

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

**Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»**

**Медицинский институт
Кафедра «Анатомия и физиология человека»**

Утверждено на заседании кафедры
Анатомия и физиология человека
«23» января 2024г., протокол № 6
Заведующий кафедрой



Е.Е. Атлас

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Производственная (клиническая) практика (базовая часть)
Б2.Ч1.01**

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программа подготовки кадров высшей
квалификации в ординатуре**

по специальности подготовки
31.08.10 «Судебно-медицинская экспертиза»

Форма обучения: очная

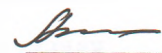
Идентификационный номер образовательной программы: 310810-01-24

Тула 2024 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
программы практики

Разработчик(и):

Атлас Е.Е., д.м.н. проф. зав кафедрой АФЧ
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)


(подпись)

1 Цель и задачи прохождения практики

Целью прохождения практики является закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения на практических занятиях при освоении дисциплин базовой части учебного плана; завершение формирования профессиональных компетенций в диагностической, лечебной, профилактической деятельности врача-судебно-медицинского эксперта; приобретение опыта в решении основных профессиональных задач в реальных условиях.

Задачами прохождения практики являются:

Задачи 1. семестра первого года обучения:

- совершенствование умений и навыков секционного исследования (анализ медицинской документации, осмотр, составление плана судебно-медицинского исследования, обоснование судебно-медицинского диагноза);

2 Вид, тип практики, способ (при наличии) и форма (формы) ее проведения

Вид практики – производственная практика.

Тип практики – производственная (клиническая) практика.

Способ проведения практики – ФГОС не предусмотрен.

Форма (формы) проведения практики – дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида (совокупности видов) практики.

Учебный процесс по практике организуется в форме практической подготовки обучающихся.

3 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями), установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате прохождения практики обучающийся должен:

Знать:

1. Законодательство в сфере здравоохранения (Код компетенции ОПК-5, код индикатора ОПК-5.1.);

2. Нормативные правовые акты и методические документы, регламентирующие производство судебно-медицинской экспертизы, в т.ч. Порядок организации и производства судебно-медицинских экспертиз трупов (Код компетенции ПК-1, код индикатора ПК-1.1.);

3. Теорию всех разделов судебной медицины (Код компетенции ПК-1, код индикатора ПК-1.2.).

Уметь:

1. Оценивать состояние здоровья пациента при проведении экспертиз (Код компетенции ОПК-5, код индикатора ОПК-5.2.);

2. Проводить судебно-медицинскую экспертизу трупа, анализировать представленные документы, результаты лабораторных исследований (Код компетенции ПК-1, код индикатора ПК-1.4.).

Владеть:

1. Критериями оценки состояния пациентов при проведении экспертиз (Код компетенции ОПК-5, код индикатора ОПК-5.3.);

2. Навыками формулирования и обоснования экспертных выводов в соответствии с требованиями процессуального законодательства Российской Федерации и нормативных правовых документов в сфере государственной судебно-экспертной деятельности (Код компетенции ПК-1, код индикатора ПК-1.5.).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Место практики в структуре образовательной программы

Практика относится к обязательной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Практика проводится в 1 семестре.

5 Объем практики в зачетных единицах и ее продолжительность в неделях либо в академических часах

Номер семестра	Формы промежуточной аттестации	Общий объем в зачетных единицах	Продолжительность		Объем контактной работы в академических часах		Объем иных форм образовательной деятельности в академических часах
			в неделях	в академических часах	Работа с руководителем практики от университета	Промежуточная аттестация	
Очная форма обучения							
1	ДЗ	13	#	468	5,75	0,25	462

Условные сокращения: ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой); # – практика проводится в течение семестра и чередуется с учебными занятиями по дисциплинам (модулям), продолжительность практики исчисляется только в академических часах.

К иным формам образовательной деятельности при прохождении практики относятся:

- ознакомление с техникой безопасности;
- составление обучающимся отчёта по практике.

