

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»**

**Медицинский институт
Кафедра «Анатомия и физиология человека»**

Утверждено на заседании кафедры
Анатомия и физиология человека
«23» января 2024, протокол № 6

Заведующий кафедрой

 Е.Е. Атлас

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Производственная (клиническая) практика (базовая часть)
Б2.Ч1.04**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программа подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре**

по специальности подготовки
31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»

Форма обучения: очная

Идентификационный номер образовательной программы: 310810-01-24

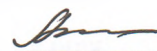
Тула 2024 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
программы практики

Разработчик(и):

Атлас Е.Е., д.м.н. проф. зав кафедрой АФЧ
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

1



(подпись)

1 Цель и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической деятельности врача-судебно-медицинского эксперта; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачами прохождения практики являются:

Задачи 4 семестра второго года обучения:

- совершенствование умений и навыков оказания первой врачебной помощи при неотложных состояниях и чрезвычайных ситуациях.

2 Вид, тип практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – производственная (клиническая) практика.

Способ проведения практики – ФГОС не предусмотрен.

Форма (формы) проведения практики – дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Учебный процесс по практике организуется в форме практической подготовки обучающихся.

3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

1. Основные способы и приемы оказания неотложной медицинской помощи (Код компетенции ОПК-7, код индикатора ОПК-7.1.);

2. Методику сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей) (Код компетенции ПК-4, код индикатора ПК-4.1.);

3. Методику физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) (Код компетенции ПК-4, код индикатора ПК-4.2.);

4. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания (Код компетенции ПК-4, код индикатора ПК-4.3.).

Уметь:

1. Оказывать первую помощь при неотложных состояниях, первую врачебную помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях (Код компетенции ОПК-7, код индикатора ОПК-7.2.);

2. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации (Код компетенции ПК-4, код индикатора ПК-4.4.);

3. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) (Код компетенции ПК-4, код индикатора ПК-4.5.);

4. Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме (Код компетенции ПК-4, код индикатора ПК-4.6.).

Владеть:

1. Основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по оказанию первой врачебной помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях (Код компетенции ОПК-7, код индикатора ОПК-7.3.);

2. Навыками распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме (Код компетенции ПК-4, код индикатора ПК-4.7.);

3. Навыками оказания медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания) (Код компетенции ПК-4, код индикатора ПК-4.8.);

4. Навыками применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме (Код компетенции ПК-4, код индикатора ПК-4.9.).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Практика проводится в 4 семестре.

5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжительность		Объем контактной работы в академических часах		Объем иных форм образовательной деятельности в академических часах
			в неделях	в академических часах	Работа с руководителем практики от университета	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения							
4	ДЗ	25	#	900	7,75	0,25	892

Условные сокращения: ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); # – практика проводится в течение семестра и чередуется с учебными занятиями по дисциплинам (модулям), продолжительность практики исчисляется только в академических часах.

К иным формам образовательной деятельности при прохождении практики относятся:
– ознакомление с техникой безопасности;
– составление обучающимся отчёта по практике.

6 Структура и содержание практики

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка организации, на базе которой проводится практика, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Базы прохождения практики «Производственная (клиническая)»:

– ГУЗ ТО «Бюро судебно-медицинской экспертизы». Договор №МЕД-КБ-5/2022 об организации практической подготовки от 5.03.2022 (срок действия – бессрочно):

Помещение для учебных занятий. Демонстрационное оборудование: ноутбук – 1 шт., экран – 1 шт., проектор – 1 шт., тонометр – 1 шт., негатоскоп – 1 шт.

Помещение для учебных занятий. Специализированное оборудование: ростомер (1 шт), тонометр (3 шт), термометр (8 шт), медицинские весы (1 шт), негатоскоп (1 шт), фонендоскоп (3 шт), облучатель бактерицидный (1 шт), противошоковый набор (1 шт), набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий (1 шт).

Этапы (периоды) проведения практики

№	Этапы (периоды) проведения практики	Виды работ
1	Организационный	Проведение организационного собрания. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального задания.
2	Основной	Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный	Составление отчёта по практике. Защита отчёта по практике (дифференцированный зачет).

