


**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

**Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»**

**Медицинский институт  
Кафедра «Анатомия и физиология человека»**

Утверждено на заседании кафедры  
Анатомия и физиология человека  
«23» января 2024, протокол № 6

Заведующий кафедрой

 Е.Е. Атлас

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Производственная (клиническая) практика (базовая часть)  
Б2.Ч1.03**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программа подготовки кадров высшей  
квалификации в ординатуре**

по специальности подготовки  
31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»

Форма обучения: очная


Идентификационный номер образовательной программы: 310810-01-24

Тула 2024 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**программы практики**

**Разработчик(и):**

Атлас Е.Е., д.м.н. проф. зав кафедрой АФЧ  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

  
(подпись)

## **1 Цель и задачи прохождения практики**

**Целью** прохождения практики является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической деятельности врача-судебно-медицинского эксперта; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

**Задачами** прохождения практики являются:

### **Задачи 3 семестра второго года обучения:**

- совершенствование умений и навыков проведения судебно-медицинской экспертизы (исследование) вещественных доказательств объектов биологического и иного происхождения.

## **2 Вид, тип практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения**

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – производственная (клиническая) практика.

Способ проведения практики – ФГОС не предусмотрен.

Форма (формы) проведения практики – дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Учебный процесс по практике организуется в форме практической подготовки обучающихся.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведен ниже.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

### **Знать:**

1. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний (Код компетенции ОПК-4, код индикатора ОПК-4.1.);

2. Порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования (Код компетенции ПК-3, код индикатора ПК-3.1.);

2. Методы лабораторных и инструментальных экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения (Код компетенции ПК-3, код индикатора ПК-3.2.).

### **Уметь:**

1. Осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания; провести полное физикальное обследование пациента; обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, поставить диагноз в соответствии с МКБ (Код компетенции ОПК-4, код индикатора ОПК-4.2.);

2. Планировать, определять порядок, объем и проводить лабораторные и инструментальные экспертные исследования (Код компетенции ПК-3, код индикатора ПК-3.4.);

3. Анализировать, интерпретировать полученные результаты лабораторного и инструментального экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения (Код компетенции ПК-3, код индикатора ПК-3.5.).

#### **Владеть:**

1. Методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики (Код компетенции ОПК-4, код индикатора ОПК-4.3.);

2. Навыками проведения лабораторных и инструментальных исследований, формулирования и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности (Код компетенции ПК-3, код индикатора ПК-3.6.).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

### **4 Место практики в структуре образовательной программы**

Практика относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Практика проводится в 3 семестре.

### **5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах**

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжительность		Объем контактной работы в академических часах		Объем иных форм образовательной деятельности в академических часах
			в неделях	в академических часах	Работа с руководителем практики от университета	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения							
3	ДЗ	12	#	432	5,25	0,25	426,5

Условные сокращения: ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); # – практика проводится в течение семестра и чередуется с учебными занятиями по дисциплинам (модулям), продолжительность практики исчисляется только в академических часах.

К иным формам образовательной деятельности при прохождении практики относятся:  
– ознакомление с техникой безопасности;

– составление обучающимся отчёта по практике.

## 6 Структура и содержание практики

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка организации, на базе которой проводится практика, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Базы прохождения практики «Производственная (клиническая)»:

– ГУЗ ТО «Бюро судебно-медицинской экспертизы». Договор №МЕД-КБ-5/2022 об организации практической подготовки от 5.03.2022 (срок действия – бессрочно):

Помещение для учебных занятий. Демонстрационное оборудование: ноутбук – 1 шт., экран – 1 шт., проектор – 1 шт., тонометр – 1 шт., негатоскоп – 1 шт.

Помещение для учебных занятий. Специализированное оборудование: ростомер (1 шт), тонометр (3 шт), термометр (8 шт), медицинские весы (1 шт), негатоскоп (1 шт), фонендоскоп (3 шт), облучатель бактерицидный (1 шт), противошоковый набор (1 шт), набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий (1 шт).

### Этапы (периоды) проведения практики

№	Этапы (периоды) проведения практики	Виды работ
1	Организационный	Проведение организационного собрания. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального задания.
2	Основной	Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный	Составление отчёта по практике. Защита отчёта по практике (дифференцированный зачет).