6 Структура и содержание практики

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные рабочей программой практики, соблюдают правила внутреннего распорядка организации, на базе которой проводится практика, соблюдают требования охраны труда и пожарной безопасности.

Базы прохождения практики «Производственная (клиническая)»:

– ГУЗ ТО «Бюро судебно-медицинской экспертизы». Договор №МЕД-КБ-5/2022 об организации практической подготовки от 5.03.2022 (срок действия – бессрочно):

Помещение для учебных занятий. Демонстрационное оборудование: ноутбук – 1 шт., экран – 1 шт., проектор – 1 шт., тонометр – 1 шт., негатоскоп – 1 шт.

Помещение для учебных занятий. Специализированное оборудование: ростометр (1 шт), тонометр (3 шт), термометр (8 шт), медицинские весы (1 шт), негатоскоп (1 шт), фонендоскоп (3 шт), облучатель бактерицидный (1 шт), противошоковый набор (1 шт), набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий (1 шт).

Этапы (периоды) проведения практики

№	Этапы (периоды) проведения практики	Виды работ
1	Организационный	Проведение организационного собрания. Инструктаж по технике безопасности. Разработка индивидуального задания.
2	Основной	Выполнение индивидуального задания.
3	Заключительный	Составление отчёта по практике. Защита отчёта по практике (дифференцированный зачет).

Содержание практики

№ п/п	Наименование модулей и разделов практик	База практики, объекты профессиональной деятельности	Формируемые профессиональные умения и навыки, виды профессиональной деятельности	Профессиональные компетенции
Специальные профессиональные умения и навыки: Отработка практических алгоритмов проведения судебно-медицинской экспертизы				
1.1.	Отработка навыков описания повреждений на костных препаратах	Помещение для учебных занятий бюро СМЭ; ситуационная задача, заключения эксперта,	Навык судебно-медицинской диагностики и описания костно-травматической патологии	ПК-1

1.2.	Отработка навыков составления экспертного заключения по гражданскому делу.	Помещение для учебных занятий бюро СМЭ; ситуационная задача, заключения эксперта,	Навык составления экспертного заключения, поэтапный разбор.	ОПК-5
1.3.	Отработка навыков описания повреждений на влажных препаратах	Помещение для учебных занятий бюро СМЭ; ситуационная задача, Заключение эксперта	Навык судебно-медицинской диагностики и описания повреждения мягких тканей	ПК-1
1.4.	Умирание и смерть. Трупные изменения, обусловленные действием внешних факторов	Помещение для учебных занятий бюро СМЭ; ситуационная задача, заключения эксперта, протоколы осмотра трупа на месте его обнаружения	Навык судебно-медицинской диагностики установления давности наступления смерти	ПК-1
1.5.	Виды, формы медицинской помощи и условия ее оказания.	Помещение для учебных занятий бюро СМЭ	Навык оказания медицинской помощи, проведение диагностических мероприятий.	ОПК-5
1.6.	Тяжкий вред, причиненный здоровью человека	Помещение для учебных занятий бюро СМЭ; ситуационная задача, ролевая игра, заключение эксперта,	Навык судебно-медицинского осмотра, диагностики, составления плана экспертного исследования Умение определения тяжести вреда, причиненного здоровью человека	ПК-1

1.7.	Средний и легкий вред, причиненный здоровью человека	Помещение для учебных занятий бюро СМЭ; ситуационная задача, ролевая игра, заключение эксперта	Навык судебно-медицинского осмотра, диагностики, составления плана экспертного исследования Умение определения тяжести вреда, причиненного здоровью человека	ПК-1
1.8.	Управление в сфере здравоохранения.	Помещение для учебных занятий бюро СМЭ; ситуационная задача, ролевая игра.	Навык управления персоналом отделения СМЭ.	ОПК-5
1.9.	Решение ситуационных задач	Помещение для учебных занятий бюро СМЭ; ситуационная задача, ролевая игра, заключение эксперта,	Навык судебно-медицинского осмотра, диагностики, составления плана экспертного исследования, формулировки судебно-медицинского диагноза и выводов	ПК-1