Содержание практики

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
Специальные профессиональные умения и навыки: Отработка практических алгоритмов проведения судебно-медицинской экспертизы				
1.1	Медицинская помощь пациентам в экстренной форме. Сердечно-	Помещение для учебных занятий бюро СМЭ, ситуационные задачи,	1. Выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации	ПК-4

	легочная реанимация	муляж		
1.2.	Медицинская помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов	Помещение для учебных занятий бюро СМЭ, ситуационные задачи, муляж	Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания))	ОПК-7, ПК-4
1.3	Судебно-медицинское обеспечение ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций с массовой гибелью людей	Помещение для учебных занятий бюро СМЭ, ситуационные задачи, муляж	Оказание первой помощи при неотложных состояниях, первой врачебной помощи пострадавшим в чрезвычайных ситуациях	ОПК-7
1.4.	Применение лекарственных препаратов	Помещение для учебных занятий бюро СМЭ, ситуационные задачи, муляж	Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме	ПК-4
1.5.	Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов	Помещение для учебных занятий бюро СМЭ, ситуационные задачи, муляж	Навыки распознавания состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме	ПК-4
1.6.	Основы работы бюро СМЭ в режимах готовности к ЧС.	Помещение для учебных занятий бюро СМЭ, ситуационные задачи, муляж	Отработка действий работников бюро СМЭ в режиме готовности и при наступлении чрезвычайной ситуации.	ОПК-7

Примеры индивидуальных заданий

Задание. Индивидуальным заданием для ординаторов является первая врачебная помощи при различных неотложных состояниях.

7 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация обучающегося по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой), в ходе которого осуществляется защита обучающимся отчета по практике. Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения при прохождении практики представлена ниже.

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобалльная система оценивания				
Академическая система оценивания (дифференцированный зачет)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики

- 1) выполнение заданий промежуточной аттестации:
 - тестовое задание
 - ситуационная задача;
 - оценка практических навыков
- 2) заполненного дневника практики (по итогам прохождения практики,;
- 3) отчета о практике обучающегося;
- 4) отзыв руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры (по итогам прохождения практики).

Критерии оценивания	полугодие	Шкала оценивания			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
дневник о прохождении и практики	4	заполнен	Заполнен с небольшими недочётами	Заполнен небрежно, не полностью	Не заполнен
Отзыв руководителя практики	4	положительный	С незначительными замечаниями	С существенными замечаниями	Отрицательные или отсутствуют
тестовое задание (в зависимости от этапа прохождения практики - полугодия) – доля правильных ответов)	3	$\geq 80\%$	70 - 79%	60 - 69%	<60%
	4	$\geq 90\%$	80 – 89%	70 – 79%	<70%

ситуационная задача	3,4	Решение самостоятельное, аргументированное	Решение самостоятельно, с небольшими неточностями и замечаниями	Решение при наводящих вопросах	Решить задачу не способен
Практические навыки (в соответствии и с пройденным и разделами)	3,4	Выполняет без замечаний	Выполняет с небольшими замечаниями	Выполняет с ошибками	Не выполняет

Дневник практики

По ходу практики обучающимся заполняется и регулярно ведется дневник практики. В дневнике ординатор отражает основные виды работы. По итогам прохождения практики обучающийся представляет дневник руководителю практики.

Отчет о практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике включает в себя порядок и сроки прохождения практики, описание выполненных конкретных видов работы, индивидуальных заданий.

В отчете необходимо отразить

- структура неотложных состояний, при которых приобретены навыки оказания неотложной помощи.
- перечень иных индивидуальных заданий, которые выполнил ординатор.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Ниже приведен перечень контрольных вопросов и (или) заданий, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках защиты отчета по практике. Они позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения при прохождении практики и сформированность компетенций, указанных в разделе 3.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-7, (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК 7.1).

1. Оказание медицинской помощи в экстренной форме пациентам при состояниях, представляющих угрозу жизни пациентов, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)).

2. Распознавание состояний, представляющих угрозу жизни пациентов, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и/или дыхания)), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.

3. Оказание первой помощи при травмах конечностей (ушибы, растяжения переломы).
4. Методика оказания первой помощи при ранениях.
5. Оказание первой помощи при ожогах.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-4, (контролируемый индикатор достижения компетенции – ПК 4.1).

1. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов, их родственников или законных представителей.
2. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
3. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.
4. Как выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации?
5. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.
6. Применение лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-7, (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК 7.2).

1. Судебно-медицинское обеспечение ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций с массовой гибелью людей, виды ЧС.
2. Основы работы бюро СМЭ в режимах готовности к ЧС.
3. Задачи судебно-медицинской разведки на месте ЧС.
4. Правила судебно-медицинской сортировки тел погибших и частей тел погибших.
5. Создание экстренной судебно-медицинской службы, планирование и формирование сил и средств службы.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-4, (контролируемый индикатор достижения компетенции – ПК 4.5).

1. Методика проведения искусственного дыхания.
2. Оказание первой помощи при обмороке.
3. Оказание первой помощи при кровотечении.
4. Механизм наружного массажа сердца.
5. Первая помощь при отравлении окисью углерода.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-7, (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК 7.3).

