

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»**

**Медицинский институт
Кафедра «Анатомия и физиология человека»**

Утверждено на заседании кафедры
Анатомия и физиология человека
«23» января 2024г., протокол № 6
Заведующий кафедрой


_____ Е.Е. Атлас

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Производственная (клиническая) практика (базовая часть)
Б2.Ч1.02**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программа подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре**

по специальности подготовки
31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»

Форма обучения: очная

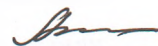
Идентификационный номер образовательной программы: 310810-01-24

Тула 2024 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ программы практики

Разработчик(и):

Атлас Е.Е., д.м.н. проф. зав кафедрой АФЧ
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической деятельности врача-судебно-медицинского эксперта; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачами прохождения практики являются:

Задачи 2. семестра первого года обучения:

- совершенствование умений и навыков по проведению судебно-медицинской экспертизы (исследование) в отношении живого лица.

2 Вид, тип практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – производственная (клиническая) практика.

Способ проведения практики – ФГОС не предусмотрен.

Форма (формы) проведения практики – дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Учебный процесс по практике организуется в форме практической подготовки обучающихся.

3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

1. Современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний (Код компетенции ОПК-4, код индикатора ОПК-4.1.);

2. Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз в отношении живого лица; квалифицирующие признаки тяжести вреда, причиненного здоровью; нормативные правовые документы, регламентирующие определение степени тяжести вреда, причиненного здоровью; порядок установления состояния здоровья; определение понятий "аггравация", "симуляция", искусственные болезни и самоповреждения, методика экспертизы определения состояния здоровья (Код компетенции ПК-2, код индикатора ПК-2.1.).

Уметь:

1. Осуществить сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания; провести полное физикальное обследование пациента; обосновать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, поставить диагноз в соответствии с МКБ (Код компетенции ОПК-4, код индикатора ОПК-4.2.);

2. Анализировать, интерпретировать и приобщать информацию, полученную при изучении документов, представленных органом или лицом, назначившим судебно-медицинскую экспертизу (обследование) (Код компетенции ПК-2, код индикатора ПК-2.2.);

3. Использовать методику медицинского обследования живого лица, в отношении которого проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование), устанавливать характер и локализацию повреждений у живых лиц, в отношении которых проводится судебно-медицинская экспертиза (обследование), устанавливать степень тяжести вреда, причиненного здоровью; применять медицинские критерии квалифицирующих признаков определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью, в отношении живых лиц, производить забор объектов в случаях преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности (Код компетенции ПК-2, код индикатора ПК-2.3.).

Владеть:

1. Методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики (Код компетенции ОПК-4, код индикатора ОПК-4.2.);

2. Навыками планирования, определение порядка, объема судебно-медицинской экспертизы (обследования) в отношении живого лица, медицинского обследования лица, в отношении которого назначена судебно-медицинская экспертиза (Код компетенции ПК-2, код индикатора ПК-2.4.);

3. Навыками забора и направления объектов для дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований в установленном порядке и использования и приобщения к материалам судебно-медицинской экспертизы результатов дополнительных инструментальных и (или) лабораторных исследований объектов, а также поступивших дополнительных материалов дела (Код компетенции ПК-2, код индикатора ПК-2.5.);

4. Навыками формулирования и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов о государственной судебно-экспертной деятельности (Код компетенции ПК-2, код индикатора ПК-2.6.).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Практика проводится во 2 семестре

5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжительность		Объем контактной работы в академических часах		Объем иных форм образовательной деятельности в академических часах
			в неделях	в академических часах	Работа с руководителем практики от университета	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения							
2	ДЗ	19	#	684	8,75	0,25	675

Условные сокращения: ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); # – практика проводится в течение семестра и чередуется с учебными занятиями по дисциплинам (модулям), продолжительность практики исчисляется только в академических часах.

К иным формам образовательной деятельности при прохождении практики относятся:

- ознакомление с техникой безопасности;
- составление обучающимся отчёта по практике.

6 Структура и содержание практики

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка организации, на базе которой проводится практика, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Базы прохождения практики «Производственная (клиническая)»:

- ГУЗ ТО «Бюро судебно-медицинской экспертизы». Договор №МЕД-КБ-5/2022 об организации практической подготовки от 5.03.2022 (срок действия – бессрочно):

Помещение для учебных занятий. Демонстрационное оборудование: ноутбук – 1 шт., экран – 1 шт., проектор – 1 шт., тонометр – 1 шт., негатоскоп – 1 шт.