1.10.	Судебно-медицинская экспертиза повреждений тупыми предметами. Автомобильная травма, падение с высоты, травма рельсовым транспортом и др. виды травматизма	Помещение для учебных занятий бюро СМЭ	<ul style="list-style-type: none"> - навыки судебно-медицинского исследования - синдромологический анализ - дифференциальная диагностика и алгоритмы судебно-медицинской диагностики, - алгоритмом постановки диагноза при различных видах травм - методика выбора и взятия биологического материала для исследований интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка - особенности проведения, - особенности судебно-медицинской диагностики и исследования различных видов травм - методикой разьяснения информации в доступной 	ПК-1
-------	---	--	---	------

			форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы	
1.11	Определение и медико-правовая значимость врачебной тайны(субъекты сохранения, объект, правомерность разглашения).	Помещение для учебных занятий бюро СМЭ; ситуационная задача, ролевая игра.	Навык общения с пациентом, родственниками пациента с точки зрения медицинской этики.	ОПК-5
1.12	Психиатрическое освидетельствование и судебно-психиатрическая экспертиза.	Помещение для учебных занятий бюро СМЭ; ситуационная задача, ролевая игра, заключение эксперта.	Навык судебно-медицинского осмотра, диагностики, составления плана экспертного исследования, формулировки судебно-медицинского диагноза и выводов	ОПК-5

1.13.	Судебно- медицинская экспертиза повреждений острыми предметами	Помещение для учебных занятий бюро СМЭ	<ul style="list-style-type: none"> - навыки судебно- медицинского исследования - синдромологический анализ - дифференциальная диагностика и алгоритмы судебно-медицинской диагностики, - алгоритмом постановки диагноза при различных видах огнестрельных повреждений - методика выбора и взятия биологического материала для исследований - интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка - особенности проведения, - особенности судебно- медицинской диагностики и исследования различных видов огнестрельных повреждений - методикой разьяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разьяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы 	ПК-1
-------	--	--	--	------

1.14.	Расстройство здоровья и смерть при кислородном голодании, вызванном внешними факторами	Помещение для учебных занятий бюро СМЭ	<p>навыки судебно-медицинского исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - синдромологический анализ - дифференциальная диагностика и алгоритмы судебно-медицинской диагностики, - алгоритмом постановки диагноза при различных видах кислородного голодания, вызванном внешними факторами - методика выбора и взятия биологического материала для исследований - интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка - особенности проведения, - особенности судебно-медицинской диагностики и исследования при различных видах кислородного голодания, вызванном внешними факторами - методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы 	
-------	--	--	--	--

1.15.	Врачебная этика; правовые последствия нарушения врачебной тайны.	Помещение для учебных занятий бюро СМЭ; ситуационная задача, ролевая игра.	Навыки отработки ситуаций нарушения врачебной тайны.	ОПК-5
1.16.	Судебно- медицинская экспертиза смертельных отравлений	Помещение для учебных занятий бюро СМЭ	<ul style="list-style-type: none"> -навыки судебно- медицинского исследования - синдромологический анализ - дифференциальная диагностика и алгоритмы судебно-медицинской диагностики, - алгоритмом постановки диагноза при различных видах смертельных и несмертельных отравлений - методика выбора и взятия биологического материала для 	ПК-1

			<p>исследований</p> <ul style="list-style-type: none"> - интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка - особенности проведения, - особенности судебно- медицинской диагностики и исследования при различных видах смертельных и не- смертельных отравлений - методикой разьяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разьяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы 	
1.17.	Судебно- медицинская экспертиза насильственной смерти	Помещение для учебных занятий бюро СМЭ	<p>навыки судебно-медицинского исследования</p> <ul style="list-style-type: none"> - синдромологический анализ - дифференциальная диагностика и алгоритмы судебно-медицинской диагностики, - алгоритмом постановки диагноза при различных видах насильственной смерти - методика выбора и взятия биологического материала для исследований - интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка - особенности проведения, - особенности судебно- медицинской диагностики и исследования при различных видах насильственной смерти - методикой разьяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разьяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы 	ПК-1