1. Заблаговременная подготовка сил и средств экстренной судебно-медицинской службы, планирование взаимодействия с другими службами системы быстрого реагирования, специальная подготовка.
2. Юридическая и социальная защищенность личного состава в ЧС.
3. Статистические показатели смертности населения во время катастроф за последние 5 лет.
4. Необходимость создания резерва инструментария, мягкого инвентаря, аппаратуры, канцелярских принадлежностей не только на основной базе судебно-медицинской

экспертизы, но и в каждом районном отделении с учетом прогнозируемого вида ЧС на данной территории.

5. Установление причин смерти и характера телесных повреждений при проведении идентификации погибших при том или ином поражающем факторе.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-4, (контролируемый индикатор достижения компетенции – ПК 4.8).

1. Первая помощь при химических ожогах.
2. Экстренная помощь при электротравме.
3. Реанимационные действия при утоплении и действии низких температур.
4. Оказание первой помощи при падении с высоты.
5. Особенности обращения лекарственных препаратов для медицинского применения в условиях возникновения и ликвидации ЧС.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Помещение для учебных занятий. Демонстрационное оборудование: ноутбук – 1 шт., экран – 1 шт., проектор – 1 шт., тонометр – 1 шт., негатоскоп – 1 шт.

Помещение для учебных занятий. Специализированное оборудование: ростомер (1 шт), тонометр (3 шт), термометр (8 шт), медицинские весы (1 шт), негатоскоп (1 шт), фонендоскоп (3 шт), облучатель бактерицидный (1 шт), противошоковый набор (1 шт), набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий (1 шт).

10 Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

10.1 Основная литература

1. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [Текст] : нац. рук. / [Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин, В. Л. Попов и др.] ; гл. ред. : Ю.И. Пиголкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 727 с. : [6] л. ил. : ил. - (Национальные руководства).
2. Руководство по судебной медицине [Текст] : учебное пособие для вузов / [А. П. Ардашкин, Е. Х. Баринов, В. И. Бахметьев и др.] ; под ред. В. Н. Крюкова, И. В. Буромского. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. - 655 с.
3. Пашинян, Г. А. Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для мед. вузов] / Г. А. Пашинян, П. О. Ромодановский. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 328 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
4. Судебная медицина [Текст] : задачи и тестовые задания : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / [Ю. И. Пиголкин, М. Н. Нагорнов, Е. Х. Баринов и др.] ; под ред. Ю. И. Пиголкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
5. Судебная медицина [Электронный ресурс] : задачи и тестов. задания : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / [Ю. И. Пиголкин и др.] ; под ред. Ю. И. Пиголкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 606 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
6. Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс] / [Ю. И. Пиголкин и др.] ; под ред. Ю. И. Пиголкина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 376 с.: ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
7. Полунина, Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для мед. вузов/Н. В. Полунина. - М. : Мед. информ. агентство, 2010.
8. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студентов мед. вузов / Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