### Содержание практики

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
<b>Специальные профессиональные умения и навыки:</b> Отработка практических алгоритмов проведения судебно-медицинской экспертизы				
1.1.	Судебно-медицинское исследование крови. Обнаружение следов крови на месте происшествия. Вопросы, решаемые	Помещение для учебных занятий бюро СМЭ; ситуационная задача, ролевая игра, заключение эксперта,	Навык проведения лабораторных и инструментальных исследований, формулирования и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодатель-	ПК-3

	при исследовании крови. Лабораторные методы исследования крови.		ства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности	
1.2.	Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей).	Помещение для учебных занятий бюро СМЭ; ситуационная задача, ролевая игра.	Навык сбора информации от пациента или родственников пациента для составления анамнеза.	ОПК-4
1.3.	Судебно-медицинское исследование волос. Обнаружение волос на месте происшествия. Вопросы, решаемые при исследовании волос. Лабораторные методы исследования волос.	Помещение для учебных занятий бюро СМЭ; ситуационная задача, ролевая игра, заключение эксперта,	Навык проведения лабораторных и инструментальных исследований, формулирования и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности	ПК-3
1.4.	Методика физикального исследования пациентов.	Помещение для учебных занятий бюро СМЭ; ситуационная задача, ролевая игра.	Навык проведения физикального обследования пациента (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).	ОПК-4
1.5.	Судебно-медицинское исследование спермы. Обнаружение следов спермы на месте происшествия. Вопросы, решаемые при исследовании спермы. Лабораторные методы исследования спермы.	Помещение для учебных занятий бюро СМЭ.	Навык проведения лабораторных и инструментальных исследований, формулирования и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности	ПК-3
1.6.	Методы лабораторных и инструментальных экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биоло-	Помещение для учебных занятий бюро СМЭ, заключение эксперта.	Навык проведения лабораторных и инструментальных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения. Навык составления экспертного заключения.	ОПК-4

	гического и иного происхождения.			
--	----------------------------------	--	--	--

### Примеры индивидуальных заданий

**Задание .** Индивидуальным заданием для ординаторов является подготовка заключений экспертов по судебно-медицинским экспертизам вещественных доказательств с применением методик инструментальных и лабораторных исследований.

## 7 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация обучающегося по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой), в ходе которого осуществляется защита обучающимся отчета по практике. Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения при прохождении практики представлена ниже.

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Стобалльная система оценивания	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Академическая система оценивания (дифференцированный зачет)				

Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики

- 1) выполнение заданий промежуточной аттестации:
  - тестовое задание
  - ситуационная задача;
  - оценка практических навыков
- 2) заполненного дневника практики (по итогам прохождения практики,;
- 3) отчета о практике обучающегося;
- 4) отзыв руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры (по итогам прохождения практики).

Критерии оценивания	полугодие	Шкала оценивания			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
дневник о прохождении и практики	4	заполнен	Заполнен с небольшими недочётами	Заполнен небрежно, не полностью	Не заполнен

Отзыв руководителя практики	4	положительный	С незначительными замечаниями	С существенными замечаниями	Отрицательные или отсутствуют
тестовое задание (в зависимости от этапа прохождения практики - полугодия) – доля правильных ответов)	3	$\geq 80\%$	70 - 79%	60 - 69%	<60%
	4	$\geq 90\%$	80 – 89%	70 – 79%	<70%
ситуационная задача	3,4	Решение самостоятельное, аргументированное	Решение самостоятельное, с небольшими неточностями и замечаниями	Решение при наводящих вопросах	Решить задачу не способен
Практические навыки (в соответствии и с пройденным и разделами)	3,4	Выполняет без замечаний	Выполняет с небольшими замечаниями	Выполняет с ошибками	Не выполняет

### **Дневник практики**

По ходу практики обучающимся заполняется и регулярно ведется дневник практики. В дневнике ординатор отражает основные виды работы. По итогам прохождения практики обучающийся представляет дневник руководителю практики.

### **Отчет о практике**

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике включает в себя порядок и сроки прохождения практики, описание выполненных конкретных видов работы, индивидуальных заданий.