1.18.	Судебно- медицинская экспертиза трупов плодов и новорожденных	Помещение для учебных занятий бюро СМЭ	навыки судебно-медицинского исследования - синдромологический анализ - дифференциальная диагностика и алгоритмы судебно-медицинской диагностики, - алгоритмом постановки диагноза при различных видах смерти плодов и новорожденных - методика выбора и взятия биологического материала для исследований - интерпретация результатов обследования и их комплексная оценка - особенности проведения, - особенности судебно- медицинской диагностики и исследования при различных видах смерти плодов и новорожденных - методикой разъяснения информации в доступной форме, навыками убеждения, разъяснения, ведения дискуссии на профессиональные темы	ПК-1
-------	---	--	---	------

Примеры индивидуальных заданий

Задание . Индивидуальным заданием для ординаторов является подготовка заключений экспертов по судебно-медицинским экспертизам трупов, а также живых лиц, описание повреждений, анализ медицинской документации и результатов лабораторных экспертиз.

7 Формы отчетности по практике

Промежуточная аттестация обучающегося по практике проводится в форме дифференцированного зачета (зачета с оценкой), в ходе которого осуществляется защита обучающимся отчета по практике. Шкала соответствия оценок в стобальной и академической системах оценивания результатов обучения при прохождении практики представлена ниже.

Система оценивания результатов обучения	Оценки			
Стобальная система оценивания	0 – 39	40 – 60	61 – 80	81 – 100
Академическая система оценивания (дифференцированный зачет)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично

Критерии и шкалы оценивания результатов прохождения практики

- 1) выполнение заданий промежуточной аттестации:
 - тестовое задание;
 - ситуационная задача;
 - оценка практических навыков;
- 2) заполненного дневника практики (по итогам прохождения практики,;
- 3) отчета о практике обучающегося;
- 4) отзыв руководителя практики от организации и руководителя практики от кафедры (по итогам прохождения практики).

Критерии оценивания	полугодие	Шкала оценивания			
		«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	«неудовлетворительно»
дневник о прохождении и практики	4	заполнен	Заполнен с небольшими недочётами	Заполнен небрежно, не полностью	Не заполнен
Отзыв руководителя практики	4	положительный	С незначительными замечаниями	С существенными замечаниями	Отрицательные или отсутствуют
тестовое задание (в зависимости от этапа прохождения практики - полугодия) – доля правильных ответов)	3	$\geq 80\%$	70 - 79%	60 - 69%	$<60\%$
	4	$\geq 90\%$	80 – 89%	70 – 79%	$<70\%$
ситуационная задача	3,4	Решение самостоятельное, аргументированное	Решение самостоятельно, с небольшими неточностями и замечаниями	Решение при наводящих вопросах	Решить задачу не способен

Практическое навыки (в соответствии и с пройденным и разделами)	3,4	Выполняет без замечаний	Выполняет с небольшими замечаниями замечаний	Выполняет с ошибками	Не выполняет
--	-----	----------------------------	---	-------------------------	--------------

Дневник практики

По ходу практики обучающимся заполняется и регулярно ведется дневник практики. В дневнике ординатор отражает основные виды работы. По итогам прохождения практики обучающийся представляет дневник руководителю практики.

Отчет о практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике включает в себя порядок и сроки прохождения практики, описание выполненных конкретных видов работы, индивидуальных заданий.

В отчете необходимо отразить

- структура причин смерти, которые ординатор установил при работе с заключениями экспертов
- структура экспертиз живых лиц по тяжести вреда, причиненного здоровью человека.
- перечень иных индивидуальных заданий, которые выполнил ординатор.

