

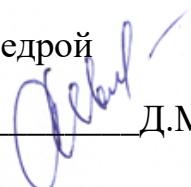
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Тульский государственный университет»

Медицинский институт  
Кафедра «Психиатрия и наркология»

Утверждено на заседании кафедры  
«Психиатрия и наркология»  
«23» января 2024 г., протокол № 6

Заведующий кафедрой

  
\_\_\_\_\_ Д.М. Иващенко

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)  
«Психиатрия»**

**основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования – программы ординатуры**

по специальности подготовки  
**31.08.42 Неврология**

Идентификационный номер образовательной программы: 310842-01-24

Тула 2024 год

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**рабочей программы дисциплины (модуля)**

**Разработчик:**

Иващенко Д.М., зав.кафедрой ПиН, к.м.н., доцент  
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)



---

(подпись)

## **1 Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)**

**Целью** освоения дисциплины является формирование и развитие у выпускников медицинского ВУЗа по специальности «Неврология» компетенций, направленных на восстановление и улучшение психического здоровья населения путем раннего выявления психиатрических заболеваний.

**Задачами** изучения дисциплины являются:

- закрепить знания по этиологии, патогенезу, диагностике, клинических проявлений, в том числе редко встречающихся психиатрических заболеваний у населения;
- показать особенности течения патологии в психиатрии;
- сформировать практические навыки и опыт раннего выявления психических заболеваний у пациентов;
- обучить ординаторов методам диагностики психических заболеваний;
- обучить ординаторов методике формирования у взрослого населения позитивного медицинского поведения, направленного на повышение уровня собственного психического здоровья;
- обучить ординаторов методам профилактики заболеваний среди взрослого населения и реабилитационным мероприятиям при хронической психической патологии и в случаях инвалидности.

## **2 Место дисциплины (модуля) в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина (модуль) относится к вариативной части основной профессиональной образовательной программы высшего образования.

Дисциплина (модуль) изучается в 2 семестре.

## **3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы (формируемыми компетенциями) и индикаторами их достижения, установленными в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы, приведён ниже.

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен:

### **Знать:**

- 1) современные методы клинической, лабораторной и инструментальной диагностики заболеваний (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.1);
- 2) клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями и (или) патологическими состояниями (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.1);
- 3) основные принципы лечения и реабилитации больных, а также программы реабилитации и абилитации инвалидов (код компетенции – ОПК-6, код индикатора – ОПК-6.1).

### **Уметь:**

- 1) осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания; проводить полное физикальное обследование пациента; обосновывать необходимость и объем лабораторного и инструментального обследования пациента, поставить диагноз в соответствии с МКБ (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.2);

2) разрабатывать план лечения пациентов в соответствии с действующим порядком оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи; определять последовательность применения лекарственных препаратов диагностических или лечебных манипуляций; проводить мониторинг эффективности и безопасности данного лечения (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.2);

3) подобрать индивидуальный вид мероприятий по медицинской реабилитации (код компетенции – ОПК-6, код индикатора – ОПК-6.2).

#### **Владеть:**

1) методами общего клинического обследования; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики (код компетенции – ОПК-4, код индикатора – ОПК-4.3);

2) навыками назначения лечения пациентов с заболеваниями и (или) патологическими состояниями с учетом диагноза, возраста и клинической картины (код компетенции – ОПК-5, код индикатора – ОПК-5.3);

3) основными врачебными диагностическими и лечебными мероприятиями по реабилитации и абилитации (код компетенции – ОПК-6, код индикатора – ОПК-6.3).

Полные наименования компетенций и индикаторов их достижения представлены в общей характеристике основной профессиональной образовательной программы.

### **4 Объем и содержание дисциплины (модуля)**

**4.1 Объем дисциплины (модуля), объем контактной и самостоятельной работы обучающегося при освоении дисциплины (модуля), формы промежуточной аттестации по дисциплине (модулю)**

| Номер семестра | Формы промежуточной аттестации | Общий объем в зачетных единицах | Общий объем в академических часах | Объем контактной работы в академических часах |                                    |                     |                                  |              |                          | Объем самостоятельной работы в академических часах |
|----------------|--------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------|---|------------------------------------|---------------------|----------------------------------|--------------|--------------------------|--|
|                |                                |                                 |                                   | Лекционные занятия                            | Практические (семинарские) занятия | Лабораторные работы | Клинические практические занятия | Консультации | Промежуточная аттестация |  |
| 2              | ЗЧ                             | 3                               | 108                               | 8   | 28                                 | –                   | –                                | –            | 0,1                      | 71,9   |
| <b>Итого</b>   | –                              | 3                               | 108                               | 8   | 28                                 | –                   | –                                | –            | 0,1                      | 71,9   |

Условные сокращения: Э – экзамен, ЗЧ – зачет, ДЗ – дифференцированный зачет (зачет с оценкой), КП – защита курсового проекта, КР – защита курсовой работы.

### **4.2 Содержание лекционных занятий**

| № п/п            | Темы лекционных занятий |
|------------------|-------------------------|
| <b>2 семестр</b> |                         |
| 1                | Шизофрения              |
| 2                | Аффективные психозы     |
| 3                | Неврозы                 |
| 4                | Основы наркологии       |

### 4.3 Содержание практических (семинарских) занятий

| №<br>п/п         | Темы практических (семинарских) занятий  |
|------------------|--|
| <b>2 семестр</b> |  |
| 1                | Шизофрения   |
| 2                | Аффективные психозы  |
| 3                | Неврозы  |
| 4                | Психическое здоровье населения: общее понятие психического здоровья; индивидуальное и общественное психическое здоровье. |
| 5                | Задачи психиатра в санитарно-гигиеническом воспитании населения.   |
| 6                | Основы наркологии  |

### 4.4 Содержание лабораторных работ

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

### 4.5 Содержание клинических практических занятий

Занятия указанного типа не предусмотрены основной профессиональной образовательной программой.