В отчете необходимо отразить

- структуру судебно-медицинских экспертиз вещественных доказательств, которые освоил ординатор,
- перечень иных индивидуальных заданий, которые выполнил ординатор.

## **8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике**



Ниже приведен перечень контрольных вопросов и (или) заданий, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках защиты отчета по практике. Они позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения при прохождении практики и сформированность компетенций, указанных в разделе 3.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4, (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК 4.1).**

1. Объекты судебно-медицинской экспертизы, способы и методы экспертного исследования объектов экспертизы, их диагностические возможности.
2. Заключение эксперта и специалиста, требования к их документальному оформлению, процессуальное значение.
3. Судебно-медицинская диагностика отравлений.
4. Правила забора объектов для проведения судебно-химической экспертизы.
5. Перечислить клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3, (контролируемый индикатор достижения компетенции – ПК 3.1).**

1. Судебно-медицинское исследование крови. Обнаружение следов крови на месте происшествия. Вопросы, решаемые при исследовании крови. Лабораторные методы исследования крови.
2. Судебно-медицинское исследование волос. Обнаружение волос на месте происшествия. Вопросы, решаемые при исследовании волос. Лабораторные методы исследования волос.
3. Судебно-медицинское исследование спермы. Обнаружение следов спермы на месте происшествия. Вопросы, решаемые при исследовании спермы. Лабораторные методы исследования спермы.
4. Порядок взятия, упаковки, направления, транспортировки, хранения вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения, предоставляемых на лабораторные и инструментальные экспертные исследования
5. Методы лабораторных и инструментальных экспертных исследований вещественных доказательств и объектов биологического и иного происхождения

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4, (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК 4.2).**

1. Гигиенические исследования.
2. Санитарно-микробиологические исследования.
3. Санитарно-токсикологические исследования.
4. Клиническая лабораторная диагностика для исключения патологических заболеваний.
5. Объекты исследования при судебно-медицинских трасологических исследованиях.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3, (контролируемый индикатор достижения компетенции – ПК 3.4).**

1. Методы, применяемые в трасологических исследованиях : микростереоскопия, исследование при различных вариантах освещения, цветоделение, метод цветных отпечатков, рентгенография, исследование в невидимой зоне спектра, микрохимические реакции в гистологических средах, спектрография, методы векторографического, компьютерного и математического анализа и др.

2. Объекты судебно-медицинских баллистических исследований: огнестрельные повреждения тела и одежды человека, извлеченные из тела и одежды огнестрельные снаряды или их части.

3. Экспертиза взрывной травмы.

4. Судебно-медицинское отождествление личности. Методика данного вида исследования.

5. Анализы, проводимые в спектральной лаборатории медико-криминалистического отделения: эмиссионный спектральный анализ, атомно-абсорбционная спектроскопия, инфракрасная спектрофотометрия, пламенная фотометрия, рентгено-спектральный флюоресцентный анализ.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4, (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК 4.3).**

1. Изъятие контрольных образцов для сравнительного судебно-биологического исследования у лиц, проходящих по делу.

2. Судебно-медицинская экспертиза следов спермы, слюны, влагалищного отделяемого, разрешаемые вопросы.

3. Серологические (групповые) характеристики крови, спермы, волос, их судебно-медицинское значение.

4. Судебно-генетические исследования в судебной медицине: решаемые вопросы, применяемые методы.

5. Медико-криминалистические исследования при выполнении судебно-медицинских экспертиз: решаемые задачи, применяемые методы.

**Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-3, (контролируемый индикатор достижения компетенции – ПК 3.6).**

1. Методика ситуалогических экспертиз (ситуационных, реконструкционных).

2. Установление беременности и факта бывших родов по следам крови.

3. Определение происхождения крови от трупа или от живого человека.

4. Геномная идентификация личности (генотипоскопия).

5. Исследования в гистологическом отделении.

6. Исследования в судебно-химическом отделении.

7. Диагностические тесты и их оценка.

8. Методика посмертной диагностики шока.

9. Методические рекомендации о порядке проведения и оформления акта исследования на диатомовый планктон.

10. Оформление результатов исследований.

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Помещение для учебных занятий. Демонстрационное оборудование: ноутбук– 1 шт., экран – 1 шт., проектор – 1 шт., тонометр- 1 шт., негатоскоп- 1 шт.