8 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Ниже приведен перечень контрольных вопросов и (или) заданий, которые могут быть предложены обучающемуся в рамках защиты отчета по практике. Они позволяют оценить достижение обучающимся планируемых результатов обучения при прохождении практики и сформированность компетенций, указанных в разделе 3.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-5, (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК 5.1).

1. Медицинские правоотношения: понятие, виды, состав.
2. Роль и значение врачебной этики и деонтологии в общей структуре социального регулирования медицинской деятельности.
3. Понятие биоэтики и ее основные принципы. Комитеты по этике.
4. Управление в сфере здравоохранения.
5. Виды, формы медицинской помощи и условия ее оказания.
6. Определение и медико-правовая значимость врачебной тайны (субъекты сохранения, объект, правомерность разглашения).

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1, (контролируемый индикатор достижения компетенции – ПК 1.1).

1. Судебно- медицинская экспертиза на предварительном следствии и в суде по уголовным и гражданским делам.
2. Объекты судебно-медицинской экспертизы, способы и методы экспертного исследования объектов экспертизы, их диагностические возможности.

3. Заключение эксперта и специалиста, требования к их документальному оформлению, процессуальное значение.
4. Судебно-медицинская танатология
5. Трупные явления.
6. Установление давности смерти.
7. Порядок назначения и организации судебно-медицинской экспертизы трупа.
8. Исследование расчлененных, эксгумированных и скелетированных трупов.
9. Особенности экспертизы трупа новорожденного. Патология плода, последа, пуповины. Определение новорожденности, живорожденности, мертворожденности, продолжительности жизни и причины смерти новорожденного. Определение продолжительности жизни новорожденных.
10. Судебно-медицинская экспертиза повреждений твердыми тупыми предметами.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-5, (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК 5.2).

- 1.. Понятие и правовое регулирование медицинской помощи.
2. Медицинские услуги: понятие и виды.
3. Права граждан при получении медицинской помощи.
4. Право пациента на информированное лечение.
5. Принудительные меры медицинского характера: понятие и значение.
6. Принципы и особенности оказания психиатрической помощи.
7. Диспансеризация лиц, страдающих психическими расстройствами.
8. Психиатрическое освидетельствование и судебно-психиатрическая экспертиза.
9. Права пациента в психиатрическом стационаре.
10. Врачебная этика; правовые последствия нарушения врачебной тайны.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1, (контролируемый индикатор достижения компетенции – ПК 1.2).

1. Судебно-медицинская экспертиза огнестрельных повреждений.
2. Судебно-медицинская диагностика повреждений острыми предметами.
3. Судебно-медицинская диагностика смерти от механической асфиксии.
4. Судебно-медицинская диагностика причин смерти, вызванных действием внешних физических факторов.
5. Порядок и организация проведения медицинского освидетельствования, его отличие от судебно-медицинской экспертизы.
6. Правила и медицинские критерии определения степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека, установление степени тяжести вреда, причиненного здоровью человека.
7. Экспертиза половых состояний и половых преступлений: истинного пола, экспертиза изнасилования, насильственные действия сексуального характера, развратных действий.
8. Экспертиза возраста.

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ОПК-5, (контролируемый индикатор достижения компетенции – ОПК 5.3).

1. Законодательство в области лицензирования деятельности эксперта и экспертного учреждения на право проведения экспертизы.

2. Отличительные особенности «эксперта» и «судебного эксперта». Наличие аккредитации.
3. Методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей).
4. Методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация).
5. Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.
6. Как и в каком объеме выполнить сбор жалоб и анамнеза у пациентов (их родственников или законных представителей)?
7. Перечислить клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и/или дыхания.
8. Перечислить состояния, представляющих угрозу жизни пациентов.
9. Перечислить мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации.
10. Обеспечения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности врачом – судебно-медицинским экспертом, заведующим подразделением?

Перечень контрольных заданий и (или) вопросов для оценки сформированности компетенции ПК-1, (контролируемый индикатор достижения компетенции – ПК 1.3).

