семестре.

#### 5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжительность		Объем контактной работы в академических часах		Объем иных форм образовательной деятельности в академических часах
			в неделях	в академических часах	Работа с руководителем практики от университета	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения							
2	ДЗ	2	2	72	0,75	0,25	71

Условные сокращения: ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

К иным формам образовательной деятельности при прохождении практики относятся:  
– ознакомление с техникой безопасности;  
– составление обучающимся отчёта по практике.

#### 6 Структура и содержание практики

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка организации, на базе которой проводится практика, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Базы прохождения практики «Производственная (клиническая)»:

ГУЗ ТО «Бюро судебно-медицинской экспертизы». Договор №МЕД-КБ-5/2022 об организации практической подготовки от 5.03.2022 (срок действия – бессрочно):

Помещение для учебных занятий. Демонстрационное оборудование: ноутбук – 1 шт., экран – 1 шт., проектор – 1 шт., тонометр – 1 шт., негатоскоп – 1 шт.

Помещение для учебных занятий. Специализированное оборудование: ростомер (1 шт), тонометр (3 шт), термометр (8 шт), медицинские весы (1 шт), негатоскоп (1 шт), фонендоскоп (3 шт), облучатель бактерицидный (1 шт), противошоковый набор (1 шт), набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий (1 шт.).

#### Этапы (периоды) проведения практики

№	Этапы (периоды) проведения практики	Виды работ
1	Организационный	Проведение организационного собрания. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального задания.
2	Основной	Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный	Составление отчёта по практике. Защита отчёта по практике (дифференцированный зачет).

### Содержание практики

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
<b>Специальные профессиональные умения и навыки:</b> Отработка практических алгоритмов проведения судебно-медицинской экспертизы				
1.1	Структура судебно-медицинской службы России и субъекта федерации	Помещение для учебных занятий бюро СМЭ	Навык управления ресурсами медицинской организации	ПК-6
1.2.	Ведение медицинской документации	Помещение для учебных занятий бюро СМЭ, Заключение экспертов, медицинские свидетельства о смерти, единая информационная система	Владеет навыками ведения медицинской документации	ПК-6
1.3.	Основы управления ресурсами медицинской организации	Помещение для учебных занятий бюро СМЭ, ситуационная задача, ролевые игры.	Навык организации совещаний, владение деловой перепиской, электронным документооборотом	ПК-6
1.4.	Подбор медицинских работников в медицинскую организацию	Помещение для учебных занятий бюро СМЭ, ситуационная задача, ролевые игры.	Умение и навыки заниматься организационно-управленческой деятельностью, и осуществлять ее документирование.  Осуществлять грамотный подбор медицинского персонала в бюро СМЭ или любой медицинской организа-	ПК-6

			ции.	
1.5.	Организации работы трудового коллектива	Помещение для учебных занятий бюро СМЭ, ситуационная задача, ролевые игры.	Навык формулировки задач, определения приоритетов, оценка рисков, связанных с реализацией управленческих решений. Умение формировать отчеты, в том числе аналитические о результатах деятельности медицинской организации.	ПК-6

### Примеры индивидуальных заданий

**Задание .** Индивидуальным заданием для ординаторов является решение ситуационных задач, оформление организационно-управленческой документации, составление отчетов, формулировка аналитических результатов деятельности медицинской организации.

## 7 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация обучающегося по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой), в ходе которого осуществляется защита обучающимся отчета по практике. Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения при прохождении практики представлена ниже.

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (дифференцированный зачет)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

### Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики

- 1) выполнение заданий промежуточной аттестации:
  - тестовое задание
  - ситуационная задача;
  - оценка практических навыков
- 2) заполненного дневника практики (по итогам прохождения практики,;
- 3) отчета о практике обучающегося;
- 4) отзыв руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры (по итогам прохождения практики).

Критерии оценивания	полугодие	Шкала оценивания			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»

дневник о прохождении и практики	4	заполнен	Заполнен с небольшими недочётами	Заполнен небрежно, не полностью	Не заполнен
Отзыв руководителя практики	4	положительный	С незначительными замечаниями	С существенными замечаниями	Отрицательные или отсутствуют
тестовое задание (в зависимости от этапа прохождения практики - полугодия) – доля правильных ответов)	3	$\geq 80\%$	70 - 79%	60 - 69%	$<60\%$
	4	$\geq 90\%$	80 – 89%	70 – 79%	$<70\%$
ситуационная задача	3,4	Решение самостоятельное, аргументированное	Решение самостоятельно, с небольшими неточностями и замечаниями	Решение при наводящих вопросах	Решить задачу не способен
Практические навыки (в соответствии с пройденным и разделами)	3,4	Выполняет без замечаний	Выполняет с небольшими замечаниями	Выполняет с ошибками	Не выполняет

### **Дневник практики**

По ходу практики обучающимся заполняется и регулярно ведется дневник практики. В дневнике ординатор отражает основные виды работы. По итогам прохождения практики обучающийся представляет дневник руководителю практики.