### 4.6 Содержание самостоятельной работы обучающегося

| №<br>п/п         | Виды и формы самостоятельной работы                        |
|------------------|--|
| <b>2 семестр</b> |  |
| 1                | Самостоятельное изучение темы «Реабилитация в психиатрии». |
| 2                | Подготовка к практическим (семинарским) занятиям.          |
| 3                | Подготовка к промежуточной аттестации и её прохождение.    |

## 5 Система формирования оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося

| Мероприятия текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающегося |   | Максимальное количество баллов |
|--|---|--------------------------------|
| <b>2 семестр</b>   |   |                                |
| Текущий контроль успеваемости  | <b>Оцениваемая учебная деятельность обучающегося:</b> |                                |
|  | Работа на практических (семинарских) занятиях         | 60                             |
|  | Итого   | 60                             |
| Промежуточная аттестация   | Зачет   | 40 (100*)                      |

\* В случае отказа обучающегося от результатов текущего контроля успеваемости

## **Шкала соответствия оценок в стобалльной и академической системах оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю)**

| <b>Система оценивания результатов обучения</b>   | <b>Оценки</b>       |                   |         |          |
|--|---------------------|-------------------|---------|----------|
|  | 0 – 39              | 40 – 60           | 61 – 80 | 81 – 100 |
| Академическая система оценивания (экзамен, дифференцированный зачет, защита курсового проекта, защита курсовой работы) | Неудовлетворительно | Удовлетворительно | Хорошо  | Отлично  |
| Академическая система оценивания (зачет)   | Не зачтено          | Зачтено           |         |          |

### **6 Описание материально-технической базы (включая оборудование и технические средства обучения), необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю) требуется учебная аудитория, оснащённая ноутбуком, видеопроектором, экраном или доской для написания мелом.

### **7 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

#### **7.1 Основная литература**

1. Обухов, С.Г. Психиатрия : учеб.пособие для мед.вузов / С.Г.Обухов; под ред. Ю.А. Александровского . – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007 . – 352с. – ISBN 978-5-9704-0436-2 /в пер./ : 305.00.
2. Психиатрия и наркология : учебник для вузов / Н. Н. Иванец [и др.] .— М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006 . – 832с. – Библиогр.в конце частей . – ISBN 5-9704-0197-8 /в пер./ : 450.00.
3. Гейслер, Е. В. Психиатрия : учебное пособие / Е. В. Гейслер, А. А. Дроздов. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 159 с. — ISBN 978-5-9758-1769-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/81042.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

#### **7.2 Дополнительная литература**

1. Зейгарник, Б.В. Патопсихология : учеб.пособие для вузов / Б.В.Зейгарник .— 3-е изд.,стер. — М. : Академия, 2005 .— 208с. — (Высшее образование) .— Библиогр.в конце кн. — ISBN 5-7695-2102-3 /в пер./ : 85.14.
2. Власова, О. Феноменологическая психиатрия и экзистенциальный анализ. История, мыслители, проблемы : монография / О. Власова. — Москва : ИД Территория будущего, 2010. — 640 с. — ISBN 978-5-91129-069-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/7340.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Клиническая психиатрия. Детский возраст : учебное пособие / Е. И. Скугаревская, Ф. М. Гайдук, Н. К. Григорьева, С. А. Игумнов ; под редакцией Е. И Скугаревская. — Минск : Вышэйшая школа, 2006. — 463 с. — ISBN 985-06-1073-5. — Текст : электронный //

Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/20216.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Колоколов, Г. Р. Судебная психиатрия : курс лекций / Г. Р. Колоколов. — Москва : Экзамен, 2007. — 215 с. — ISBN 978-5-377-00371-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/1163.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

5. Психиатрия и наркология : учеб.пособие / В. Д. Менделевич [и др.] ; под ред. В. Д. Менделевич .— М. : Академия, 2005 .— 368с. : ил. — (Высшее профессиональное образование:Медицина) .— ISBN 5-7695-2092-2 /в пер./ : 162.36.Зейгарник Б.В. Патопсихология. 2-е изд. — М.: Изд-во МГУ, 1986. — 240 с.

6. Герман, Роршах Психодиагностика: методика и результаты диагностического эксперимента по исследованию восприятия (истолкование случайных образов) / Роршах Герман ; перевод В. И. Николаева. — 2-е изд. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 319 с. — ISBN 3-456-30554-0, 5-89353-089-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/88304.html>. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

## **8 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

1. <https://psychiatr.ru> – Российское общество психиатров.
2. <https://mirvracha.ru> – Профессиональный портал «Мир врача».
3. <https://medportal.ru> – Информационный медицинский портал о здоровье человека.
4. <http://psyjournals.ru> – Портал психологических изданий.

## **9 Перечень информационных технологий, необходимых для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

### **9.1 Перечень необходимого ежегодно обновляемого лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства**

1. Пакет офисных приложений «МойОфис».

### **9.2 Перечень необходимых современных профессиональных баз данных и информационных справочных систем**

1. <http://www.rusmedserv.com> – Русский медицинский сервер.
2. <http://www.medical-enc.ru> – Медицинская энциклопедия.