1. Основываясь на предварительных данных, составьте предварительный план проведения экспертизы трупа.
2. Подготовьте секционный набор и емкости для взятия объектов для дополнительных и лабораторных исследований.
3. Самостоятельно проведите судебно-медицинскую экспертизу трупа.
4. Проведите правильное изъятие объекты для лабораторных исследований и заполните соответствующие направления.
5. Заполните п. 18 «Медицинского свидетельства о смерти» («Причина смерти»).
6. Проведите судебно-медицинскую экспертизу трупа плода и новорожденного младенца.
7. Проведите судебно-медицинскую экспертизу трупа в случаях смертельного отравления ядом.
8. Проведите судебно-медицинскую экспертизу трупа в случаях смерти от кислородного голодания, поражения атмосферным и техническим электричеством, крайними температурами, высоким и низким барометрическим давлением.
9. Проведите судебно-медицинскую экспертизу трупа в случаях ненасильственной смерти.
10. Правильно составьте судебно-медицинский диагноз, клинико- анатомический эпикриз в случаях ненасильственной смерти.
11. проведите судебно-медицинскую экспертизу трупа в случаях смерти от огнестрельных повреждений.
12. проведите судебно-медицинскую экспертизу трупа в случаях смерти от повреждений острыми предметами.
13. проведите судебно-медицинскую экспертизу трупа в случаях смерти от повреждений тупыми твердыми предметами.
14. проведите судебно-медицинскую экспертизу трупа в случаях смерти от повреждений тупыми твердыми предметами, автомобильной травмы, падений с высоты - из кузова автомобиля.
15. проведите судебно-медицинскую экспертизу трупа в случаях смерти от повреждений тупыми твердыми предметами, при падении с большой высоты.
16. проведите судебно-медицинскую экспертизу трупа в случаях смерти от повреждений тупыми твердыми предметами, при падении из положения стоя.

17. проведите судебно-медицинскую экспертизу трупа в случаях смерти от повреждений тупыми при рельсовой травме.

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Помещение для учебных занятий. Демонстрационное оборудование: ноутбук – 1 шт., экран – 1 шт., проектор – 1 шт., тонометр – 1 шт., негатоскоп – 1 шт.

Помещение для учебных занятий. Специализированное оборудование: ростомер (1 шт), тонометр (3 шт), термометр (8 шт), медицинские весы (1 шт), негатоскоп (1 шт), фендоскоп (3 шт), облучатель бактерицидный (1 шт), противошоковый набор (1 шт), набор и укладка для экстренных профилактических и лечебных мероприятий (1 шт).

10 Перечень учебной литературы и ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для проведения практики

10.1 Основная литература

1. Судебная медицина и судебно-медицинская экспертиза [Текст] : нац. рук. / [Ю. И. Пиголкин, И. А. Дубровин, В. Л. Попов и др.] ; гл. ред. : Ю.И. Пиголкина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 727 с. : [6] л. ил. : ил. - (Национальные руководства).

2. Руководство по судебной медицине [Текст] : учебное пособие для вузов / [А. П. Ардашкин, Е. Х. Баринов, В. И. Бахметьев и др.] ; под ред. В. Н. Крюкова, И. В. Буромского. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2016. - 655 с.

3. Пашинян, Г. А. Судебная медицина в схемах и рисунках [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для мед. вузов] / Г. А. Пашинян, П. О. Ромодановский. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 328 с. : ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

4. Судебная медицина [Текст] : задачи и тестовые задания : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / [Ю. И. Пиголкин, М. Н. Нагорнов, Е. Х. Баринов и др.] ; под ред. Ю. И. Пиголкина. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.

5. Судебная медицина [Электронный ресурс] : задачи и тестов. задания : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / [Ю. И. Пиголкин и др.] ; под ред. Ю. И. Пиголкина. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 606 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

6. Атлас по судебной медицине [Электронный ресурс] / [Ю. И. Пиголкин и др.] ; под ред. Ю. И. Пиголкина. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 376 с.: ил. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

7. Полунина, Н. В. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для мед. вузов/Н. В. Полунина. - М. : Мед. информ. агентство, 2010.