### **Отчет о практике**

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике включает в себя порядок и сроки прохождения практики, описание выполненных конкретных видов работы, индивидуальных заданий.

В отчете необходимо отразить

- перечень иных индивидуальных заданий, которые выполнил ординатор.

## **8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**

Ниже приведен перечень контрольных вопросов и (или) заданий, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках защиты отчета по практике. Они позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения при прохождении практики и сформированность компетенций, указанных в разделе 3.

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6, (контролируемый индикатор достижения компетенции – ПК 6.1).**

1. Структура судебно-медицинской службы России и субъекта федерации.
2. Организации судебно-медицинской экспертизы.
3. Ведение медицинской документации.
4. Основные принципы организации и управления в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
5. Ведение медицинской документации в бюро судебно-медицинской экспертизы.
6. «Положение о Российском центре судебно-медицинской экспертизы МЗ РФ».
7. «Положение о начальнике бюро судебно-медицинской экспертизы», «Положение о враче судебно-медицинском эксперте» и др.), утвержденных приказом МЗ РФ № 131 от 22.04.98 «О мерах по совершенствованию судебно-медицинской экспертизы».
8. Районные, межрайонные и городские отделения бюро СМЭ.
9. Внедрение в судебно-медицинскую экспертную практику современных методов и методик судебно-медицинской экспертизы, новых медицинских технологий, зарегистрированных в установленном порядке и разрешенных к применению.
10. Информирование руководителя органа управления здравоохранением субъекта РФ в случаях выявления дефектов оказания медицинской помощи, повлекших за собой неблагоприятный исход в виде тяжкого вреда здоровью или смерть больного.

### **Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6, (контролируемый индикатор достижения компетенции – ПК 6.2).**

1. Осуществления набора персонала в отдел сложных экспертиз (отдел экспертизы по материалам дела)
2. Набор специалистов в отдел экспертизы вещественных доказательств (судебно-медицинская лаборатория), который включает следующие лабораторные структурные подразделения:
  - судебно-гистологический отдел (отделение, лаборатория; может входить в структуру танатологического отдела);
  - медико-криминалистический отдел (отделение, лаборатория);
3. Правила набора персонала в судебно-медицинскую спектральную лабораторию, судебно-биологический отдел (отделение, лаборатория); судебно-медицинская молекулярно-генетическая лабораторию (может входить в структуру судебно-биологическую отдела); судебно-медицинскую цитологическую лабораторию (может входить в структуру судебно-биологического отдела).
4. Персонал судебно-химического отдела. Основные должностные обязанности.
6. Персонал судебно-медицинской химико-токсикологической лаборатории, судебно-медицинской биохимической лаборатории.

7. Основные должностные обязанности персонала организационно-методического отдела, который включает следующие методические структурные подразделения:

- отделение внедрения медицинских технологий;
- отделение программного и математического обеспечения;
- отделение (кабинет) по работе с жалобами и обращениями;
- отделение (кабинет) медицинской статистики.

8. Отдел координации работы территориально обособленных структурных подразделений (институт зональных экспертов).

9. Отдел судебно-медицинского обеспечения ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (ОСМО ЧС) на базе которого организуются бригады быстрого реагирования (ББР) — являются временными формированиями на случай возникновения чрезвычайной ситуации;

10. Территориально обособленные структурные подразделения (районные, межрайонные и городские СМО) — организуются с учетом фактического объема выполняемой работы, отдаленности от БСМЭ и т. д.).

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-6, (контролируемый индикатор достижения компетенции – ПК 6.3).**

1. Оптимизация медицинской учетной документации и внедрение электронных систем в здравоохранение
2. Профессиональные стандарты специалистов по судебно-медицинской экспертизе: от разработки до внедрения в систему здравоохранения и образования.
3. Дефекты оказания медицинской помощи, выявленные при проведении судебно-медицинских экспертиз умерших в стационарах медицинских организаций.
4. Сопоставление судебно-медицинского и клинического диагнозов – инструмент повышения качества медицинской помощи.
5. Составление экспертного заключения.
6. Правила работы с федеральными и региональными нормативными правовыми актами.
7. Организация обеспечения инфекционной безопасности и инфекционного контроля.
8. Обеспечение выполнения государственного задания (если оно устанавливается) в полном объеме.
9. Обеспечивать исполнение государственных контрактов и иных договорных обязательств, подлежащих исполнению за счет бюджетных средств.
10. Обеспечение сохранности, рационального использования имущества, закрепленного на праве оперативного управления за Учреждением.
11. Целевое и рациональное использование бюджетных средств, в том числе на оказание государственных услуг (выполнение работ) и соблюдение Учреждением финансовой дисциплины в соответствии с федеральным законодательством.
12. Составление и утверждение отчета о результатах деятельности Учреждения и об использовании имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, в соответствии с требованиями, установленными Учредителем.
13. Создание безопасных условий труда работникам и несение ответственности в установленном порядке за ущерб, причиненный их здоровью и трудоспособности.

