

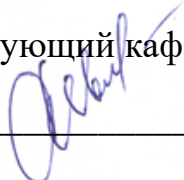
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт
Кафедра «Психиатрия и наркология»

Утверждено на заседании кафедры
«Психиатрия и наркология»
«23» января 2024 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой


_____ Д.М. Ивашиненко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«Медицинская психология»

**основной профессиональной образовательной программы
высшего образования – программы ординатуры**

по специальности подготовки
31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика

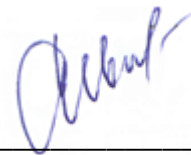
Идентификационный номер образовательной программы: 310805-01-24

Тула 2024 год

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
рабочей программы дисциплины (модуля)

Разработчик:

Иващенко Д.М., зав.кафедрой ПиН, к.м.н., доцент
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



(подпись)

1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения дисциплины является формирование и развитие у выпускников медицинского института по специальности «31.08.05 Клиническая лабораторная диагностика» компетенций, направленных на восстановление и улучшение здоровья взрослого населения путем надлежащего качества оказания квалифицированной медицинской помощи с учётом психологических особенностей пациента; построение грамотных взаимоотношений в системе «врач-пациент»; формирование навыков анализа психологического состояния всех участников лечебного процесса (пациентов, их родственников, врачей, других медицинских работников).

Задачами изучения дисциплины являются:

- закрепить знания об психологических особенностях пациентов с различной патологией;
- научить прогнозированию психологических реакций на развитие осложнений и неотложных состояний при различных заболеваниях;
- сформировать навыки необходимые для учёта роли основных психических процессов пациента, в процессе диагностики и лечении различных заболеваний;
- обучить ординаторов основным методикам патопсихологической диагностики психических расстройств;
- обучить ординаторов методам профилактики психогенных заболеваний среди взрослого населения и реабилитационным мероприятиям при хронической патологии и в случаях инвалидности.

2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина (модуль) относится к факультативным дисциплинам (модулям) основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина (модуль) изучается в 4 семестре.

3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

Знать:

- 1) способы и средства психологического воздействия на пациента с целью повышения его мотивации, направленной на сохранение и укрепление здоровья (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.1);
- 2) технологию проведения диагностической работы на основном этапе взаимодействия врача с пациентом (код компетенции – УК-4, код индикатора – УК-4.1).

Уметь:

- 1) учитывать психологические особенности пациентов с различными заболеваниями в диагностическом и лечебном процессе (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.2);

- 2) применять техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения (код компетенции – УК-4, код индикатора – УК-4.2).

Владеть:

- 1) навыками разработки программ психологического вмешательства профилактического, развивающего, коррекционного и реабилитационного характера (код компетенции – УК-1, код индикатора – УК-1.3);
- 2) технологиями информирования пациента и его родственников (код компетенции – УК-4, код индикатора – УК-4.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

4 Объем и содержание дисциплины (модуля)

4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)

| Номер семестра | Формы промежуточной аттестации | Общий объем в зачетных единицах | Общий объем в академических часах | Объем контактной работы в академических часах | | | | | | Объем самостоятельной работы в академических часах |
|----------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---|------------------------------------|---------------------|----------------------------------|--------------|--------------------------|--|
| | | | | Лекционные занятия | Практические (семинарские) занятия | Лабораторные работы | Клинические практические занятия | Консультации | Промежуточная аттестация | |
| 4 | – | 4 | 144 | 12 | – | – | – | – | – | 132 |
| Итого | – | 4 | 144 | 12 | – | – | – | – | – | 132 |

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

4.2 Содержание лекционных занятий

| № п/п | Темы лекционных занятий |
|------------------|---|
| 4 семестр | |
| 1 | Возрастная клиническая психология. |
| 2 | Психология девиантного поведения. |
| 3 | Методы исследования в медицинской психологии. |
| 4 | Тип психологического отношения к болезни (тип реагирования на заболевания). |
| 5 | Психология лечебного взаимодействия. |
| 6 | Суть конфликтов в системе врач (медицинский работник) - больной. |

4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой

4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

| № п/п | Виды и формы самостоятельной работы |
|------------------|--|
| 4 семестр | |
| 1 | Самостоятельное изучение тем «Коммуникативная компетентность», «Психологические этапы умирания». |

5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

Учебным планом не предусмотрено.

6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оснащённая ноутбуком, видеопроектором, экраном или доской для написания мелом.

7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

7.1 Основная литература

1. Фролова, Ю. Г. Медицинская психология : учебник / Ю. Г. Фролова. — 2-е изд. — Минск : Вышэйшая школа, 2020. — 432 с. — ISBN 978-985-06-3298-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/120138.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Практикум по общей и медицинской психологии : учебное пособие / В. В. Мариллов, М. С. Артемьева, А. Е. Брюхин [и др.]. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2011. — 232 с. — ISBN 978-5-209-03530-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/11575.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Ведехина, С. А. Клиническая психология : учебное пособие / С. А. Ведехина. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1738-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81014.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

7.2 Дополнительная литература

1. Быкова, И. С. Психология телесности : учебное пособие для самостоятельной работы студентов факультета клинической психологии / И. С. Быкова ; под редакцией В. А.

Дереча. — Оренбург : Оренбургская государственная медицинская академия, 2010. — 53 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/21847.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Гербарт, И.Ф. Психология / И.Ф.Гербарт. — М. : Территория будущего, 2007. — 288с. — (Университетская библиотека Александра Погорельского). — ISBN 5-91129-043-X /в пер./ : 90.00.

3. Добряков, И.В. Психология семьи и больной ребенок : учеб.пособие для вузов:хрестоматия / авт.-сост.И.В.Добряков,О.В.Защиринская. — СПб. : Речь, 2007. — 400с. — (Хрестоматия). — ISBN 5-9268-0560-0 /в пер./ : 160.65.

4. Сидоров, П.И. Клиническая психология : учебник для мед.вузов / П.И.Сидоров,А.В.Парняков. — 3-е изд.,испр.и доп. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. — 880с. : ил. — ISBN 978-5-9704-0510-9 /в пер./ : 925.00.

5. Морозов, В. П. Невербальная коммуникация: экспериментально-психологические исследования / В. П. Морозов ; под редакцией А. Л. Журавлева. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2019. — 528 с. — ISBN 978-5-9270-0187-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88357.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Нагаев, В. В. Основы клинической психологии : учебное пособие для студентов вузов / В. В. Нагаев, Л. А. Жолковская. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 463 с. — ISBN 978-5-238-01156-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81520.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

1. <https://psychiatr.ru> – Российское общество психиатров.
2. <https://mirvracha.ru> – Профессиональный портал «Мир врача».
3. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
4. <http://psyjournals.ru> – Портал психологических изданий.

9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

1. Пакет офисных приложений «МойОфис».

9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <http://www.rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер.
2. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.