8. Лисицын, Ю. П. Общественное здоровье и здравоохранение : учеб. для студентов мед. вузов / Ю. П. Лисицын. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2007.

10.2 Дополнительная литература

1. Судебная медицина [Текст] : [учеб. для высш. проф. образования] / [Ю. И. Пиголкин, Е. М. Кильдюшов, И. А. Дубровин и др.] ; под ред. Ю. И. Пиголкина. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015.

2. Судебная медицина [Электронный ресурс] : учебник /под ред. Ю. И. Пиголкина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 496 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.

3. Актуальные вопросы судебной медицины и медицинского права [Текст] : матер. науч.-практ. конф. с междунар. участием, посвящ. памяти проф. В. О. Плаксина : [сборник] / Всерос. о-во судеб. медиков и др. ; под ред. Е. М. Кильдюшова, Е. Х. Баринова. - М. : ЮрИнфоЗдрав, 2011.

4. Буромский, И. В. Преподавание судебной медицины и подготовка экспертных кадров в современных условиях [Текст] : (концептуальная основа). - Москва : Светлица, 2009.
5. Основы медицинского права России [Текст] : [учеб. пособие для мед. и фармацевт. специальностей] / [авт.-сост. : Ю. Д. Сергеев, А. А. Мохов] ; под. ред. Ю. Д. Сергеева. - М. : Мед. информ. агентство, 2011.
6. Сашко, С. Ю. Медицинское право [Электронный ресурс] : [учеб. пособие для высш. проф. образования] / С. Ю. Сашко, Л. В. Кочорова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 350 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
7. Сборник ситуационных задач по судебной медицине для самостоятельной работы студентов [Текст] : [учеб. пособие] / [Е. М. Кильдюшов, В. Н. Крюков, И. В. Буромский и др.] ; под ред. Е. А. Башкиревой, Ю. К. Сальникова. - Москва : Светлица, 2011.
8. Токсикологическая химия [Текст] : аналитическая токсикология : [учеб. для вузов] / [С. А. Еремин, С. К. Еремин, Г. И. Калетин и др.] ; под ред. Р. У. Хабриева, Н. И. Калетиной. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010.
9. Токсикологическая химия [Электронный ресурс] : аналит. токсикология : [учеб. для высш. проф. образования] / [С. А. Еремин и др.] ; под ред. Р. У. Хабриева, Н. И. Калетиной. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 747 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
10. Говорин, Н. В. Алкогольный фактор в криминальной агрессии и аутоагрессии / Н. В. Говорин, А. В. Сахаров, А. С. Гаймоленко. - Чита : Иван Федоров, 2009.
11. Недугов, Г. В. Субдуральные гематомы [Текст] / Г. В. Недугов. - Самара : Офорт, 2011.
12. Чикун, В. И. Основы абдоминальной диагностики причины смерти мужчин / В. И. Чикун, Н. С. Горбунов, С. А. Афанасьев ; М-во здравоохранения и соц. обеспечения РФ, Краснояр. гос. мед. акад., Краснояр. бюро судеб.-мед. экспертизы, НИИ мед. проблем Севера СО РАМН. - Красноярск : КрасГМА, 2007.
13. Качина, Н. Н. Судебно-медицинская экспертиза (исследование) трупов плодов и новорожденных : учеб. пособие для студентов, обучающихся по спец. 040100 - "лечеб. дело", 040200 - "педиатрия" / Н. Н. Качина, Е. М. Кильдюшов ; М-во здравоохранения и соц. развития РФ, Рос. гос. мед. ун-т. - [3-е изд., перераб. и доп.] . - М. : РГМУ, 2009.
14. Козинец, Г. И. Анализы крови и мочи [Текст] : клиническое значение / Г. И. Козинец. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Практ. медицина, 2011. - 151 с.
15. Судебная стоматология [Текст] : страницы истории / К. А. Пашков, П. О. Ромодановский, Г. А. Пашиян и др. ; под общ. ред. К. А. Пашкова. - Москва : МГМСУ, 2009.
16. Руководство по судебной стоматологии [Текст] / Г. А. Пашиян, П. О. Романовский, Г. М. Харин ; под ред. Г. А. Пашияна. - Москва : МИА, 2009.
17. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] : [учебник] / под ред. А. В. Решетникова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 191 с. - URL : <http://marc.rsmu.ru:8020/marcweb2/Default.asp>.
18. Щепин, О. П. Общественное здоровье и здравоохранение [Текст] : [учеб. для системы послевуз. проф. образования врачей]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2011.
19. Управление и экономика здравоохранения [Текст] : учеб. пособие для вузов / [А. И. Вялков, В. З. Кучеренко, Б. А. Райзберг и др.] ; под ред. А. И. Вялкова. - 3-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - 658 с.
20. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения : учеб. пособие для мед. вузов / В. З. Кучеренко и др. ; под ред. В. З. Кучеренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. - 245 с.
21. Здоровье населения - основа развития здравоохранения / О. П. Щепин, Р. В. Коротких, В. О. Щепин, В. А. Медик ; под ред. О. П. Щепина. - М. : Нац. НИИ обществ. здоровья РАМН, 2009. - 375 с.