14. Составление отчетов о деятельности организации, ведение медицинской и управленческой документации.
15. Определение подразделений или должностных лиц, ответственных за профилактику коррупционных и иных правонарушений.
16. Осуществление сотрудничества организации с правоохранительными органами.
17. Недопущение составления неофициальной отчетности и использования поддельных документов.

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Помещение для учебных занятий. Демонстрационное оборудование: ноутбук – 1 шт., экран – 1 шт., проектор – 1 шт., тонометр – 1 шт., негатоскоп – 1 шт.

Помещение для учебных занятий. Специализированное оборудование: ростомер (1 шт), тонометр (3 шт), термометр (8 шт), медицинские весы (1 шт), негатоскоп (1 шт), фонендоскоп (3 шт), облучатель бактерицидный (1 шт), противошоковый набор (1 шт), набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий (1 шт).

Учебная аудитория для самостоятельной работы. Число посадочных мест: 6. Специализированная мебель: столы и стулья обучающихся, стол и стул преподавателя. Оборудование: компьютеры для обучающихся с подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду – 6 шт.

## **10 Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **10.1 Основная литература**

1. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [Текст] : нац. рук. / [Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин, В. Л. Попов и др.] ; гл. ред. : Ю.И. Пиголкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 727 с. : [6] л. ил. : ил. - (Национальные руководства).
2. Руководство по судебной медицине [Текст] : учебное пособие для вузов / [А. П. Ардашкин, Е. Х. Баринов, В. И. Бахметьев и др. ] ; под ред. В. Н. Крюкова, И. В. Буромского. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. - 655 с.
3. Пашинян, Г. А. Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для мед. вузов] / Г. А. Пашинян, П. О. Ромодановский. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 328 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
4. Судебная медицина [Текст] : задачи и тестовые задания : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / [Ю. И. Пиголкин, М. Н. Нагорнов, Е. Х. Баринов и др.] ; под ред. Ю. И. Пиголкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
5. Судебная медицина [Электронный ресурс] : задачи и тестов. задания : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / [Ю. И. Пиголкин и др.] ; под ред. Ю. И. Пиголкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 606 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
6. Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс] / [Ю. И. Пиголкин и др.] ; под ред. Ю. И. Пиголкина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 376 с.: ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
7. Полунина, Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для мед. вузов/Н. В. Полунина. - М. : Мед. информ. агентство, 2010.
8. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студентов мед. вузов / Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