Помещение для учебных занятий. Специализированное оборудование: ростомер (1 шт), тонометр (3 шт), термометр (8 шт), медицинские весы (1 шт), негатоскоп (1 шт), фонендоскоп (3 шт), облучатель бактерицидный (1 шт), противошоковый набор (1 шт), набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий (1 шт).

Этапы (периоды) проведения практики

№	Этапы (периоды) проведения практики	Виды работ
1	Организационный	Проведение организационного собрания. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального задания.
2	Основной	Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный	Составление отчёта по практике. Защита отчёта по практике (дифференцированный зачет).

Содержание практики

№ п/п	Наименование модулей и разде- лов практик	База практики, объекты профес- сиональной дея- тельности	Формируемые профессио- нальные умения и навыки, виды профессиональной де- ятельности	Профессио- нальные ком- петенции
Специальные профессиональные умения и навыки: Отработка практических алгоритмов проведения судебно-медицинской экспертизы				
1.1.	Тяжкий вред, причиненный здоровью человека	Помещение для учебных занятий бюро СМЭ; ситуационная задача, ролевая игра, заключение эксперта,	Навык судебно-медицинского осмотра, диагностики, составления плана экспертного исследования Умение определения тяжести вреда, причиненного здоровью человека	ПК-2
1.2.	Методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний	Помещение для учебных занятий бюро СМЭ; ситуационная задача	Навык определения заболеваний при помощи клинической, лабораторной и инструментальной диагностики.	ОПК-4
1.3.	Средний и легкий вред, причиненный здоровью человека	Помещение для учебных занятий бюро СМЭ; ситуационная задача, ролевая игра, заключение эксперта,	Навык судебно-медицинского осмотра, диагностики, составления плана экспертного исследования Умение определения тяжести вреда, причиненного здоровью человека	ПК-2
1.4.	Составление анамнеза заболевания, физикальное обследование пациента, назначение лабораторного и инструментального обследования.	Помещение для учебных занятий бюро СМЭ; ситуационная задача, ролевая игра.	Навык сбора информации для составления анамнеза заболевания, обоснование необходимости и объема лабораторного исследования, постановка диагноза в соответствии с МКБ.	ОПК-4
1.5.	Методика обследования живых лиц при различных видах повреждений	Помещение для учебных занятий бюро СМЭ	- навыки обследования подэкспертных при различных видах повреждений	ПК-2
1.6.	Правила оформления судебно-медицинской документации при экспертизе живых лиц	Помещение для учебных занятий бюро СМЭ	- оформление заключения судебно-медицинского эксперта,	ПК-2
1.7	Методы общего клинического обследования.	Помещение для учебных занятий бюро СМЭ	Навык составления медицинского заключения на основании интерпретации результатов лабораторных, инстру-	ОПК-4

			ментальных методов диагностики.	
--	--	--	---------------------------------	--

Примеры индивидуальных заданий

Задание. Индивидуальным заданием для ординаторов является подготовка заключений экспертов по судебно-медицинским экспертизам живых лиц, описание повреждений, анализ медицинской документации и результатов лабораторных исследований и экспертиз.

7 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация обучающегося по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой), в ходе которого осуществляется защита обучающимся отчета по практике. Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения при прохождении практики представлена ниже.

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобалльная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (дифференцированный зачет)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики

- 1) выполнение заданий промежуточной аттестации:
 - тестовое задание
 - ситуационная задача;
 - оценка практических навыков
- 2) заполненного дневника практики (по итогам прохождения практики,;
- 3) отчета о практике обучающегося;
- 4) отзыв руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры (по итогам прохождения практики).