Помещение для учебных занятий. Специализированное оборудование: ростомер (1 шт), тонометр (3 шт), термометр (8 шт), медицинские весы (1 шт), негатоскоп (1 шт), фенендоскоп (3 шт), облучатель бактерицидный (1 шт), противошоковый набор (1 шт), набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий (1 шт).

## **10 Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **10.1 Основная литература**

1. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [Текст] : нац. рук. / [Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин, В. Л. Попов и др.] ; гл. ред. : Ю.И. Пиголкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 727 с. : [6] л. ил. : ил. - (Национальные руководства).

2. Руководство по судебной медицине [Текст] : учебное пособие для вузов / [А. П. Ардашкин, Е. Х. Баринов, В. И. Бахметьев и др. ] ; под ред. В. Н. Крюкова, И. В. Буромского. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. - 655 с.

3. Пашинян, Г. А. Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для мед. вузов] / Г. А. Пашинян, П. О. Ромодановский. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 328 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

4. Судебная медицина [Текст] : задачи и тестовые задания : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / [Ю. И. Пиголкин, М. Н. Нагорнов, Е. Х. Баринов и др.] ; под ред. Ю. И. Пиголкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.

5. Судебная медицина [Электронный ресурс] : задачи и тестов. задания : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / [Ю. И. Пиголкин и др.] ; под ред. Ю. И. Пиголкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 606 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

6. Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс] / [Ю. И. Пиголкин и др.] ; под ред. Ю. И. Пиголкина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 376 с.: ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

7. Полунина, Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для мед. вузов/Н. В. Полунина. - М. : Мед. информ. агентство, 2010.

8. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студентов мед. вузов / Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

### **10.2 Дополнительная литература**

1. Судебная медицина [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Ю. И. Пиголкин, Е. М. Кильдюшов, И. А. Дубровин и др.] ; под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

2. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебник /под ред. Ю. И. Пиголкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 496 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

3. Актуальные вопросы судебной медицины и медицинского права [Текст] : матер. науч.-практ. конф. с междунар. участием, посвящ. памяти проф. В. О. Плаксина : [сборник] / Всерос. о-во судеб. медиков и др. ; под ред. Е. М. Кильдюшова, Е. Х. Баринова. - М. : ЮрИнфоЗдрав, 2011.

4. Буромский, И. В. Преподавание судебной медицины и подготовка экспертных кадров в современных условиях [Текст] : (концептуальная основа). - Москва : Светлица, 2009.