10.2 Дополнительная литература

1. Судебная медицина [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Ю. И. Пиголкин, Е. М. Кильдюшов, И. А. Дубровин и др.] ; под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебник /под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 496 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
3. Актуальные вопросы судебной медицины и медицинского права [Текст] : матер. науч.-практ. конф. с междунар. участием, посвящ. памяти проф. В. О. Плаксына : [сборник] / Всерос. о-во судеб. медиков и др. ; под ред. Е. М. Кильдюшова, Е. Х. Баринаова. - М. : ЮрИнфоЗдрав, 2011.
4. Буромский, И. В. Преподавание судебной медицины и подготовка экспертных кадров в современных условиях [Текст] : (концептуальная основа). - Москва : Светлица, 2009.
5. Основы медицинского права России [Текст] : [учеб. пособие для мед. и фармацевт. специальностей] / [авт.-сост. : Ю. Д. Сергеев, А. А. Мохов] ; под ред. Ю. Д. Сергеева. - М. : Мед. информ. агентство, 2011.
6. Сашко, С. Ю. Медицинское право [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / С. Ю. Сашко, Л. В. Кочорова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 350 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
7. Сборник ситуационных задач по судебной медицине для самостоятельной работы студентов [Текст] : [учеб. пособие] / [Е. М. Кильдюшов, В. Н. Крюков, И. В. Буромский и др.] ; под ред. Е. А. Башкиревой, Ю. К. Сальникова. - Москва : Светлица, 2011.
8. Токсикологическая химия [Текст] : аналитическая токсикология : [учеб. для вузов] / [С. А. Еремин, С. К. Еремин, Г. И. Калетин и др.] ; под ред. Р. У. Хабриева, Н. И. Калетиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
9. Токсикологическая химия [Электронный ресурс] : аналит. токсикология : [учеб. для высш. проф. образования] / [С. А. Еремин и др.] ; под ред. Р. У. Хабриева, Н. И. Калетиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 747 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
10. Говорин, Н. В. Алкогольный фактор в криминальной агрессии и аутоагрессии / Н. В. Говорин, А. В. Сахаров, А. С. Гаймоленко. - Чита : Иван Федоров, 2009.
11. Недугов, Г. В. Субдуральные гематомы [Текст] / Г. В. Недугов. - Самара : Офорт, 2011.
12. Чикун, В. И. Основы абдоминальной диагностики причины смерти мужчин / В. И. Чикун, Н. С. Горбунов, С. А. Афанасьев ; М-во здравоохранения и соц. обеспечения РФ, Краснояр. гос. мед. акад., Краснояр. бюро судеб.-мед. экспертизы, НИИ мед. проблем Севера СО РАМН. - Красноярск : КрасГМА, 2007.
13. Качина, Н. Н. Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупов плодов и новорожденных : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 040100 - "лечеб. дело", 040200 - "педиатрия" / Н. Н. Качина, Е. М. Кильдюшов ; М-во здравоохранения и соц. развития РФ, Рос. гос. мед. ун-т. - [3-е изд., перераб. и доп.] . - М. : РГМУ, 2009.
14. Козинец, Г. И. Анализы крови и мочи [Текст] : клиническое значение / Г. И. Козинец. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Практ. медицина, 2011. - 151 с.
15. Судебная стоматология [Текст] : страницы истории / К. А. Пашков, П. О. Ромодановский, Г. А. Пашиян и др. ; под общ. ред. К. А. Пашкова. - Москва : МГМСУ, 2009.
16. Руководство по судебной стоматологии [Текст] / Г. А. Пашиян, П. О. Романовский, Г. М. Харин] ; под ред. Г. А. Пашияна. - Москва : МИА, 2009.
17. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : [учебник] / под ред. А. В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 191 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

18. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : [учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
19. Управление и экономика здравоохранения [Текст] : учеб. пособие для вузов / [А. И. Вялков, В. З. Кучеренко, Б. А. Райзберг и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 658 с.
20. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учеб. пособие для мед. вузов / В. З. Кучеренко и др. ; под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 245 с.
21. Здоровье населения - основа развития здравоохранения / О. П. Щепин, Р. В. Коротких, В. О. Щепин, В. А. Медик ; под ред. О. П. Щепина. - М. : Нац. НИИ обществ. здоровья РАМН, 2009. - 375 с.
22. Стародубов, В. И. Тенденции в состоянии здоровья населения и перспективы развития здравоохранения в России [Текст] : акт. речь в ГБОУ РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздравсоцразвития России / В. И. Стародубов ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - М. : Менеджер здравоохранения, 2012. - 35 с.
23. Фролова, Ю. Г. Психология здоровья [Электронный ресурс] / Ю. Г. Фролова. - Минск : Вышэйш. шк., 2014. - 255 с. - URL : <http://ibooks.ru>.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.ras.ru>- Российская академия наук.
2. <https://www.sechenov.ru/> - Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова.
3. <http://rsmu.ru/> - Российский государственный медицинский университет им. Н. И. Пирогова.
4. <https://www.rusmedserv.com/> – Русский медицинский сервер.
5. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.
6. <https://medelement.com> – Профессиональная медицинская справочная система.
7. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань», доступ авторизованный.
8. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный.
9. <https://tsutula.bookonline.ru/> - ЭБС ТулГУ «BookOnLime» учебные издания ТулГУ по всем дисциплинам, доступ авторизованный.
10. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный.
11. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека [eLibrary.ru](http://elibrary.ru), доступ свободный

11. Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

11.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. AstraLinuxSpecialEdition Лицензионный договор № РБТ-14/1651-01-ВУЗ от 06.03.2018 срок действия лицензии – бессрочно.
2. 7-Zip: GNULesserGeneralPublicLicense (свободное программное обеспечение).
3. OpenOffice 4.01: ApacheLicense (свободное программное обеспечение).
4. MozillaFirefox: MozillaPublicLicense (свободное программное обеспечение).
5. Пакет офисных приложений «МойОфис»: лицензионный (сублицензионный) договор № ПО-051218-04 от 05.12.2018.
6. GoogleChrome (свободное программное обеспечение).
7. AdobeAcrobatReaderDC(свободное программное обеспечение).
8. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite.(контракт 30/21-011 от 14.01.2022)

11.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер.
2. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.
3. https://medelement.com/page/opisanie_spravочноy_sistemyi – Профессиональная медицинская справочная система.
4. <https://www.consultant.ru> – Справочная система «Консультант Плюс».