Критерии оценивания	полугодие	Шкала оценивания			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
дневник о прохождении и практики	4	заполнен	Заполнен с небольшими недочётами	Заполнен небрежно, не полностью	Не заполнен
Отзыв руководителя практики	4	положительный	С незначительными замечаниями	С существенными замечаниями	Отрицательные или отсутствуют

тестовое задание (в зависимости от этапа прохождения практики - полугодия) – доля правильных ответов)	3	$\geq 80\%$	70 - 79%	60 - 69%	$<60\%$
	4	$\geq 90\%$	80 – 89%	70 – 79%	$<70\%$
ситуационная задача	3,4	Решение самостоятельное, аргументированное	Решение самостоятельно, с небольшими неточностями и замечаниями	Решение при наводящих вопросах	Решить задачу не способен
Практические навыки (в соответствии и с пройденным и разделами)	3,4	Выполняет без замечаний	Выполняет с небольшими замечаниями	Выполняет с ошибками	Не выполняет

Дневник практики

По ходу практики обучающимся заполняется и регулярно ведется дневник практики. В дневнике ординатор отражает основные виды работы. По итогам прохождения практики обучающийся представляет дневник руководителю практики.

Отчет о практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике включает в себя порядок и сроки прохождения практики, описание выполненных конкретных видов работы, индивидуальных заданий.

В отчете необходимо отразить

- структура тяжести вреда здоровью, которые ординатор установил при прохождении практики;
- перечень иных индивидуальных заданий, которые выполнил ординатор.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Ниже приведен перечень контрольных вопросов и (или) заданий, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках защиты отчета по практике. Они позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения при прохождении практики и сформированность компетенций, указанных в разделе 3.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4, (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК 4.1).

1. Лабораторная диагностика (предмет, цели и задачи). Значение лабораторной диагностики в клинике. Современные методы и направления развития лабораторной диагностики. История развития лабораторной диагностики.
2. Структура клинико-диагностической лаборатории, устройство и оборудование профильных лабораторий. Организация рабочих мест и техника безопасности клинико-диагностической лаборатории. Виды дезрастворов, методы стерилизации.
3. Схема кроветворения. Клеточный состав крови в норме. Морфология и функция клеток крови.
4. Подготовка пациента для сдачи на общий анализ крови.
5. Морфологические исследования клеток биологических жидкостей (крови, секретов, экскретов) и тканевых образцов.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2, (контролируемый индикатор достижения компетенции – ПК 2.1).

1. Судебно-медицинская экспертиза повреждений твердыми тупыми предметами.
2. Судебно-медицинская диагностика повреждений, возникающих при падениях.
3. Судебно-медицинская диагностика повреждений, причиненных транспортными средствами.
4. Правила и медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, установление степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.
5. Опасность для жизни как критерий степени тяжести телесных повреждений

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4, (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК 4.2).

1. Биохимический анализ крови.
2. Исследование состава биосубстратов и особенностей его изменения под действием различных факторов.
3. Определение нормы и патологии, характерных для различных заболеваний на основе результатов коагулограмм, цитологических, иммунологических, гематологических, серологических анализов и других критериев.
4. Исследование особенностей обмена веществ с выявлением факторов риска развития заболеваний, связанных с его нарушением, разработкой тактики предотвращения развития болезни с помощью коррекции метаболических процессов.
5. Совершенствование используемых методов и создание новых эффективных и информативных методик с применением высокотехнологичного лабораторного оборудования.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2, (контролируемый индикатор достижения компетенции – ПК 2.2).

1. Потеря зрения, слуха, какого-либо органа или утрата органом его функции как

критерий степени тяжести телесных повреждений.

2. Прерывание беременности как критерии тяжких телесных повреждений, методика проведения экспертизы.

3. Неизгладимое обезображивание лица как критерий тяжести телесных повреждений, методика проведения экспертизы.

4. Утрата трудоспособности как критерий степени тяжести телесных повреждений.

5. Длительность расстройства здоровья как критерий степени тяжести телесных повреждений.

6. Мучения, истязания, побои – определение понятий; значение медицинских исследований при их установлении.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-4, (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК 4.3).

1. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей).

2. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).

3. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.

4. Как и в каком объеме выполнить сбор жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей)?

5. Перечислить клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.

6. Перечислить состояния, представляющих угрозу жизни пациентов.

7. Перечислить мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-2, (контролируемый индикатор достижения компетенции – ПК 2.3).

1. Квалифицирующие признаки тяжкого вреда здоровью

2. Квалифицирующие признаки вреда здоровью средней тяжести

3. Квалифицирующие признаки легкого вреда здоровью

4. Квалифицирующие признаки повреждений, не повлекших вред здоровью человека.