### **10.2 Дополнительная литература**

1. Судебная медицина [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Ю. И. Пиголкин, Е. М. Кильдюшов, И. А. Дубровин и др.] ; под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебник /под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
3. Актуальные вопросы судебной медицины и медицинского права [Текст] : матер. науч.-практ. конф. с междунар. участием, посвящ. памяти проф. В. О. Плаксина : [сборник] / Всерос. о-во судеб. медиков и др. ; под ред. Е. М. Кильдюшова, Е. Х. Баринаова. - М. : ЮрИнфоЗдрав, 2011.
4. Буромский, И. В. Преподавание судебной медицины и подготовка экспертных кадров в современных условиях [Текст] : (концептуальная основа). - Москва : Светлица, 2009.
5. Основы медицинского права России [Текст] : [учеб. пособие для мед. и фармацевт. специальностей] / [авт.-сост. : Ю. Д. Сергеев, А. А. Мохов] ; под ред. Ю. Д. Сергеева. - М. : Мед. информ. агентство, 2011.
6. Сашко, С. Ю. Медицинское право [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / С. Ю. Сашко, Л. В. Кочорова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 350 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
7. Сборник ситуационных задач по судебной медицине для самостоятельной работы студентов [Текст] : [учеб. пособие] / [Е. М. Кильдюшов, В. Н. Крюков, И. В. Буромский и др.] ; под ред. Е. А. Башкиревой, Ю. К. Сальникова. - Москва : Светлица, 2011.
8. Токсикологическая химия [Текст] : аналитическая токсикология : [учеб. для вузов] / [С. А. Еремин, С. К. Еремин, Г. И. Калетин и др.] ; под ред. Р. У. Хабриева, Н. И. Калетиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
9. Токсикологическая химия [Электронный ресурс] : аналит. токсикология : [учеб. для высш. проф. образования] / [С. А. Еремин и др.] ; под ред. Р. У. Хабриева, Н. И. Калетиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 747 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
10. Говорин, Н. В. Алкогольный фактор в криминальной агрессии и аутоагрессии / Н. В. Говорин, А. В. Сахаров, А. С. Гаймоленко. - Чита : Иван Федоров, 2009.
11. Недугов, Г. В. Субдуральные гематомы [Текст] / Г. В. Недугов. - Самара : Офорт, 2011.
12. Чикун, В. И. Основы абдоминальной диагностики причины смерти мужчин / В. И. Чикун, Н. С. Горбунов, С. А. Афанасьев ; М-во здравоохранения и соц. обеспечения РФ, Краснояр. гос. мед. акад., Краснояр. бюро судеб.-мед. экспертизы, НИИ мед. проблем Севера СО РАМН. - Красноярск : КрасГМА, 2007.
13. Качина, Н. Н. Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупов плодов и новорожденных : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 040100 - "лечеб. дело", 040200 - "педиатрия" / Н. Н. Качина, Е. М. Кильдюшов ; М-во здравоохранения и соц. развития РФ, Рос. гос. мед. ун-т. - [3-е изд., перераб. и доп.] . - М. : РГМУ, 2009.
14. Козинец, Г. И. Анализы крови и мочи [Текст] : клиническое значение / Г. И. Козинец. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Практ. медицина, 2011. - 151 с.
15. Судебная стоматология [Текст] : страницы истории / К. А. Пашков, П. О. Ромодановский, Г. А. Пашиян и др. ; под общ. ред. К. А. Пашкова. - Москва : МГМСУ, 2009.
16. Руководство по судебной стоматологии [Текст] / Г. А. Пашиян, П. О. Романовский, Г. М. Харин ; под ред. Г. А. Пашияна. - Москва : МИА, 2009.
17. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : [учебник] / под ред. А. В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 191 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
18. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : [учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.

19. Управление и экономика здравоохранения [Текст] : учеб. пособие для вузов / [А. И. Вялков, В. З. Кучеренко, Б. А. Райзберг и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 658 с.

20. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учеб. пособие для мед. вузов / В. З. Кучеренко и др. ; под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 245 с.

21. Здоровье населения - основа развития здравоохранения / О. П. Щепин, Р. В. Коротких, В. О. Щепин, В. А. Медик ; под ред. О. П. Щепина. - М. : Нац. НИИ обществ. здоровья РАМН, 2009. - 375 с.

22. Стародубов, В. И. Тенденции в состоянии здоровья населения и перспективы развития здравоохранения в России [Текст] : акт. речь в ГБОУ РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздравсоцразвития России / В. И. Стародубов ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - М. : Менеджер здравоохранения, 2012. - 35 с.

23. Фролова, Ю. Г. Психология здоровья [Электронный ресурс] / Ю. Г. Фролова. - Минск : Вышэйш. шк., 2014. - 255 с. - URL : <http://ibooks.ru>.

### **10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://www.ras.ru>- Российская академия наук.
2. <https://www.sechenov.ru/> - Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова.
3. <http://rsmu.ru/> - Российский государственный медицинский университет им. Н. И. Пирогова.
4. <https://www.rusmedserv.com/> – Русский медицинский сервер.
5. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.
6. <https://medelement.com> – Профессиональная медицинская справочная система.
7. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань», доступ авторизованный.
8. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный.
9. <https://tsutula.bookonline.ru/> - ЭБС ТулГУ «BookOnLine» учебные издания ТулГУ по всем дисциплинам, доступ авторизованный.
10. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный.
11. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека [eLibrary.ru](http://elibrary.ru), доступ свободный

### **11. Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

#### **11.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. AstraLinuxSpecialEdition Лицензионный договор № РБТ-14/1651-01-ВУЗ от 06.03.2018 срок действия лицензии – бессрочно.
2. 7-Zip: GNULesserGeneralPublicLicense (свободное программное обеспечение).
3. OpenOffice 4.01: ApacheLicense (свободное программное обеспечение).
4. MozillaFirefox: MozillaPublicLicense (свободное программное обеспечение).
5. Пакет офисных приложений «МойОфис»: лицензионный (сублицензионный) договор № ПО-051218-04 от 05.12.2018.
6. GoogleChrome (свободное программное обеспечение).
7. AdobeAcrobatReaderDC(свободное программное обеспечение).
8. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite.(контракт 30/21-011 от 14.01.2022)

#### **11.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. <http://www.rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер.

2. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.
3. [https://medelement.com/page/opisanie\\_spravочноy\\_sistemyi](https://medelement.com/page/opisanie_spravочноy_sistemyi) – Профессиональная медицинская справочная система.
4. <https://www.consultant.ru> – Справочная система «Консультант Плюс».