5. Основы медицинского права России [Текст] : [учеб. пособие для мед. и фармацевт. специальностей] / [авт.-сост. : Ю. Д. Сергеев, А. А. Мохов] ; под ред. Ю. Д. Сергеева. - М. : Мед. информ. агентство, 2011.
6. Сашко, С. Ю. Медицинское право [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / С. Ю. Сашко, Л. В. Кочорова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 350 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
7. Сборник ситуационных задач по судебной медицине для самостоятельной работы студентов [Текст] : [учеб. пособие] / [Е. М. Кильдюшов, В. Н. Крюков, И. В. Буромский и др.] ; под ред. Е. А. Башкиревой, Ю. К. Сальникова. - Москва : Светлица, 2011.
8. Токсикологическая химия [Текст] : аналитическая токсикология : [учеб. для вузов] / [С. А. Еремин, С. К. Еремин, Г. И. Калетин и др.] ; под ред. Р. У. Хабриева, Н. И. Калетиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
9. Токсикологическая химия [Электронный ресурс] : аналит. токсикология : [учеб. для высш. проф. образования] / [С. А. Еремин и др.] ; под ред. Р. У. Хабриева, Н. И. Калетиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 747 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
10. Говорин, Н. В. Алкогольный фактор в криминальной агрессии и аутоагрессии / Н. В. Говорин, А. В. Сахаров, А. С. Гаймоленко. - Чита : Иван Федоров, 2009.
11. Недугов, Г. В. Субдуральные гематомы [Текст] / Г. В. Недугов. - Самара : Офорт, 2011.
12. Чикун, В. И. Основы абдоминальной диагностики причины смерти мужчин / В. И. Чикун, Н. С. Горбунов, С. А. Афанасьев ; М-во здравоохранения и соц. обеспечения РФ, Краснояр. гос. мед. акад., Краснояр. бюро судеб.-мед. экспертизы, НИИ мед. проблем Севера СО РАМН. - Красноярск : КрасГМА, 2007.
13. Качина, Н. Н. Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупов плодов и новорожденных : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 040100 - "лечеб. дело", 040200 - "педиатрия" / Н. Н. Качина, Е. М. Кильдюшов ; М-во здравоохранения и соц. развития РФ, Рос. гос. мед. ун-т. - [3-е изд., перераб. и доп.] . - М. : РГМУ, 2009.
14. Козинец, Г. И. Анализы крови и мочи [Текст] : клиническое значение / Г. И. Козинец. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Практ. медицина, 2011. - 151 с.
15. Судебная стоматология [Текст] : страницы истории / К. А. Пашков, П. О. Ромодановский, Г. А. Пашиян и др. ; под общ. ред. К. А. Пашкова. - Москва : МГМСУ, 2009.
16. Руководство по судебной стоматологии [Текст] / Г. А. Пашиян, П. О. Романовский, Г. М. Харин ; под ред. Г. А. Пашияна. - Москва : МИА, 2009.
17. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : [учебник] / под ред. А. В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 191 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
18. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : [учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
19. Управление и экономика здравоохранения [Текст] : учеб. пособие для вузов / [А. И. Вялков, В. З. Кучеренко, Б. А. Райзберг и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 658 с.
20. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учеб. пособие для мед. вузов / В. З. Кучеренко и др. ; под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 245 с.
21. Здоровье населения - основа развития здравоохранения / О. П. Щепин, Р. В. Коротких, В. О. Щепин, В. А. Медик ; под ред. О. П. Щепина. - М. : Нац. НИИ обществ. здоровья РАМН, 2009. - 375 с.
22. Стародубов, В. И. Тенденции в состоянии здоровья населения и перспективы развития здравоохранения в России [Текст] : акт. речь в ГБОУ РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздравсоцразвития России / В. И. Стародубов ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - М. : Менеджер здравоохранения, 2012. - 35 с.

23. Фролова, Ю. Г. Психология здоровья [Электронный ресурс] / Ю. Г. Фролова. – Минск : Вышэйш. шк., 2014. – 255 с. - URL : <http://ibooks.ru>.

### **10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <http://www.ras.ru>- Российская академия наук.
2. <https://www.sechenov.ru/> - Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова.
3. <http://rsmu.ru/> - Российский государственный медицинский университет им. Н. И. Пирогова.
4. <https://www.rusmedserv.com/> – Русский медицинский сервер.
5. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.
6. <https://medelement.com> – Профессиональная медицинская справочная система.
7. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань», доступ авторизованный.
8. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный.
9. <https://tsutula.bookonline.ru/> - ЭБС ТулГУ «BookOnLime» учебные издания ТулГУ по всем дисциплинам, доступ авторизованный.
10. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный.
11. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека [eLibrary.ru](http://elibrary.ru), доступ свободный

### **11. Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

#### **11.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. AstraLinuxSpecialEdition Лицензионный договор № РБТ-14/1651-01-ВУЗ от 06.03.2018 срок действия лицензии – бессрочно.
2. 7-Zip: GNULesserGeneralPublicLicense (свободное программное обеспечение).
3. OpenOffice 4.01: ApacheLicense (свободное программное обеспечение).
4. MozillaFirefox: MozillaPublicLicense (свободное программное обеспечение).
5. Пакет офисных приложений «МойОфис»: лицензионный (сублицензионный) договор № ПО-051218-04 от 05.12.2018.
6. GoogleChrome (свободное программное обеспечение).
7. AdobeAcrobatReaderDC(свободное программное обеспечение).
8. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite.(контракт 30/21-011 от 14.01.2022)

#### **11.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. <http://www.rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер.
2. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.
3. [https://medelement.com/page/opisanie\\_spravочноy\\_sistemyi](https://medelement.com/page/opisanie_spravочноy_sistemyi) – Профессиональная медицинская справочная система.
4. <https://www.consultant.ru> – Справочная система «Консультант Плюс.