5. Порядок проведения экспертизы при половых преступлениях и состояниях.

6. Определение давности и механизма образования повреждений.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Помещение для учебных занятий. Демонстрационное оборудование: ноутбук– 1 шт., экран – 1 шт., проектор – 1 шт., тонометр- 1 шт., негатоскоп- 1 шт.

Помещение для учебных занятий. Специализированное оборудование: ростомер (1 шт), тонометр (3 шт), термометр (8 шт), медицинские весы (1 шт), негатоскоп (1 шт), фонендоскоп (3 шт), облучатель бактерицидный (1 шт), противошоковый набор (1 шт), набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий (1 шт).

10 Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

10.1 Основная литература

1. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [Текст] : нац. рук. / [Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин, В. Л. Попов и др.] ; гл. ред. : Ю.И. Пиголкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 727 с. : [6] л. ил. : ил. - (Национальные руководства).
2. Руководство по судебной медицине [Текст] : учебное пособие для вузов / [А. П. Ардашкин, Е. Х. Баринов, В. И. Бахметьев и др.] ; под ред. В. Н. Крюкова, И. В. Буромского. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. - 655 с.
3. Пашинян, Г. А. Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для мед. вузов] / Г. А. Пашинян, П. О. Ромодановский. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 328 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
4. Судебная медицина [Текст] : задачи и тестовые задания : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / [Ю. И. Пиголкин, М. Н. Нагорнов, Е. Х. Баринов и др.] ; под ред. Ю. И. Пиголкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
5. Судебная медицина [Электронный ресурс] : задачи и тестов. задания : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / [Ю. И. Пиголкин и др.] ; под ред. Ю. И. Пиголкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 606 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
6. Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс] / [Ю. И. Пиголкин и др.] ; под ред. Ю. И. Пиголкина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 376 с.: ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
7. Полунина, Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для мед. вузов/Н. В. Полунина. - М. : Мед. информ. агентство, 2010.
8. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студентов мед. вузов / Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

10.2 Дополнительная литература

1. Судебная медицина [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Ю. И. Пиголкин, Е. М. Кильдюшов, И. А. Дубровин и др.] ; под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.
2. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебник /под ред. Ю. И. Пиголкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 496 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
3. Актуальные вопросы судебной медицины и медицинского права [Текст] : матер. науч.-практ. конф. с междунар. участием, посвящ. памяти проф. В. О. Плаксына : [сборник] / Всерос. о-во судеб. медиков и др. ; под ред. Е. М. Кильдюшова, Е. Х. Баринова. - М. : ЮрИнфоЗдрав, 2011.
4. Буромский, И. В. Преподавание судебной медицины и подготовка экспертных кадров в современных условиях [Текст] : (концептуальная основа). - Москва : Светлица, 2009.
5. Основы медицинского права России [Текст] : [учеб. пособие для мед. и фармацевт. специальностей] / [авт.-сост. : Ю. Д. Сергеев, А. А. Мохов] ; под. ред. Ю. Д. Сергеева. - М. : Мед. информ. агентство, 2011.
6. Сашко, С. Ю. Медицинское право [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / С. Ю. Сашко, Л. В. Кочорова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 350 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
7. Сборник ситуационных задач по судебной медицине для самостоятельной работы студентов [Текст] : [учеб. пособие] / [Е. М. Кильдюшов, В. Н. Крюков, И. В. Буромский и др.] ; под ред. Е. А. Башкиревой, Ю. К. Сальникова. - Москва : Светлица, 2011.