22. Стародубов, В. И. Тенденции в состоянии здоровья населения и перспективы развития здравоохранения в России [Текст] : акт. речь в ГБОУ РНИМУ им. Н. И. Пирогова Минздравсоцразвития России / В. И. Стародубов ; РНИМУ им. Н. И. Пирогова.- М. : Менеджер здравоохранения, 2012. - 35 с.

23. Фролова, Ю. Г. Психология здоровья [Электронный ресурс] / Ю. Г. Фролова. – Минск : Вышэйш. шк., 2014. – 255 с. - URL : <http://ibooks.ru>.

10.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <http://www.ras.ru>- Российская академия наук.
2. <https://www.sechenov.ru/> - Первый Московский государственный медицинский университет имени И.М. Сеченова.
3. <http://rsmu.ru/> - Российский государственный медицинский университет им. Н. И. Пирогова.
4. <https://www.rusmedserv.com/> – Русский медицинский сервер.
5. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.
6. <https://medelement.com> – Профессиональная медицинская справочная система.
7. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань», доступ авторизованный.
8. <https://urait.ru/> - Образовательная платформа «Юрайт», доступ авторизованный.
9. <https://tsutula.bookonline.ru/> - ЭБС ТулГУ «BookOnLime» учебные издания ТулГУ по всем дисциплинам, доступ авторизованный.
10. <https://www.studentlibrary.ru/> - ЭБС «Консультант студента», доступ авторизованный.
11. <https://www.elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека [eLibrary.ru](http://elibrary.ru), доступ свободный

11. Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

11.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. AstraLinuxSpecialEdition Лицензионный договор № РБТ-14/1651-01-ВУЗ от 06.03.2018срок действия лицензии – бессрочно.
2. 7-Zip: GNULesserGeneralPublicLicense (свободное программное обеспечение).
3. OpenOffice 4.01: ApacheLicense (свободное программное обеспечение).
4. MozillaFirefox: MozillaPublicLicense (свободное программное обеспечение).
5. Пакет офисных приложений «МойОфис»: лицензионный (сублицензионный) договор № ПО-051218-04 от 05.12.2018.
6. GoogleChrome (свободное программное обеспечение).
7. AdobeAcrobatReaderDC(свободное программное обеспечение).
8. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite.(контракт 30/21-011 от 14.01.2022)

11.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер.
2. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.
3. https://medelement.com/page/opisanie_spravочноy_sistemyi – Профессиональная медицинская справочная система.
4. <https://www.consultant.ru> – Справочная система «Консультант Плюс».