8. Токсикологическая химия [Текст] : аналитическая токсикология : [учеб. для вузов] / [С. А. Еремин, С. К. Еремин, Г. И. Калетин и др.] ; под ред. Р. У. Хабриева, Н. И. Калетиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
9. Токсикологическая химия [Электронный ресурс] : аналит. токсикология : [учеб. для высш. проф. образования] / [С. А. Еремин и др.] ; под ред. Р. У. Хабриева, Н. И. Калетиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 747 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
10. Говорин, Н. В. Алкогольный фактор в криминальной агрессии и аутоагрессии / Н. В. Говорин, А. В. Сахаров, А. С. Гаймоленко. - Чита : Иван Федоров, 2009.
11. Недугов, Г. В. Субдуральные гематомы [Текст] / Г. В. Недугов. - Самара : Офорт, 2011.
12. Чикун, В. И. Основы абдоминальной диагностики причины смерти мужчин / В. И. Чикун, Н. С. Горбунов, С. А. Афанасьев ; М-во здравоохранения и соц. обеспечения РФ, Краснояр. гос. мед. акад., Краснояр. бюро судеб.-мед. экспертизы, НИИ мед. проблем Севера СО РАМН. - Красноярск : КрасГМА, 2007.
13. Качина, Н. Н. Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупов плодов и новорожденных : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 040100 - "лечеб. дело", 040200 - "педиатрия" / Н. Н. Качина, Е. М. Кильдюшов ; М-во здравоохранения и соц. развития РФ, Рос. гос. мед. ун-т. - [3-е изд., перераб. и доп.] . - М. : РГМУ, 2009.
14. Козинец, Г. И. Анализы крови и мочи [Текст] : клиническое значение / Г. И. Козинец. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Практи. медицина, 2011. - 151 с.
15. Судебная стоматология [Текст] : страницы истории / К. А. Пашков, П. О. Ромодановский, Г. А. Пашиных и др. ; под общ. ред. К. А. Пашкова. - Москва : МГМСУ, 2009.
16. Руководство по судебной стоматологии [Текст] / Г. А. Пашиных, П. О. Романовский, Г. М. Харин] ; под ред. Г. А. Пашиных. - Москва : МИА, 2009.
17. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : [учебник] / под ред. А. В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 191 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
18. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : [учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
19. Управление и экономика здравоохранения [Текст] : учеб. пособие для вузов / [А. И. Вялков, В. З. Кучеренко, Б. А. Райзберг и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 658 с.
20. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учеб. пособие для мед. вузов / В. З. Кучеренко и др. ; под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 245 с.
21. Здоровье населения - основа развития здравоохранения / О. П. Щепин, Р. В. Коротких, В. О. Щепин, В. А. Медик ; под ред. О. П. Щепина. - М. : Нац. НИИ обществ. здоровья РАМН, 2009. - 375 с.
22. Стародубов, В. И. Тенденции в состоянии здоровья населения и перспективы развития здравоохранения в России [Текст] : акт. речь в ГБОУ РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздравсоцразвития России / В. И. Стародубов ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова. - М. : Менеджер здравоохранения, 2012. - 35 с.
23. Фролова, Ю. Г. Психология здоровья [Электронный ресурс] / Ю. Г. Фролова. - Минск : Вышэйш. шк., 2014. - 255 с. - URL : <http://ibooks.ru>.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

11. Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

1. <http://www.ras.ru> - Российская академия наук.

2. <https://www.sechenov.ru/> - Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова.
3. <http://rsmu.ru/> - Российский государственный медицинский университет им. Н. И. Пирогова.
4. <https://www.rusmedserv.com/> – Русский медицинский сервер.
5. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.
6. <https://medelement.com> – Профессиональная медицинская справочная система.
7. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань», доступ авторизованный.
8. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный.
9. <https://tsutula.bookonline.ru/> - ЭБС ТулГУ «BookOnLime» учебные издания ТулГУ по всем дисциплинам, доступ авторизованный.
10. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный.
11. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека [eLibrary.ru](http://elibrary.ru), доступ свободный

11.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. AstraLinuxSpecialEdition Лицензионный договор № РБТ-14/1651-01-ВУЗ от 06.03.2018 срок действия лицензии – бессрочно.
2. 7-Zip: GNULesserGeneralPublicLicense (свободное программное обеспечение).
3. OpenOffice 4.01: ApacheLicense (свободное программное обеспечение).
4. MozillaFirefox: MozillaPublicLicense (свободное программное обеспечение).
5. Пакет офисных приложений «МойОфис»: лицензионный (сублицензионный) договор № ПО-051218-04 от 05.12.2018.
6. GoogleChrome (свободное программное обеспечение).
7. AdobeAcrobatReaderDC(свободное программное обеспечение).
8. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite.(контракт ЗО/21-011 от 14.01.2022)

11.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер.
2. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.
3. https://medelement.com/page/opisanie_spravочноy_sistemyi – Профессиональная медицинская справочная система.
4. <https://www.consultant.ru> – Справочная система «Консультант Плюс».